

**MATEMÁTICAS 3º ESO APLICADAS**  
**PRIMER TRIMESTRE**

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 1 NÚMEROS ENTEROS Y FRACCIONES	2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA	Números enteros. Operaciones	1. Utilizar las propiedades de los números racionales y decimales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Fracciones. Significado y operaciones.					
		Operaciones combinadas de fracciones Problemas con fracciones					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	SEPTIEMBRE/OCTUBRE	INDICADORES DE LOGRO	<b>ITEMS</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 2 NÚMEROS DECIMALES. NOTACIÓN CIENTÍFICA	2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA	Números decimales. Operaciones	1. Utilizar las propiedades de los números racionales y decimales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Aproximación y errores					
		Expresión decimal de una fracción					
		Fracción generatriz de un decimal exacto					
		Potencias de exponente entero					
		Potencias de base 10					
		Notación científica					
		Operaciones en notación científica con calculadora					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	OCTUBRE	INDICADORES DE LOGRO	<b>ITEMS</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 3 POLINOMIOS, SUCESIONES NUMÉRICAS	2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA	Sucesiones y sucesiones recurrentes	2. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Progresiones aritméticas					
		Progresiones geométricas	3. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado extrayendo la información relevante y transformándola.				
		Lenguaje algebraico					
		Igualdades algebraicas					
		Monomios. Operaciones					
		Polinomios. Operaciones					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	NOVIEMBRE/DICIEMBRE	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

## SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 4 ECUACIONES Y SISTEMAS	2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA	Ecuaciones de primer grado. Resolución.	4. resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos y valorando y contrastando los resultados obtenidos.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Ecuación de segundo grado completas. Resolución					
		Sistemas de ecuaciones. Resolución					
		Resolución de problemas con ecuaciones y sistemas de ecuaciones					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	ENERO/FEBRERO	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 5 POLÍGONOS. PERÍMETRO Y ÁREA	3. GEOMETRÍA	Mediatriz y bisectriz	1. reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Ángulos y sus relaciones					
		Perímetro y área. Propiedades					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	FEBRERO	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 6 MOVIMIENTOS. SEMEJANZA	3. GEOMETRÍA	Teorema de Tales	2. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener medidas de longitudes, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos. 3. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala. 4. reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		División de un segmento en partes proporcionales					
		Aplicación del Teorema de Tales a la resolución de problemas					
		Polígonos semejantes					
		Aplicación de la semejanza a planos y escalas					
		Traslaciones, giros y simetrías en el plano					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	MARZO	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

## TERCER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 7 CUERPOS GEOMÉTRICOS	3. GEOMETRÍA	Cuerpos geométricos. Áreas y volúmenes	1. reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		El globo terráqueo	5. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y su aplicación en la localización de puntos.				
		Coordenadas geográficas					
		Longitud y latitud de un punto					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	ABRIL	INDICADORES DE LOGRO	<b>ITEMS</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 8 FUNCIONES Y GRÁFICAS	4. FUNCIONES	Localizar y representar puntos	1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Tablas y gráficas					
		Expresión algebraica y función					
		Representación de una función. Características.	2. Identificar relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado.				
		Funciones lineales. Gráfica.					
		Ecuaciones de la recta.	3. reconocer situaciones de relación funcional que puedan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros, características y realizando su representación gráfica.				
Funciones cuadráticas. Gráfica.							
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	ABRIL/MAYO	INDICADORES DE LOGRO	<b>ITEMS</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 9 ESTADÍSTICA	5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	Fases de un estudio estadístico	1. elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada. 2. Calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas. 3. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.	<p style="text-align: center;">           Foro de debate            Videoconferencias explicativas            Vídeos explicativos            Resúmenes y esquemas de contenidos            Actividades de refuerzo            Actividades de aplicación         </p>			
		Población, muestra, variables estadísticas.					
		Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas					
		Agrupación de datos en intervalos					
		Gráficas estadísticas					
		Media, moda y mediana. Cálculo e interpretación.					
		Rango, recorrido y desviación típica. Cálculo e interpretación.					
Interpretación conjunta de media y desviación típica.							
		Ejemplos de los medios de comunicación para analizar.					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	MAYO/JUNIO	INDICADORES DE LOGRO	<b>ITEMS</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4