

PRESENTARSE

Uno se presenta a sí mismo con el verbo *ser* o el verbo *llamarse*:

Hola, soy / me llamo Antonio López.

HACER PRESENTACIONES

La forma más generalizada de presentar a otra persona es la siguiente:

Te presento a Luisa.

Las respuestas más corrientes son:

Encantado / a. Mucho gusto.

PRESENTACIONES PROFESIONALES

- Tengo el gusto de presentarle a...
- Encantado / a de conocerle.
- Le presento a...
- Mucho gusto.
- El gusto es mío.

PRESENTACIONES AMISTOSAS Y SOCIALES

- ¿No conoces todavía a mi novio?
- Hola, ¿cómo estás?
- Mira, te voy a presentar a uno de mis mejores amigos.
- Tenía muchas ganas de conocerte personalmente.

OTRAS MANERAS DE SALUDARSE

- Los españoles, sobre todo los hombres, se saludan y despiden con un **apretón de manos**.
- Las mujeres, si son amigas o compañeras de trabajo, se besan.
- A los niños, según la edad, se les besa o abraza.



1. Escoja la respuesta adecuada.

1. Te presento / conoces a mi nuevo colega.
2. Carolina abraza / se abraza al pequeño Benito.
3. Renata da / hace un beso a Juan.
4. Me da mucha gusto / contento verte.
5. ¿Por qué conoces / abrazas a mi amigo Jorge?
6. Sentaos / Siéntate, por favor.

2. Elija la expresión correcta para cada situación.



- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) Juan hace la presentación de un amigo. | <input type="radio"/> a) Se abrazan afectuosamente. |
| <input type="radio"/> b) Juan da los buenos días. | <input type="radio"/> b) Se dan la mano. |



- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) El hombre dice: "Siéntese, por favor". | <input type="radio"/> a) El hombre dice: "Encantado de conocerla". |
| <input type="radio"/> b) El hombre dice: "Siéntate aquí". | <input type="radio"/> b) El hombre dice: "¡Hola, Mercedes!" |

3. Complete las oraciones con las palabras y expresiones del recuadro.

reconoces – alegre – sentaos – encantado – por favor – ganas – presento – placer

1. Pasad, _____.
2. Me _____ de volver a verte.
3. ¿No _____ a mi amigo Luis?
4. Te _____ a mi mujer.
5. _____ de conocerte.
6. Es para mí un _____.
7. Tenía muchas _____ de conocerte.
8. _____, por favor; supongo que estaréis cansados.

SALUDAR Y EXPRESAR DESEOS

- Genéricos: ¡Buenos días! ¡Que tengas / tengáis un buen día!
¡Buenas tardes! ¡Que lo pases / paséis bien!
- Antes de dormir: ¡Buenas noches!
¡Que duermas / durmáis bien!
¡Que descanses / descanséis!
- Al final de la semana: ¡Feliz / Buen fin de semana!
- Antes de las vacaciones: ¡Felices / Buenas vacaciones!
¡Que lo pases / paséis bien!
¡Que te diviertas! ¡Que os divertáis!
- Antes de un viaje: ¡Buen viaje! ¡Que lo pases / paséis bien!
- Antes de comer: ¡Que (te / os) aproveche!
¡Buen apetito!
- Para un aniversario: ¡Felicidades! ¡Feliz aniversario!
¡Que cumplas / cumpláis muchos (más)!
¡Cumpleaños feliz!
- Antes de un examen: ¡Suerte! ¡Mucha suerte!
¡Que te salga bien!
- Antes de Navidad: ¡Feliz Navidad! ¡Felices fiestas!
- Para el año nuevo: ¡Feliz año nuevo!
Mis mejores deseos para el año nuevo.

OTROS USOS

- Las costumbres o muestras de cortesía se han simplificado bastante; sin embargo, las mujeres aún tienen la prioridad: un hombre abre la puerta y le cede el paso; un niño con nivel medio de educación hace lo mismo.
- Cuando se va invitado a comer o cenar a casa de alguna persona se suele llevar un obsequio, unas flores, unos bombones, una botella de vino, etc. Si hay confianza, se puede preguntar: "¿Qué queréis que os lleve? / ¿Qué os apetece?"
- En Navidad se intercambian regalos típicos y / o relacionados con las fiestas.

