

LATÍN 4ºESO

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
UNIDAD 1	<p>1.El latín, origen de las lenguas romances</p> <p>2. Sistema de lengua latina: elementos básicos</p> <p>5. Roma: historia, cultura, arte y civilización</p> <p>7. Léxico</p>	<p>Lengua: Las lenguas indoeuropeas. Las lenguas romances. El alfabeto latino y su pronunciación clásica. La sílaba y el acento.</p> <p>Civilización: Fases de la expansión de Roma: de Roma al Mediterráneo. El imperio.</p> <p>Léxico: Términos geográficos. Elementos latinos para formar palabras.</p>	<p>1.1.Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.</p> <p>1.2.Poder traducir étimos latinos transparentes.</p> <p>1.3.Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>1.5. Buscar información en torno a los contenidos especificados en el bloque a través de las TIC.</p> <p>2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.</p> <p>2.2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.</p> <p>2.3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.</p> <p>2.4. Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.</p> <p>5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.</p> <p>7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</p>	<p>Foro de dudas o debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Esquemas y apuntes</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Elaboración de glosarios</p> <p>Búsqueda de información en Internet sobre los alfabetos del mundo y las lenguas indoeuropeas</p> <p>Actividades de aplicación</p> <p>Actividades de refuerzo y profundización</p> <p>Lectura y resumen de mitos grecolatinos</p>			
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Septiembre- Octubre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
UNIDAD 2	3. Morfología 4. Sintaxis 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización 7. Léxico	Lengua: Características de la lengua latina. El verbo latino. La concordancia y el orden de las palabras. Civilización: Los orígenes de Roma y la Monarquía. La República. Léxico: Términos sobre la historia de Roma. Evolución fonética (I).	3.1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. 3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. 3.3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. 3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. 4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. 4.2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. 5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos. 5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. 7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente las palabras de mayor frecuencia.	Foro de dudas o debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Esquemas y apuntes Cuestionarios Elaboración de glosarios Ejercicios de traducción Actividades de aplicación Actividades de refuerzo y profundización Lectura y resumen de mitos grecolatinos			
				TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Octubre-noviembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS
				NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
UNIDAD 3	3. Morfología 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización 7. Léxico	Lengua: La primera declinación. El verbo <i>sum</i> . Los pronombres personales. Civilización: El Imperio romano: las primeras dinastías. Crisis y caída del Imperio romano. Léxico: Términos del Imperio. Evolución fonética (II).	3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.	Foro de dudas o debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Esquemas y apuntes Cuestionarios Elaboración de glosarios Prácticas de declinación y conjugación en páginas web Ejercicios de análisis oracional y traducción Actividades de aplicación Actividades de refuerzo y profundización Lectura y resumen de mitos grecolatinos			
			3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. 3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. 3.7. Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto.				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Noviembre-diciembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
UNIDAD 4	3. Morfología 4. Sintaxis 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización 7. Léxico	Lengua: La segunda declinación. El presente de indicativo. La oración simple. Civilización: La sociedad y la familia. La educación. Léxico: Términos sobre la familia romana. Palabras patrimoniales y cultismos.	3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.	Foro de dudas o debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Esquemas y apuntes Cuestionarios Elaboración de glosarios Prácticas de declinación y conjugación en páginas web Ejercicios de análisis oracional y traducción Actividades de aplicación Actividades de refuerzo y profundización Lectura y resumen de mitos grecolatinos			
			3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. 3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. 3.7. Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto.				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Enero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO									
UNIDAD 5	3. Morfología 4. Sintaxis 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización 6. Textos 7. Léxico	Lengua: La tercera declinación (temas en oclusiva). El pretérito imperfecto de indicativo. Los complementos circunstanciales (I). Civilización: Los dioses romanos. Las nuevas religiones el imperio. Léxico: Términos religiosos. El latín en lenguas no romances.	3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. 3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. 3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. 3.7. Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto. 4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	Foro de dudas o debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Esquemas y apuntes Cuestionarios Elaboración de glosarios Prácticas de declinación y conjugación en páginas web Ejercicios de análisis oracional y traducción Actividades de aplicación Actividades de refuerzo y profundización Lectura y resumen de mitos grecolatinos									
			5.4. Conocer los principales dioses de la mitología. 5.5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. 6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. 7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente las palabras de mayor frecuencia.										
			TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA					Febrero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS			
											NADA	POCO	BASTANTE
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4						
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4						
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4						

