

## INGLÉS 3º ESO

### PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
<b>1. Material World</b>	<b>1. Animales</b>	Vocabulario básico de la unidad	1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos en un registro informal o neutro, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales. 2. Producir textos breves y comprensibles por medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos o de interés personal o educativo. 3. Utilizar un repertorio léxico oral suficiente para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas. 4. Identificar la información esencial y puntos más relevantes junto con detalles más específicos en textos breves y bien estructurados. 5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	<b>2. Adjetivos</b>						
	<b>3. Trabajos</b>						
	<b>4. Transportes</b>						
	<b>5. Moda</b>						
	<b>6. De compras</b>						
	<b>7. To Be</b>	To Be: Afirmativa, negativa, interrogativa					
	<b>8. To Have Got</b>	To Have Got: Afirmativa, negativa, interrogativa					
	<b>9. There is / There are</b>	There is / There are: Afirmativa, negativa, interrogativa					
	<b>10. Artículos y cuantificadores</b>	A, an, the, some, any, many, much, how much, how many					
<b>TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA</b>	Septiembre + 1 semana Octubre	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<b>ITEMS</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
2. Time Out	1. Deportes 2. Películas	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos en un registro informal o neutro, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Producir textos breves y comprensibles por medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos o de interés personal o educativo.</p> <p>3. Utilizar un repertorio léxico oral suficiente para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas.</p> <p>4. Identificar la información esencial y puntos más relevantes junto con detalles más específicos en textos breves y bien estructurados.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	3. Presente Simple / Presente continuo	Diferenciar presente Simple de Presente Continuo: Afirmativa, negativa, interrogativa					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Octubre + 1 semana Noviembre	INDICADORES DE LOGRO	<b>ITEMS</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
3. Amazing Powers	1. Adjetivos	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos en un registro informal o neutro, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Producir textos breves y comprensibles por medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos o de interés personal o educativo.</p> <p>3. Utilizar un repertorio léxico oral suficiente para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas.</p> <p>4. Identificar la información esencial y puntos más relevantes junto con detalles más específicos en textos breves y bien estructurados.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Verbos						
	3. Adjetivos comparativos y superlativos	Adjetivos comparativos y superlativos					
	4. Too ... , (not) ... enough	Estructuras de: Too ... (not) ... enough					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Noviembre + 1 semana Diciembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

## SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
<b>4. Showtime</b>	<b>1. Música</b>	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos en un registro informal o neutro, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Producir textos breves y comprensibles por medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos o de interés personal o educativo.</p> <p>3. Utilizar un repertorio léxico oral suficiente para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas.</p> <p>4. Identificar la información esencial y puntos más relevantes junto con detalles más específicos en textos breves y bien estructurados.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	<b>2. Verbos</b>						
	<b>3. Pasado Simple</b>	Pasado Simple en afirmativa, negativa, interrogativa					
	<b>4. There was / There were</b>	There was / there were: Afirmativa, negativa, interrogativa					
<b>TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA</b>	Enero	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<b>ITEMS</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
5. On the Dark Side	1. Viajes	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos en un registro informal o neutro, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Producir textos breves y comprensibles por medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos o de interés personal o educativo.</p> <p>3. Utilizar un repertorio léxico oral suficiente para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas.</p> <p>4. Identificar la información esencial y puntos más relevantes junto con detalles más específicos en textos breves y bien estructurados.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Delitos						
	3. Pasado Continuo	Pasado Continuo: afirmativa, negativa, interrogativa					
	4. Pasado Continuo / Pasado Simple	Diferenciar Pasado Continuo de Pasado Simple					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Febrero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
6. Body and Mind	1. Partes del cuerpo	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos en un registro informal o neutro, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Producir textos breves y comprensibles por medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos o de interés personal o educativo.</p> <p>3. Utilizar un repertorio léxico oral suficiente para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas.</p> <p>4. Identificar la información esencial y puntos más relevantes junto con detalles más específicos en textos breves y bien estructurados.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Comida y nutrición						
	3. Modales	CAN: afirmativa, negativa, interrogativa					
		COULD: afirmativa, negativa, interrogativa					
		SHOULD: afirmativa, negativa, interrogativa					
	MUST / MUSTN T						
		HAVE TO: afirmativa, negativa, interrogativa					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Marzo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

### TERCER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
<b>7. Looking Forward</b>	<b>1. Animales</b>	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos en un registro informal o neutro, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Producir textos breves y comprensibles por medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos o de interés personal o educativo.</p> <p>3. Utilizar un repertorio léxico oral suficiente para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas.</p> <p>4. Identificar la información esencial y puntos más relevantes junto con detalles más específicos en textos breves y bien estructurados.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	<b>2. Salud</b>						
	<b>3. Futuros</b>						
	<b>4. Primera Condicional</b>	Primera condicional					
<b>TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA</b>	Abril	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<b>ITEMS</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
8. People In Action	1. Verbos	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos en un registro informal o neutro, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Producir textos breves y comprensibles por medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos o de interés personal o educativo.</p> <p>3. Utilizar un repertorio léxico oral suficiente para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas.</p> <p>4. Identificar la información esencial y puntos más relevantes junto con detalles más específicos en textos breves y bien estructurados.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Viajes						
	3. Presente Perfecto	Presente Perfecto: afirmativa, negativa, interrogativa					
	4. Expresiones Temporales	Expresiones temporales de Presente Perfecto					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Mayo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
9. Long Ago, Far Away	1. Literatura	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos en un registro informal o neutro, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Producir textos breves y comprensibles por medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos o de interés personal o educativo.</p> <p>3. Utilizar un repertorio léxico oral suficiente para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas.</p> <p>4. Identificar la información esencial y puntos más relevantes junto con detalles más específicos en textos breves y bien estructurados.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos, expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Vida urbana						
	3. Pasiva en presente	Pasiva en presente					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Junio	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4