

ECONOMÍA 4º ESO

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
UD 1Economía ciencia útil. Producción y crecimiento	1 .Ideas económicas básicas.	.1La economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. La escasez, la elección y la asignación de recursos. el coste de oportunidad. Cómo se estudia en economía.	1. explicar la economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos..	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		2Un acercamiento a los modelos económicos. Las relaciones económicas básicas	2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos..				
			3. Tomar conciencia de los principios básicos de la economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Septiembre/ Octubre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO				
<p align="center">UD:2 y3 Mercado y empresa. La empresa en su contexto</p>	<p align="center">2. economía y empresa</p>	<p>2.1 La empresa y el empresario. Tipos de empresa., forma jurídica, funciones y objetivos.</p>	<p>1 describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato</p>	<p align="center"> Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación </p>				
		<p>2.2 Proceso productivo y factores productivos. Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. Obligaciones fiscales de las empresas</p>	<p>2. Analizar las características principales del proceso productivo.</p>					
			<p>3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas</p>					
			<p>4. determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio. 5. diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales</p>					
<p align="center">TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA</p>	<p align="center">Noviembre/Diciembre</p>	<p align="center">INDICADORES DE LOGRO</p>	<p>ITEMS</p>	<p>NADA</p>	<p>POCO</p>	<p>BASTANTE</p>	<p>MUCHO</p>	
			<p>El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma</p>	1	2	3	4	
			<p>El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma</p>	1	2	3	4	
			<p>El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos</p>	1	2	3	4	

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
UD 4, El dinero y su ahorro	3. Economía personal	1 Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación. Planificación del futuro. necesidades económicas en las etapas de la vida	1. realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	<p style="text-align: center;"> Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación </p>			
			2. decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social..				
			3. expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos				
		3.2 El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros.	4. reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad				
		3.3 Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. el seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros	2. decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.				
			5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Enero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D5 ,6,7 , 8 Planificación financiera. Salud financiera. Producción y precios. El mercado de trabajo	5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo	5.1 Tipos de interés. La inflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación	1. diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		5.2 El desempleo y las políticas contra el desempleo	2 Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo				
			5 Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Febrero/Marzo/Abril	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U:D 8. Las cuentas del Estado	4. Economía e ingresos y gastos del estado	4.1 Los ingresos y gastos del estado. La deuda pública y el déficit público. Desigualdades económicas y distribución de la renta	1. reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	<p style="text-align: center;"> Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación </p>			
			2. diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público..				
			3. determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Mayo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
UD 9 y 10	La globalización y los desequilibrios en la economía mundial	6.1 La globalización económica. El comercio internacional. el mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. La consideración económica del medio ambiente: la sostenibilidad	1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente	<p style="text-align: center;"> Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación </p>			
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Mayo/Junio	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades	1	2	3	4

			para acceder a la plataforma				
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4