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
UNIDAD 6	3. Morfología 4. Sintaxis 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización 6. Textos 7. Léxico	Lengua: La tercera declinación (temas en líquida y silbante). El futuro imperfecto. Los complementos circunstanciales (II). Civilización: Los espectáculos y la vida cotidiana. La vivienda y las termas. Léxico: Términos sobre ocio y tiempo libre. Neologismos de origen grecolatino.	3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. 3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. 3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. 3.7. Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto. 4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente. 5.6. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas. 6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. 6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos adaptados. 7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas. 7.3. Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.	Foro de dudas o debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Esquemas y apuntes Cuestionarios Elaboración de glosarios Prácticas de declinación y conjugación en páginas web Ejercicios de análisis oracional y traducción Trabajo de investigación sobre usos y costumbres de la vida cotidiana en la Antigua Roma y presentación en Power-Point Actividades de aplicación Actividades de refuerzo y profundización Lectura y resumen de mitos grecolatinos			
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Marzo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
UNIDAD 7	<p>1.El latín, origen de las lenguas romances</p> <p>3. Morfología</p> <p>4. Sintaxis</p> <p>5. Roma: historia, cultura, arte y civilización</p> <p>6. Textos</p> <p>7. Léxico</p>	<p>Lengua: La tercera declinación (temas en nasal y temas en -i). El infinitivo de presente.</p> <p>Civilización: Las instituciones de gobierno. El poder imperial.</p> <p>Léxico: Términos sobre política y justicia. Latinismos y locuciones latinas.</p>	<p>1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p> <p>3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.</p> <p>3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>3.7. Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto.</p> <p>4.5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado.</p> <p>4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</p> <p>5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.</p> <p>6.3. Dar muestras de haber entendido el texto propuesto en lengua original a través de diversos procedimientos sobre el contenido (preguntas en latín, resúmenes), como primer paso para realizar la traducción en lengua materna.</p> <p>7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</p>	<p>Foro de dudas o debate</p> <p>Videoconferencias explicativas</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Esquemas y apuntes</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Elaboración de glosarios</p> <p>Prácticas de declinación y conjugación en páginas web</p> <p>Ejercicios de análisis oracional y traducción</p> <p>Actividades de aplicación</p> <p>Actividades de refuerzo y profundización</p> <p>Lectura y resumen de mitos grecolatinos</p>			
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Abril	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
UNIDAD 8	3. Morfología 4. Sintaxis 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización 6. Textos 7. Léxico	Lengua: La cuarta y quinta declinación. El pretérito perfecto. El pretérito pluscuamperfecto. La voz pasiva. El participio latino. El imperativo. Civilización: El ejército romano. La ingeniería militar. Léxico: Términos sobre el ejército. Evolución fonética (III).	3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. 3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. 3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. 3.7. Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto. 4.6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes. 4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente. 5.6. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas. 6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. 7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente las palabras de mayor frecuencia. 7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.	Foro de dudas o debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Esquemas y apuntes Cuestionarios Elaboración de glosarios Prácticas de declinación y conjugación en páginas web Ejercicios de análisis oracional y traducción Búsqueda de información en Internet sobre el ejército romano. Actividades de aplicación Actividades de refuerzo y profundización Lectura y resumen de mitos grecolatinos			
				TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA Mayo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
UNIDAD 9	3. Morfología 4. Sintaxis 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización 6. Textos 7. Léxico	Lengua: Pronombres y adjetivos demostrativos. El comparativo y el superlativo. La oración compuesta: coordinación y subordinación. Civilización: Hispania: conquista y romanización. Comunicaciones y urbanismo en Hispania. El patrimonio romano en Hispania. La literatura hispana en latín. Léxico: Términos sobre Hispania y artísticos. Las lenguas romances en la península. Figuras y tópicos literarios.	3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. 4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas. 4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente. 5.6. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas. 5.7. Reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual. 6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. 6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos adaptados. 7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas. 7.3. Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.	Foro de dudas o debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Esquemas y apuntes Cuestionarios Elaboración de glosarios Ejercicios de análisis oracional y traducción Trabajo de investigación sobre el patrimonio romano en Andalucía y presentación en Power-Point Actividades de aplicación Actividades de refuerzo y profundización Lectura y resumen de mitos grecolatinos			
				NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4