1. Relacione cada situación con la expresión correspondiente.

1. Hoy es el 1 de enero.
2. María va a comer en casa de Luisa.
3. Alfredo ha ascendido en el trabajo.
4. Jorge se va de vacaciones.
5. Pablo se va a casar.
6. Estamos a 24 de diciembre.

- a) ¡Que lo pases muy bien
- b) ¡Feliz y próspero año nuevo!
- c) ¡Que seas muy feliz!
- d) ¡Felices fiestas!
- e) ¡Enhorabuena!
- f) Espero que te gusten estas flores.

2. Escriba una expresión adecuada para estas situaciones.

1. Mañana, salgo para Brasil. _____
2. El próximo lunes es mi aniversario. _____
3. Tengo un examen de arte el jueves próximo. _____
4. Iré al teatro esta tarde. _____
5. Nos vamos de vacaciones una semana. _____
6. Estoy cansado, me voy a acostar. _____

3. Escoja la explicación más adecuada para cada expresión.

- | | |
|---|--|
| <p>1. ¡Que descanses estos días, Marián!</p> <p><input type="radio"/> a) Marián se va a dormir.</p> <p><input type="radio"/> b) Marián se va de vacaciones.</p> | <p>4. ¡Pobre Isabel!</p> <p><input type="radio"/> a) Elena se compadece de Isabel.</p> <p><input type="radio"/> b) Elena felicita a Isabel.</p> |
| <p>2. Mi enhorabuena más sincera, Miguel.</p> <p><input type="radio"/> a) Miguel tiene un nuevo trabajo.</p> <p><input type="radio"/> b) Miguel va a hacer un examen.</p> | <p>5. ¿Qué tal vas, Rosario?</p> <p><input type="radio"/> a) Adela no conoce a Rosario.</p> <p><input type="radio"/> b) Adela es amiga de Rosario.</p> |
| <p>3. ¡Mucho gusto, Luis!</p> <p><input type="radio"/> a) María ya conocía a Luis.</p> <p><input type="radio"/> b) María no conocía a Luis.</p> | |



PEDIR DISCULPAS, AGRADECER ALGO, FELICITAR

1. PEDIR DISCULPAS POR ALGO

PETICIÓN DE DISCULPA

- Perdón.
- Perdona. / Perdone.
- Disculpa. / Disculpe.

RESPUESTAS

- No se preocupe. / No te preocupes.
- No tiene importancia.
- ¡Por favor! ¡Si no fue nada!

2. DAR MUESTRAS DE AGRADECIMIENTO

EXPRESIONES DE AGRADECIMIENTO

- Gracias. / Muchas gracias.
- Te / Se lo agradezco (mucho).
- Muy agradecido.

RESPUESTAS

- De nada.
- No hay de qué.
- No tiene importancia.



3. ALEGRARSE DE ALGO O FELICITAR A ALGUIEN

FELICITACIONES

- ¡(Muchas) felicidades!
- ¡Enhorabuena!
- ¡Bravo!
- ¡Cuánto me alegro! / ¡Me alegro mucho!

RESPUESTAS

- DGracias. / Muchas gracias.
- Te / Se lo agradezco (mucho).



4. EXPRESAR PENA POR LAS CONTRARIEDADES O ADVERSIDADES DE LOS DEMÁS

EXPRESIÓN DE PENA

- Lo siento mucho.
- ¡Cuánto lo siento!
- Te / Le acompaño en el sentimiento.

RESPUESTAS

- Gracias. / Muchas gracias.
- Te / Se lo agradezco (mucho).



1. Ponga el siguiente diálogo en orden.

- a) Gracias, señor.
- b) Perdón, ¿podría decirme dónde está el museo del Prado, por favor?
- c) No hay de qué.
- d) Sí, señora, en la segunda calle a la izquierda.

2. Relacione las situaciones de la izquierda con las correspondientes expresiones de la derecha.

- 1. ¡He ganado el campeonato de golf!
- 2. ¡Al fin encontré un trabajo!
- 3. He tenido un accidente de coche.
- 4. ¡Se ha muerto mi madre!
- 5. Me caso el mes próximo.
- 6. He abierto un nuevo comercio.

