

ESTAS SON LAS TAREAS QUE TODO EL ALUMNADO DEBE TENER EN EL CUADERNO (ya que son las que han sido realizadas a lo largo del segundo trimestre).

Las que os falten por entregar, hacedlas y me las mandáis **antes del miércoles que viene (día 25 de marzo)**, por favor:

1. Hoja musical U.D. 3 (sobre un instrumento musical).
2. Hoja musical U. D. 4 (sobre la música de una religión determinada).
3. Hoja musical U.D. 5 (sobre las danzas populares en el mundo).
4. Investigación sobre un instrumento musical (historia del instrumento y dos formas caseras de construirlo). La extensión del trabajo es de dos folios como mínimo.
5. Esquema U.D. 3
6. Dibujo de un concierto en directo.
7. Reflexión: Ventajas del silencio y desventajas del ruido en clase.

**De forma individual y por correo electrónico os recordaré cuáles son las que os faltan por entregar.**

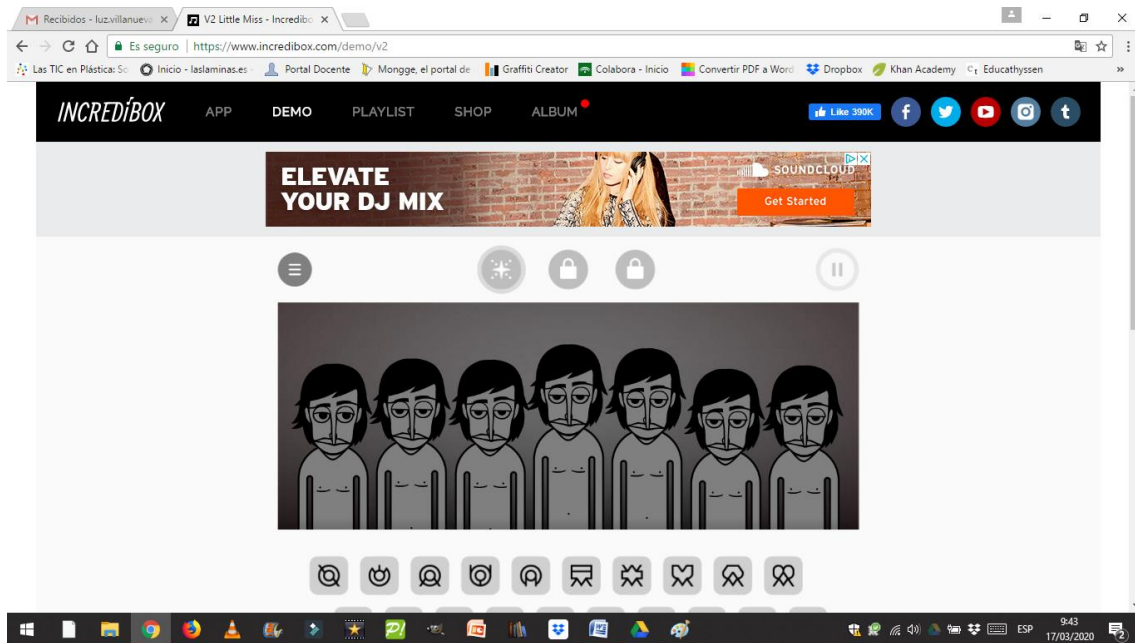
**A parte de esto, el trimestre aún no ha terminado y debemos acabar el temario que teníamos establecido, así que las actividades que hay que hacer para concluir este segundo trimestre son las siguientes:**

1. Hacer un instrumento musical y mandar un vídeo haciéndolo sonar.
2. Practicar uno de los tipos de danzas populares que vienen en el libro en la pag. 57, vosotros/as elegís la que más os guste. Grabáis la danza en un video y la mandáis.

**Enviar estas dos actividades antes del jueves 26 de marzo**

¡Espero que las disfrutéis!

Para los que estéis aburridos, podéis jugar de forma musical y gratis en la web de Incredibox, en ella os saldrán una serie de personajes



Y unos iconos debajo de ellos, si pincháis el icono y lo arrastráis hasta uno de los personajes comenzará a producir una serie de sonidos, que podéis silenciar en un momento dado o podéis eliminar. Combinando sonidos crearéis temas musicales. Así que ¡A DISFRUTAD!

(Si os gusta la composición que habéis creado la podéis compartir con el resto de compañeros/as)

Esta información también estará disponible en la página web de instituto

<http://www.iessierradelosfilabres.es/>