

MATEMÁTICAS 4º ESO ACADÉMICAS

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 1 NÚMEROS REALES. PORCENTAJES	2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA	Números racionales e irracionales. Reales. Aproximación y errores de números reales.	1. Conocer los distintos tipos de números e interpretar el significado de algunas de sus propiedades más características: divisibilidad, paridad, infinitud, proximidad, etc.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Intervalos					
		Porcentajes, interés simple y compuesto. Aplicaciones en problemas	2. Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico.				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	SEPTIEMBRE/OCTUBRE	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 2 POTENCIAS Y RADICALES. LOGARITMOS	2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA	Potencias de exponente entero y fraccionario	1. Conocer los distintos tipos de números e interpretar el significado de algunas de sus propiedades más características: divisibilidad, paridad, infinitud, proximidad, etc.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Propiedades de las potencias					
		Radicales. Propiedades y racionalización					
		Logaritmos. Propiedades					
		Relación entre potencias y radicales.	2. Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico.				
Aplicación de los logaritmos a la resolución de problemas							
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	OCTUBRE	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD	BLOQUES DE	CONCRECIÓN	CRITERIOS DE	HERRAMIENTAS DE			
--------	------------	------------	--------------	-----------------	--	--	--

DIDÁCTICA	CONTENIDOS	TELEMÁTICA	EVALUACIÓN	TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 3 POLINOMIOS Y FRACCIONES ALGEBRAICAS	2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA	Polinomios. Operaciones.	3. Construir e interpretar expresiones algebraicas, utilizando con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Teorema del resto.					
		Factorización de un polinomio.					
		Fracciones algebraicas. Operaciones.					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	NOVIEMBRE	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 4 ECUACIONES E INECUACIONES	2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA	Ecuaciones de primer y segundo grado. Resolución.	4. Representar y analizar situaciones y relaciones matemáticas utilizando inecuaciones, ecuaciones y sistemas para resolver problemas matemáticos y de contextos reales.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Ecuaciones bicuadradas, con radicales y fracciones algebraicas. Resolución.					
		Inecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Resolución.					
		Aplicaciones a la resolución de problemas					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	NOVIEMBRE/DICIEMBRE	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD	BLOQUES DE	CONCRECIÓN	CRITERIOS DE	HERRAMIENTAS DE			
--------	------------	------------	--------------	-----------------	--	--	--

DIDÁCTICA	CONTENIDOS	TELEMÁTICA	EVALUACIÓN	TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 5 SISTEMAS DE ECUACIONES E INECUACIONES	2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA	Sistemas de ecuaciones lineales y no lineales. Resolución.	4. Representar y analizar situaciones y relaciones matemáticas utilizando inecuaciones, ecuaciones y sistemas para resolver problemas matemáticos y de contextos reales.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Sistemas de inecuaciones con una y dos incógnitas. Resolución.					
		Aplicación a la resolución de problemas					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	ENERO	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS				
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 6 ÁREAS Y VOLÚMENES. SEMEJANZA.	3. GEOMETRÍA	Perímetro y área de figuras planas. Cálculo.	2. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situaciones reales, empleando los instrumentos, técnicas o fórmulas más adecuadas y aplicando las unidades de medida.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Área y volumen de cuerpos geométricos. Cálculo.					
		Semejanza. Área y volumen de figuras semejantes. Aplicaciones					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	ENERO/FEBRERO	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS				
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 7 TRIGONOMETRÍA	3. GEOMETRÍA	Medidas de ángulos en sistema sexagesimal y en radianes	1. Utilizar las unidades angulares del sistema métrico sexagesimal e internacional y las relaciones y razones de la trigonometría elemental para resolver problemas trigonométricos en contextos reales.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Razones trigonométricas de un ángulo agudo. Relaciones.					
		Resolución de triángulos.					
		Aplicación de la trigonometría a la resolución de problemas					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	FEBRERO	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS				
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD	BLOQUES DE	CONCRECIÓN	CRITERIOS DE	HERRAMIENTAS DE			
--------	------------	------------	--------------	-----------------	--	--	--

DIDÁCTICA	CONTENIDOS	TELEMÁTICA	EVALUACIÓN	TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 8 VECTORES Y RECTAS	3. GEOMETRÍA	Vectores. Elementos y coordenadas.	3. Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir y analizar formas y configuraciones geométricas sencillas.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Operaciones con vectores					
		Ecuaciones de la recta. Posición relativa.					
		Calculo de rectas paralelas y perpendiculares					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	FEBRERO/MARZO	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 9 FUNCIONES	4. FUNCIONES	Función. Elementos y características.	1. Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas, y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica.. 2. Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Funciones definidas a trozos					
		Representación y estudio					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	MARZO	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 10 FUNCIONES POLINÓMICAS Y RACIONALES	4. FUNCIONES	Funciones polinómicas de primer y segundo grado	1. Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas, y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica.. 2. Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Funciones de proporcionalidad inversa					
		Funciones racionales					
		Representación gráfica de funciones lineales y cuadráticas					
		Representación gráfica de funciones de proporcionalidad inversa					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	ABRIL	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 11 FUNCIONES EXPONENCIALES, LOGARÍTMICAS Y TRIGONOMÉTRICAS	4. FUNCIONES	Funciones exponenciales	1. Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas, y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica.. 2. Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Funciones logarítmicas					
		Representación gráfica de funciones exponenciales y logarítmicas					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	ABRIL	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 12 ESTADÍSTICA	5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	Análisis crítico de datos estadísticos en medios de comunicación	3. Utilizar el lenguaje adecuado para la descripción de datos y analizar e interpretar datos estadísticos que aparecen en los medios de comunicación.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Tablas de frecuencias. Elaboración.	4. elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales, en distribuciones unidimensionales y bidimensionales, utilizando los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora u ordenador), y valorando cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.				
		Gráficos estadísticos. Adecuación a cada tipo de variable.					
		Medidas de centralización, posición y dispersión. Cálculo e interpretación.					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	MAYO	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 13 COMBINATORIA	5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	Método del producto	1. resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana aplicando los conceptos del cálculo de probabilidades y técnicas de recuento adecuadas.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Diagrama en árbol					
		Números combinatorios					
		Variaciones, permutaciones y combinaciones					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	MAYO	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
U.D. 14 PROBABILIDAD	5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	Experimentos aleatorios. Sucesos	2. Calcular probabilidades simples o compuestas aplicando la regla de Laplace, los diagramas de árbol, las tablas de contingencia u otras técnicas combinatorias.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Probabilidad de un suceso					
		Regla de Laplace. Aplicaciones.					
		Propiedades de la probabilidad. Aplicaciones					
		Probabilidad condicionada. Calculo.					
		Cálculo de probabilidades en experimentos compuestos					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	JUNIO	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

