

FÍSICA Y QUÍMICA 3ºESO PMAR

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
1. El método científico	1.La actividad científica	El método científico, sus etapas	1. Reconocer e identificar las características del método científico	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo y de aplicación			
		Magnitudes. SI. Notación científica	3.Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Septiembre-Octubre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
2. El átomo	2.La materia	Estructura atómica Modelos atómicos	1. Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de los distintas teorías y la necesidad de su utilización para la comprensión de la estructura interna	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo y de aplicación			
		Átomos y elementos	4.Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Noviembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
3. Elementos y compuestos	2. La materia	Sistema periódico de los elementos	3.Interpretar la ordenación de los elementos en la tabla periódica y reconocer los más relevantes a partir de los símbolos	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Observación de modelos 3D Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Formulación y nomenclatura según IUPAC	6.Formular y nombrar compuestos binarios según IUPAC				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Diciembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
4. Reacciones químicas	3.Los cambios	La reacción química	1.Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Observación de modelos 3D Actividades de refuerzo y de aplicación			
		Cálculos estequiométricos	2.Describir a nivel molecular el Proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones				
			3.Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o simulaciones por ordenador				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Enero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
5. Química y sociedad	3.Los cambios	La química en la sociedad, la industria química y la radioactividad	5.Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo y de aplicación			
		Problemas medioambientales, lluvia acida, efecto invernadero, capa de ozono	6.Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su importancia en el medio ambiente				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Febrero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
6. Fuerzas de la naturaleza	4.El movimiento y las fuerzas	Las fuerzas y sus efectos	1.Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Observación de modelos 3D Actividades de refuerzo y de aplicación			
		Fuerza de rozamiento	2.Comprender y explicar el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana				
		Fuerza Gravitatoria	3.Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo y analizar los factores de los que depende				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Marzo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
7. Fuerzas eléctricas	4.El movimiento y las fuerzas	Cargas eléctricas	4.Conocer los tipos de cargas eléctricas, su papel en la constitución de la materia y las características de las fuerzas que se manifiestan entre ellas	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Observación de modelos 3D Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Fuerza eléctrica. Ley de Coulomb	5.Interpretar fenómenos eléctricos mediante el modelo de carga eléctrica y valorar la importancia de la electricidad en la vida cotidiana				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Abril	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
8. Electromagnetismo	4. El movimiento y las fuerzas	Electricidad y electromagnetismo	8.Reconocer las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Observación de modelos 3D Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
		Electromagnetismo	7.Comparar los distintos tipos de imanes, analizar sus comportamiento y deducir mediante experiencias la características de las fuerzas magnéticas puestas de manifiesto así como su relación con la corriente eléctrica				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Mayo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
9. Corriente eléctrica.	5. Energía	Electricidad y circuitos eléctricos Ley de Ohm	2.Explicar el fenómeno físico de la corriente eléctrica e interpretar el significado de las magnitudes intensidad de corriente, diferencia de potencial y resistencia, así como las relaciones entre ellas	Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo y de aplicación			
			3.Comprobar los efectos de la electricidad y las relaciones entre las magnitudes, eléctricas y electrónicos sencillos, en el laboratorio mediante aplicaciones virtuales interactivas				
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Junio	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4