

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3ºESO

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
1. La organización del ser humano	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Observación de modelos 3D Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	2. Las personas y la salud. Promoción de la salud	Niveles de organización de la materia viva Organización general del cuerpo humano	1. Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva; células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar los principales estructuras celulares y sus funciones 2. Diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función				
	4. Proyecto de investigación	Microscopio	1. Planear, aplicar e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Septiembre-Octubre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
2.La nutrición humana	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Observación de modelos 3D Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	2 .Las personas y la salud. Promoción de la salud	Nutrición, alimentación y salud. Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables.	3.Descubrir a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad, los factores que lo determinan.				
		Trastornos de la conducta alimentaria	6.Identificar hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades				
	4.Proyecto de investigación	La dieta mediterránea	3.Utilizar fuentes de información variada discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Noviembre - Diciembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
3. Los nutrientes en el organismo	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Observación de modelos 3D Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	2 .Las personas y la salud. Promoción de la salud	La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Alteraciones más frecuentes	8.Reconocer y transmitir la importancia que tiene la prevención como práctica habitual e integrada en su vida y las consecuencias positivas de la donación				
		Las sustancias adictivas	10. Reconocer las consecuencias en el individuo y en la sociedad al seguir conductas de riesgo				
	4.Proyecto de investigación	Adicciones	3.Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Enero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
4. Elaborando respuestas	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Observación de modelos 3D Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	2 .Las personas y la salud. Promoción de la salud	Función de relación Sistema nervioso y sistema endocrino	19.Explicar la misión integradora del sistema nervioso ante diferentes estímulos, describir su funcionamiento				
			20.Asociar las principales glándulas endocrinas en las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan				
	4.Proyecto de investigación	Drogo dependencia	3.Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Febrero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS				
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
5. Receptores y efectores.	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Observación de modelos 3D Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	2 .Las personas y la salud. Promoción de la salud	Órganos de los sentidos	18.Reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y los cuidados del oído y la vista				
		El aparato locomotor. Prevención de lesiones	22. identificar las principales huesos y músculos del aparato locomotor				
	23. Analizar las relaciones funcionales entre huesos y músculos						
4.Proyecto de investigación	Enfermedades musculoesqueléticas	3.Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Marzo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
6. La reproducción humana	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	<p style="text-align: center;"> Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Observación de modelos 3D Actividades de refuerzo Actividades de aplicación </p>			
	2. Las personas y la salud. Promoción de la salud	Aparato reproductor masculino y femenino	25. Referir los aspectos básicos del aparato reproductor. Interpretar dibujos y esquemas				
		El ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto Métodos anticonceptivos Reproducción asistida	27. Comparar los distintos métodos anticonceptivos. Prevención de enfermedades de transmisión sexual.				
		Las enfermedades de transmisión sexual. Prevención. Salud e higiene sexual	29. Valorar y considerar su propia sexualidad y la de otras personas				
	4. Proyecto de investigación	Lucha contra el sida	3. Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Abril	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
7. El relieve de la Tierra.	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Observación de modelos 3D Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	3.El relieve terrestre y su evolución	Factores que condicionan el modelado del relieve terrestre	2 .Relacionar los procesos geológicos externos con la energía que los activa y diferenciarlos de los internos.				
		Aguas superficiales y aguas subterráneas	1. Analizar y predecir la acción de las aguas superficiales e identificar las formas de erosión y depósitos más característicos				
		La energía interna de la Tierra	13. Valorar la importancia de conocer los riesgos sísmicos y volcánicos y la forma de prevenirlos				
	4. Proyecto de investigación	Riesgo sísmico en Andalucía	3. Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Mayo-Junio	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4