

**INGLÉS 2º ESO**  
**PRIMER TRIMESTRE**

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
<b>1. School Days</b>	<b>1. La casa</b>	Vocabulario básico de la unidad	1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales. 2. Reconocer léxico oral de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses o estudios. 3. Producir textos breves y comprensibles, por medios técnicos, con un lenguaje sencillo. 4. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general y específico, la información esencial y más detallada, los puntos e ideas principales o los detalles más específicos del texto. (skimming, scanning) 5. Escribir en papel o en soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	<b>2. La familia</b>						
	<b>3. Preposiciones de lugar</b>						
	<b>4. Medios de transporte</b>						
	<b>5. Ropa</b>						
	<b>6. Asignaturas</b>						
	<b>7. Objetos de clase</b>						
	<b>8. Interrogativos</b>						
	<b>9. To be</b>	To Be: Afirmativa, negativa e interrogativa					
	<b>10. To have got</b>	Have Got: Afirmativa, negativa e interrogativa					
	<b>11. There is / There are</b>	There is / there are: Afirmativa, negativa e interrogativa					
	<b>12. Present Simple</b>	Presente Simple: Afirmativa, negativa e interrogativa					
<b>TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA</b>	Septiembre + 1 semana Octubre	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<b>ITEMS</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO				
2. Amazing People	1. Verbos sobre sentimientos	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Reconocer léxico oral de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses o estudios.</p> <p>3. Producir textos breves y comprensibles, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo.</p> <p>4. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general y específico, la información esencial y más detallada, los puntos e ideas principales o los detalles más específicos del texto. (skimming, scanning)</p> <p>5. Escribir en papel o en soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>				
	2. Adjetivos de personalidad							
	3. Presente Continuo	Presente Contínuo: Afirmativa, negativa e interrogativa						
	4. Presente Simple / Presente Continuo	Diferenciar Presente Simple de Presente Continuo						
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Octubre + 1 semana Noviembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO	
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4	
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4	
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4	

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
3. Music Mania	1. Musica	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Reconocer léxico oral de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses o estudios.</p> <p>3. Producir textos breves y comprensibles, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo.</p> <p>4. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general y específico, la información esencial y más detallada, los puntos e ideas principales o los detalles más específicos del texto. (skimming, scanning)</p> <p>5. Escribir en papel o en soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Adjetivos de lugares						
	3. There was / There were	There was / there were: Afirmativa, negativa, interrogativa					
	4. Pasado Simple	Pasado Simple: Afirmativa					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Noviembre + 1 semana Diciembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

## SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
<b>4. Believe It or Not</b>	1. Partes del cuerpo	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Reconocer léxico oral de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses o estudios.</p> <p>3. Producir textos breves y comprensibles, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo.</p> <p>4. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general y específico, la información esencial y más detallada, los puntos e ideas principales o los detalles más específicos del texto. (skimming, scanning)</p> <p>5. Escribir en papel o en soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videokonferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Verbos						
	3. Pasado Simple	Pasado Simple: Negativa e interrogativa					
<b>TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA</b>	Enero	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<b>ITEMS</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
5. What´s the weather like?	1. El tiempo	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Reconocer léxico oral de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses o estudios.</p> <p>3. Producir textos breves y comprensibles, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo.</p> <p>4. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general y específico, la información esencial y más detallada, los puntos e ideas principales o los detalles más específicos del texto. (skimming, scanning)</p> <p>5. Escribir en papel o en soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Videos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Destastres						
	3. Pasado Continuo	Pasado Continuo: Afirmativa, negativa, interrogativa					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Febrero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
6. Healthy Living	1. Salud 2. Comida	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Reconocer léxico oral de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses o estudios.</p> <p>3. Producir textos breves y comprensibles, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo.</p> <p>4. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general y específico, la información esencial y más detallada, los puntos e ideas principales o los detalles más específicos del texto. (skimming, scanning)</p> <p>5. Escribir en papel o en soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	3. Modales	CAN: Afirmativa, negativa, interrogativa					
		COULD: Afirmativa, negativa, interrogativa					
		MUST / MUSTN T					
		SHOULD: Afirmativa, negativa, interrogativa					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Marzo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

### TERCER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
<b>7. Amazing Animals</b>	<b>1. Adjetivos</b>	Vocabulario básico de la unidad	1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales. 2. Reconocer léxico oral de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses o estudios. 3. Producir textos breves y comprensibles, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo. 4. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general y específico, la información esencial y más detallada, los puntos e ideas principales o los detalles más específicos del texto. (skimming, scanning) 5. Escribir en papel o en soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	<b>2. Animales</b>						
	<b>3. Adjetivos comparativos</b>						
	<b>4. Artículos y cuantificadores</b>	A, an, the, some, any, many, much, how much, how many					
<b>TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA</b>	Abril	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<b>ITEMS</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
8. Technology Today	1. Ordenadores	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Reconocer léxico oral de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses o estudios.</p> <p>3. Producir textos breves y comprensibles, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo.</p> <p>4. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general y específico, la información esencial y más detallada, los puntos e ideas principales o los detalles más específicos del texto. (skimming, scanning)</p> <p>5. Escribir en papel o en soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Verbos sobre tecnología						
	3. Be Going To	Be Going To: Afirmativa, negativa, interrogativa					
	3. Presente Continuo con sentido de futuro	Presente Continuo: Afirmativa, negativa, interrogativa con sentido de futuro					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Mayo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO				
9. What a Future	1. Trabajos 2. Adjetivos	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Reconocer léxico oral de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses o estudios.</p> <p>3. Producir textos breves y comprensibles, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo.</p> <p>4. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general y específico, la información esencial y más detallada, los puntos e ideas principales o los detalles más específicos del texto. (skimming, scanning)</p> <p>5. Escribir en papel o en soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>				
	3. Futuro con “Will”	Futuro con “Will”: Afirmativa, negativa, interrogativa						
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Junio	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS					
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO	
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4	
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4	