

INGLÉS 4º ESO
PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
1. Curious Places	1. Equipación de deporte	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves o de longitud media y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto.</p> <p>3. Producir textos breves o de longitud media y comprensible, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos.</p> <p>4. Conocer y aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, como los puntos e ideas más específicos del texto.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media, sobre temas cotidianos o de interés personal, utilizando adecuadamente recursos básicos, un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p style="text-align: center;">Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación</p>			
	2. Ropa y accesorios						
	3. Artículos de viaje						
	4. Oficios						
	5. Comida y bebida						
	6. Lugares de la población						
	7. Presente Simple / Presente Continuo	Diferenciar Presente Simple de Presente Continuo: afirmativa, negativa, interrogativa					
	8. Pasado Simple	Pasado Simple: afirmativa, negativa, interrogativa					
	9. Used To	Used To: afirmativa, negativa, interrogativa					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Septiembre + 1 semana Octubre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	N A D A	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
2. That's a Laugh!	1. Adjetivos de opinión	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves o de longitud media y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto.</p> <p>3. Producir textos breves o de longitud media y comprensible, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos.</p> <p>4. Conocer y aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, como los puntos e ideas más específicos del texto.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media, sobre temas cotidianos o de interés personal, utilizando adecuadamente recursos básicos, un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Videos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Adjetivos de personalidad						
	3. Pasado Continuo	Pasado Continuo: afirmativa, negativa, interrogativa					
	4. Pasado Continuo / Pasado Simple	Diferenciar Pasado Continuo de Pasado Simple					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Octubre + 1 semana Noviembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
3. Anything is Possible	1. Verbos	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves o de longitud media y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto.</p> <p>3. Producir textos breves o de longitud media y comprensible, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos.</p> <p>4. Conocer y aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, como los puntos e ideas más específicos del texto.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media, sobre temas cotidianos o de interés personal, utilizando adecuadamente recursos básicos, un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Experiencias						
	3. Presente Perfecto Simple	Presente Perfecto Simple: afirmativa, negativa, interrogativa					
	4. Presente Perfecto Simple / Pasado Simple	Diferenciar Presente Perfecto Simple de Pasado Simple					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Noviembre + 1 semana Diciembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
4. Keeping It Green	1. Medioambiente	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves o de longitud media y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto.</p> <p>3. Producir textos breves o de longitud media y comprensible, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos.</p> <p>4. Conocer y aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, como los puntos e ideas más específicos del texto.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media, sobre temas cotidianos o de interés personal, utilizando adecuadamente recursos básicos, un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Videos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Materiales y recipientes						
	3. Pasiva	Pasiva en pasado					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Enero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
5. Family and Friends	1. Relaciones	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves o de longitud media y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto.</p> <p>3. Producir textos breves o de longitud media y comprensible, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos.</p> <p>4. Conocer y aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, como los puntos e ideas más específicos del texto.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media, sobre temas cotidianos o de interés personal, utilizando adecuadamente recursos básicos, un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Verbos sobre relaciones	Will, Be Going To, Presente Continuo con sentido de futuro					
	3. Futuros	Primera condicional					
	4. Condicionales	Segunda condicional					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Febrero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
6. What A Crime!	1. Delitos	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves o de longitud media y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto.</p> <p>3. Producir textos breves o de longitud media y comprensible, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos.</p> <p>4. Conocer y aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, como los puntos e ideas más específicos del texto.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media, sobre temas cotidianos o de interés personal, utilizando adecuadamente recursos básicos, un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Verbos sobre delitos						
	3. Estilo Indirecto	Estilo indirecto					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Marzo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
7. Man Over Nature	1. Ciencia	Vocabulario básico de la unidad	1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves o de longitud media y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales. 2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto. 3. Producir textos breves o de longitud media y comprensible, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos. 4. Conocer y aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, como los puntos e ideas más específicos del texto. 5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media, sobre temas cotidianos o de interés personal, utilizando adecuadamente recursos básicos, un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	2. Tecnología						
	3. Pronombres relativos						
	4. Compuestos de “some” y “any”	Compuestos de “some” y “any”					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Abril	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
8. Around the World	1. Cultura y tradiciones	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves o de longitud media y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto.</p> <p>3. Producir textos breves o de longitud media y comprensible, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos.</p> <p>4. Conocer y aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, como los puntos e ideas más específicos del texto.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media, sobre temas cotidianos o de interés personal, utilizando adecuadamente recursos básicos, un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Geografía						
	3. Modales	CAN: afirmativa, negativa, interrogativa					
		COULD: afirmativa, negativa, interrogativa					
		SHOULD: afirmativa, negativa, interrogativa					
		MUST / MUSTN'T					
		HAVE TO: afirmativa, negativa, interrogativa					
	MAY						
		MIGHT					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Mayo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
9. People and Products	1. Adjetivos	Vocabulario básico de la unidad	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves o de longitud media y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.</p> <p>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto.</p> <p>3. Producir textos breves o de longitud media y comprensible, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos.</p> <p>4. Conocer y aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, como los puntos e ideas más específicos del texto.</p> <p>5. Escribir en soporte electrónico, textos breves o de longitud media, sobre temas cotidianos o de interés personal, utilizando adecuadamente recursos básicos, un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>Foro de debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Resúmenes y esquemas de contenidos</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <p>Actividades de aplicación</p>			
	2. Artículos de diario						
	3. Adjetivos comparativos y superlativos	Adjetivos comparativos y superlativos					
	3. Too ... / (not) ... enough	Too ... (not) ... enough					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Junio	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4