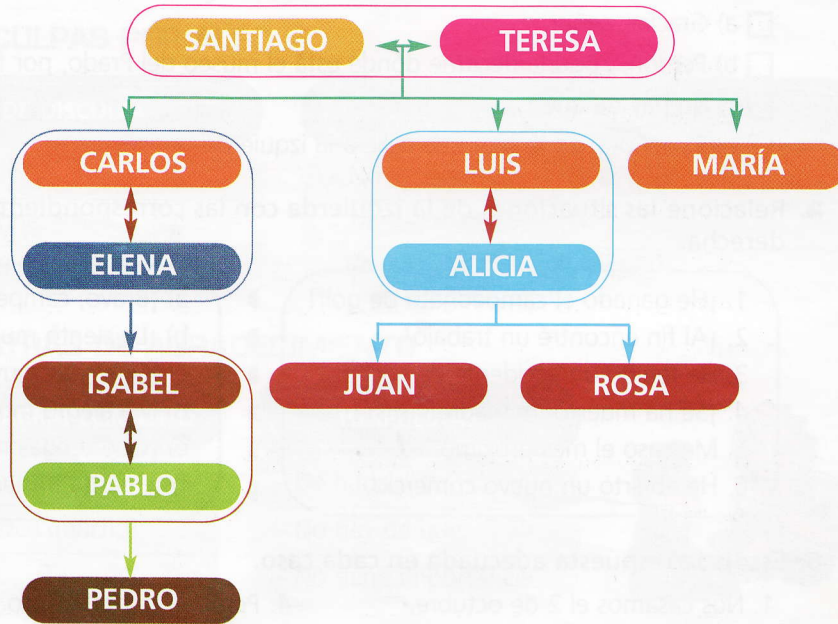
- a) ¡Bravo, campeón!
- b) ¡Lo siento mucho / de veras!
- c) ¡Que seas muy feliz!
- d) Me alegro mucho por ti.
- e) ¡Que tengas mucho éxito!
- f) ¡Cuánto lo siento! ¡Que te mejores!

3. Escoja la respuesta adecuada en cada caso.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Nos casamos el 2 de octubre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Mis mejores deseos. <input type="radio"/> ¡Bravo! <input type="radio"/> Lo siento mucho. | <p>4. Perdona por el retraso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> No tiene importancia. <input type="radio"/> Te perdono. |
| <p>2. ¡Muchas gracias!</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> No es para tanto. <input type="radio"/> De nada. <input type="radio"/> No te preocupes. | <p>5. ¡He perdido mi trabajo!</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ¡Mi enhorabuena! <input type="radio"/> ¡Cuánto lo siento! <input type="radio"/> ¡Buena suerte! |
| <p>3. Os presento a Alicia Ruiz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ¡Que te vaya bien, Alicia! <input type="radio"/> ¡Encantado, señora! <input type="radio"/> Muchas gracias. | |

4. Tache la opción incorrecta.

- 1. He pisado a una persona sin querer: Perdón. / Por favor.
- 2. La otra persona responde: No es posible. / No es nada.
- 3. Mi amigo ha aprobado un examen: ¡Enhorabuena! / ¡Cuánto lo siento!
- 4. Hace mucho que no nos veíamos: Mis felicitaciones. / Me alegro de verte.
- 5. Me han hecho un regalo: Os lo agradezco mucho. / Os lo ruego.



ÁRBOL GENEALÓGICO

- Santiago y Teresa están **casados**: son **marido** y **mujer**. Tienen dos **hijos**: Carlos y Luis, y una **hija**: María.
- Carlos, María y Luis son, por tanto, **hermanos**. Su **padre** es Santiago y su **madre**, Teresa.
- Carlos está casado con Elena; Isabel es su hija, que, a su vez, está casada con Pablo; tienen un hijo: Pedro.
- Luis, hermano de Carlos y María, está casado con Alicia; tienen dos hijos: Juan y Rosa.
- Santiago y Teresa son los **abuelos** de Isabel, Juan y Rosa. Éstos son sus **nie-tos**.
- María, **hermana** de Carlos y Luis, es **tía** de Isabel, Rosa y Juan.
- Isabel es **prima** de Rosa y Juan.
- Carlos y Elena son **tíos** de Rosa y Juan.
- Rosa y Juan son **sobrinos** de Carlos, María y Elena.
- Isabel es **sobrina** de María, Alicia y Luis y éstos son **tíos** de Isabel y Pablo.

