

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3°ESO PMAR

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
1. La organización del ser humano	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Y de aplicación			
	2. Las personas y la salud. Promoción de la salud	Niveles de organización de la materia viva Organización general del cuerpo humano	1. Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva; células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar los principales estructuras celulares y sus funciones 2. Diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función				
	4. Proyecto de investigación	Microscopio	1. Planear, aplicar e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Septiembre-Octubre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
2.La nutrición humana	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo y de aplicación			
	2 .Las personas y la salud. Promoción de la salud	Nutrición, alimentación y salud. Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables.	3.Descubrir a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad, los factores que lo determinan.				
	4.Proyecto de investigación	Trastornos de la conducta alimentaria	3.Utilizar fuentes de información variada discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención				
			6. Identificar hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Noviembre - Diciembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
3. Los nutrientes en el organismo	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo y de aplicación			
	2. Las personas y la salud. Promoción de la salud	La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Alteraciones más frecuentes	8.Reconocer y transmitir la importancia que tiene la prevención como práctica habitual e integrada en su vida y las consecuencias positivas de la donación				
	4.Proyecto de investigación	Adicciones	3.Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Enero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
4. Elaborando respuestas	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo y de aplicación			
	2. Las personas y la salud. Promoción de la salud	Función de relación Sistema nervioso y sistema endocrino	19. Explicar la misión integradora del sistema nervioso ante diferentes estímulos, describir su funcionamiento				
			20. Asociar las principales glándulas endocrinas en las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan				
4. Proyecto de investigación	Drogo dependencia	3. Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Febrero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
5. Receptores y efectores.	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenido Actividades de refuerzo y de aplicación			
	2. Las personas y la salud. Promoción de la salud	Órganos de los sentidos	18. Reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y los cuidados del oído y la vista				
		El aparato locomotor. Prevención de lesiones	22. identificar las principales huesos y músculos del aparato locomotor				
	4. Proyecto de investigación		Enfermedades musculoesqueléticas				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Marzo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
6. La reproducción humana	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo y de aplicación			
	2 .Las personas y la salud. Promoción de la salud	Aparato reproductor masculino y femenino	25 .Referir los aspectos básicos del aparato reproductor. Interpretar dibujos y esquemas				
		El ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto Métodos anticonceptivos	27. Comparar los distintos métodos anticonceptivos. Prevención de enfermedades de transmisión sexual.				
		Las enfermedades de transmisión sexual. Prevención. Salud e higiene sexual	29. Valorar y considerar su propia sexualidad y la de otras personas				
	4.Proyecto de investigación	Lucha contra el sida	3.Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Abril	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
7. El relieve de la Tierra.	1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica	Terminología científica básica.	1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo y de aplicación			
	3 .El relieve terrestre y su evolución	Factores que condicionan el modelado del relieve terrestre	2 .Relacionar los procesos geológicos externos con la energía que los activa y diferenciarlos de los internos.				
		Aguas superficiales y aguas subterráneas	1. Analizar y predecir la acción de las aguas superficiales e identificar las formas de erosión y depósitos más característicos				
	4.Proyecto de investigación	Riesgo sísmico en Andalucía	13. Valorar la importancia de conocer los riesgos sísmicos y volcánicos y la forma de prevenirlos				
3.Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención							
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Mayo-Junio	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4