1. Identifique quién habla en estas frases, según el árbol genealógico de la página anterior.

1. Soy hija de Carlos: _____
2. Soy hermana de Juan: _____
3. Juan es mi primo: _____
4. Luis es mi marido: _____
5. Luis es mi hijo: _____
6. Pedro es nuestro nieto: _____
7. Soy la madre de María: _____
8. Yo soy el padre de Pedro: _____

2. Escriba el femenino de las siguientes palabras:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. abuelo: _____ | 5. marido: _____ |
| 2. primo: _____ | 6. nieto: _____ |
| 3. hijo: _____ | 7. hermano: _____ |
| 4. sobrino: _____ | 8). padre: _____ |

3. Complete según el ejemplo.

Ejemplo: Malena es hija de Leonor; Leonor es *madre* de Malena.

1. Alfonso es nieto de Laura; Laura es _____ de Alfonso.
2. Miguel es abuelo de Ricardo; Ricardo es _____ de Miguel.
3. Carolina es tía de Guillermo; Guillermo es _____ de Carolina.
4. Elisa es madre de Casilda; Casilda es _____ de Elisa.
5. Ramón es sobrino de Félix; Félix es _____ de Ramón.
6. Javier es primo de Ángeles; Ángeles es _____ de Javier.
7. Antonio es tío de Elena; Elena es _____ de Antonio.

4. Complete las frases con los nombres de parentesco correctos.

1. ¡Buenos días, mamá! – ¡Buenos días, _____!
2. ¡Ya soy _____! Mi hija Luisa ha tenido su primer bebé.
3. Un niño llama a su _____: "¿Vienes, papá?"
4. Mis hermanos no tienen hijos; no tengo ningún _____.
5. Mis hijos han ido al parque con sus _____, los hijos de mi hermana Leonor.



RELACIONES DE PARENTESCO

- Santiago y Teresa son los suegros de Elena y Alicia.
- Alicia y Elena son nueras de Santiago y Teresa.
- Carlos y Luis son yernos de los padres de Elena y Alicia.
- Los padres de Elena son los suegros de Carlos y los padres de Alicia son los suegros de Luis.
- Carlos es cuñado de Alicia; Luis es cuñado de Elena
- Alicia es cuñada de María, Carlos y Elena.
- Elena es cuñada de María, Luis y Alicia.
- Pedro, el hijo de Isabel y Pablo, es nieto de Carlos y Elena y bisnieto de Santiago y Teresa.
- Santiago y Teresa son abuelos de Isabel, Rosa y Juan; son bisabuelos de Pedro.

Según la ley, cuando un matrimonio tiene tres hijos o más, forma una **familia numerosa**.

Si de un hijo se dice que es “el vivo retrato” es que se parece mucho a su padre o a su madre.

En España es costumbre llamar **mamá** a la madre y **papá** al padre.

A los abuelos, en algunas zonas, se les llama **yayo** o **yaya**.

También a los tíos, en sentido cariñoso, se les llama **tito** y **tita**.

USO DE TÚ / USTED

- **Padrastra / madrastra:** marido / mujer de la madre o padre respecto de los hijos que tienen del matrimonio anterior.
- **Hijastro / hijastra:** hijo o hija de uno solo de los cónyuges o esposos, respecto del otro.
- **Padrino / madrina:** hombre / mujer que representa a una persona en el bautismo, matrimonio, etc.
- **Ahijado / ahijada:** cualquier persona, respecto de los padrinos.
- **Viudo / viuda:** persona a quien se le ha muerto su cónyuge o esposo y no ha vuelto a casarse.

1. Complete las siguientes oraciones con la palabra correcta.

1. El marido de mi hija es mi _____
2. Los padres de mis padres son mis _____
3. El marido de mi hermana es mi _____
4. El hijo de mi tío es mi _____ y su hija, mi _____
5. El padre de mi marido es mi _____

2. ¿Quién habla a quién? Complete las oraciones.

1. ¡Buenas noches, mamá! – Un _____ o una _____ habla con su _____
2. ¿Te gusta mi dibujo, papá? – Un _____ o una _____ habla con su _____
3. ¡Tito, juega conmigo! – Un _____ o una _____ habla con su _____
4. ¡Abuelito, te quiero mucho! – Un _____ o una _____ habla con su _____
5. Tita, ¡qué buena eres! – Un _____ o una _____ habla con su _____
6. ¡Abuelita, cuéntame un cuento! – Un _____ o una _____ habla con su _____

3. ¿Qué parentesco hay? Complete las oraciones.

1. Mi madre murió. La segunda mujer de mi padre es mi _____
2. Cuando me bautizaron, mi tío Miguel fue mi _____ y mi tía Clara mi _____
3. Mi padre murió. El segundo marido de mi madre es mi _____
4. Luis y Carmen fueron mis padrinos en el bautismo; yo soy su _____

4. Complete el diálogo con las palabras del recuadro.

marido – hijo – tienen – hijos – edad – hijas – casada – nietas

1. ¿Estás _____? – Sí, estoy casada. Mi _____ se llama Fernando.
2. ¿Tenéis familia? – Sí, tenemos dos _____, un chico y una chica.
3. ¿Qué _____ tienen? – Alberto tiene 34 años y Elvira, 28.
4. ¿Tenéis nietos? – Sí, mi _____ Alberto tiene dos _____, Laura y Cristina.
5. ¿Qué edad _____? – Dos y cuatro años.
6. ¿Ves con frecuencia a tus _____? – Sí, las veo todos los domingos.

Son las dos en punto.


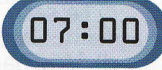

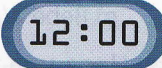

¿Por favor, qué hora es?



PARA PREGUNTAR LA HORA


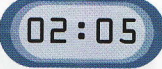
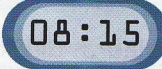



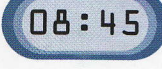


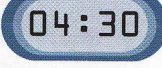
- ¿Qué hora es?
- Por favor, ¿me puede decir la hora?
- ¿Tiene hora?

PARA RESPONDER

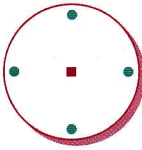
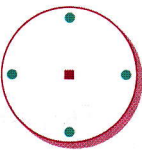
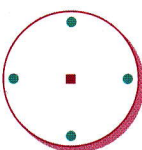
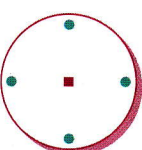
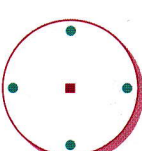
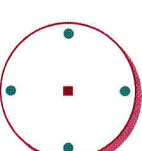
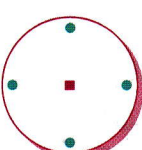
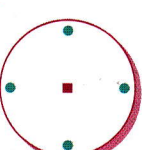
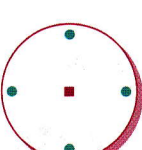
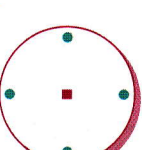
- Son las dos.  Son las siete. 
- Son las tres.  Son las doce. 
- Son las cuatro. 

Atención: Es la una.

Son las doce de la mañana. Es **mediodía**. Son las doce de la noche. Es **medianoche**.

- Son las cuatro **en punto**.  Son las dos y **cinco**. 
- Son las ocho y **cuarto**.  Son las cinco y **veinte**. 
- Son las tres **menos diez**.  Son las diez y **media**. 
- Son las nueve **menos cuarto**. 
- Son las siete treinta y cinco.  Son las diez cuarenta y cinco. 
- Son las cuatro treinta. 

1. Dibuje en los relojes analógicos las manillas correspondientes a estas horas:

1. Son las doce cuarenta y cinco. _____		6. Son las tres en punto. _____	
2. Son las quince y treinta. _____		7. Son las cuatro menos veinte. _____	
3. Es la una y media. _____		8. Son las veinte y veinte. _____	
4. Es la una menos cuarto. _____		9. Son las cero horas. _____	
5. Son las doce menos diez. _____		10. Son las catorce treinta. _____	

2. Empareje las horas de las dos columnas.
Son las...

1. ... dos y media.	▶	a) ... tres horas quince minutos.
2. ... tres y cuarto.	▶	b) ... veintitrés horas.
3. ... nueve de la noche.	▶	c) ... tres horas cincuenta minutos.
4. ... cuatro menos diez.	▶	d) ... dos horas treinta minutos.
5. ... ocho de la tarde.	▶	e) ... diez horas.
6. ... diez de la mañana.	▶	f) ... ocho horas cincuenta y cinco minutos.
7. ... nueve menos cinco.	▶	g) ... veintiuna horas.
8. ... once de la noche.	▶	h) ... veinte horas.

POR LA MAÑANA

A las 7:30 horas suena el despertador.
 Pedro y María encienden la luz, se levantan y se arreglan.
 Después desayunan y se preparan para salir.
 Llevan a los niños al colegio y se dirigen a su oficina.



AL MEDIODÍA

María sale de su trabajo a las dos de la tarde y vuelve a casa.
 Prepara la comida y come sola.
 Pedro come en un restaurante cercano a su oficina.
 Antes toma el aperitivo con los compañeros de trabajo.



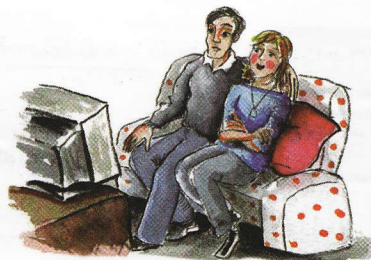
POR LA TARDE

Los niños vuelven del colegio y meriendan.
 Después hacen los deberes escolares.
 Más tarde Pedro regresa del trabajo y lee la prensa.



POR LA NOCHE

Cenan todos juntos.
 Los niños se desvisten y van pronto a la cama.
 Pedro y María ven un rato la televisión.
 A medianoche se acuestan y apagan la luz.



LOS FINES DE SEMANA

El sábado Pedro y María hacen la compra semanal en el supermercado.
 Después van a un gimnasio y hacen ejercicio físico.
 El domingo, si hace bueno, salen al campo con los niños.
 Si no hace buen tiempo, van a algún museo.
 Por la tarde, a veces, van al cine o al teatro.



1. Relacione las dos columnas de palabras y construya una frase.

- 1. Recoger
- 2. Tomar
- 3. Escuchar
- 4. Ver
- 5. Hacer
- 6. Salir
- 7. Volver
- 8. Leer



- a) el aperitivo.
- b) los deberes.
- c) a los niños.
- d) del trabajo.
- e) la televisión.
- f) a casa.
- g) la radio.
- h) el periódico.

2. Elija la opción correcta en cada oración.

1. Por la noche, Alberto escucha / ve la televisión.
2. Al mediodía, antes de comer, prepara / toma el aperitivo.
3. Por la tarde lee / escribe los periódicos.
4. Por la mañana va a buscar / acompaña a los niños al colegio.
5. ¿A qué hora sale / vuelve de casa por la mañana?
6. Por la noche cenamos / desayunamos juntos.
7. El despertador suena / alumbra a las 7:00 horas.
8. Estoy cansado, voy a levantarme / acostarme.

3. Llega el fin de semana y cambiamos algo las actividades cotidianas. Complete las frases con las palabras del recuadro.

partido de fútbol – despertador – prensa – desayuno – radio – aperitivo –
televisión – música – invitados – paseo – bueno

1. No ponemos el _____ para levantarnos.
2. Después del _____ leemos la _____ tranquilamente.
3. Si hace _____, damos un largo _____.
4. En invierno, oímos _____ o escuchamos la _____.
5. A mediodía vamos a un bar cercano para tomar el _____.
6. Solemos tener _____ para comer.
7. Por la tarde vemos la _____, sobre todo si hay un _____ interesante.

EXPRESIONES DE TIEMPO

El año comienza el 1 de enero. Es **año nuevo**.

El año termina el 31 de diciembre. Es **nochevieja**.

¿Cuántas veces vas al teatro? – Voy una vez a la semana / **por semana**.

¿Qué haces **durante** el día? – De día trabajo.

¿Qué haces **por** la noche? – **Por la noche** descanso.

¿A qué hora sale / llega el avión? – **A las 13:30** horas. / A la una y media de la tarde.

¿Qué día vuelves? – Vuelvo **el domingo**.

¿En qué cae el día 12? – El 12 **cae** en lunes. / El 12 **es** lunes.

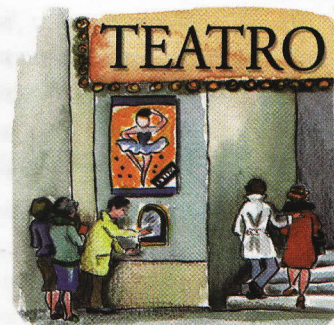
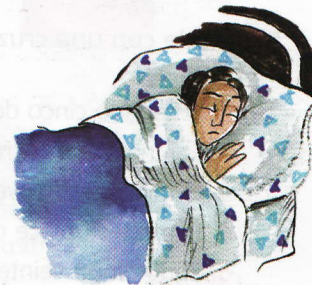
¿Cuánto **tardas en** ir al trabajo? – Tardo media hora.

¿Cuánto **se tarda** en ir al teatro? – **Se tarda** una hora aproximadamente / una hora justa (exactamente).

¿Tienes **tiempo** ahora para escucharme? – **Ahora no tengo tiempo. Tengo prisa**.

Le esperaba a las siete en punto.

- Llegó a las siete menos cuarto: llegó **pronto** / **con adelanto**.
- Llegó a las siete: llegó **puntual** / **en punto**.
- Llegó a las siete y diez: llegó **tarde** / **con retraso**.



1. Formule la pregunta correspondiente a cada respuesta.

1. _____ Vuelvo el martes.
2. _____ No, tengo prisa.
3. _____ El 3 es miércoles.
4. _____ De día trabajo.
5. _____ Juan llega a las 5:30.
6. _____ Es Nochevieja.

2. Complete las oraciones con las palabras adecuadas.

Juan tiene una cita a las 18:30 horas.

1. Juan llegó a las seis y media de la tarde. Llegó _____
2. Juan llegó a las siete menos veinte horas. Llegó _____
3. Juan llegó a las seis y cuarto. Llegó _____

3. Complete las oraciones con las palabras adecuadas.

aproximadamente – durante – por – qué – ahora – comienza – año nuevo

1. Para llegar al instituto necesito _____ 40 minutos.
2. Me gusta oír música _____ la noche.
3. El 1 de enero _____ el año. Es _____
4. ¿ _____ día vuelves?
5. Te veré más tarde. _____ no tengo tiempo.
6. Ha estado lloviendo _____ todo el día.

4. Elija la respuesta correcta.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué día vuelves?
 <input type="radio"/> a) Vuelvo jueves.
 <input type="radio"/> b) Vuelvo el jueves. 2. ¿Cuánto tardas en hacer los deberes?
 <input type="radio"/> a) Tardo dos horas.
 <input type="radio"/> b) Se tardó dos horas. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Juan llega siempre tarde.
 <input type="radio"/> a) Juan llega con adelanto.
 <input type="radio"/> b) Juan llega con retraso. 4. ¿A qué hora sales de casa?
 <input type="radio"/> a) Salgo a las 8:30.
 <input type="radio"/> b) Salgo las 8:30. |
|---|--|

¿Cuántos años tienes? – Tengo 28 años.

¿Cuántos años tiene tu mujer? – Ella es más joven; tiene 26 años.

¿En qué año naciste? – Nací en 1970.

¿Cuándo es tu cumpleaños? – El 22 de enero.

LAS ETAPAS DE LA VIDA

- **Infancia / Niñez:** periodo de la vida humana desde que se nace hasta la adolescencia (0-12 años): bebé (hasta los dos años), niño / -a, chico / -a, muchacho / -a.
- **Adolescencia:** edad que sucede a la niñez, hasta el completo desarrollo del organismo (12-20 años): adolescente, joven.
- **Juventud:** periodo de la vida que se sitúa entre la infancia y la edad adulta (12-25 años): joven.
- **Edad adulta:** aquella en que el organismo humano alcanza su completo desarrollo (20-40 años): adulto / -a.
- **Madurez / Edad madura:** etapa comprendida entre los finales de la juventud y los principios de la vejez (40-65 años): maduro / -a.
- **Vejez:** último período de la vida ordinaria de las personas: persona mayor, viejo / -a, anciano / -a.

Las etapas de la vida suelen estar marcadas por distintos actos sociales:

- El **bautismo**, entre los cristianos, que se realiza a las pocas semanas de nacer.
- El **matrimonio, boda o casamiento:** unión entre un hombre y una mujer para formar una familia.

La celebración del matrimonio puede ser civil (si se hace en el juzgado o ayuntamiento), y religiosa, si se realiza en la iglesia.

Si el matrimonio no va bien, puede terminar en **separación** o **divorcio**.

Si el matrimonio dura 25 años, se celebran las **bodas de plata**.

Si el matrimonio dura 50 años, se celebran las **bodas de oro**.

El final de la vida humana se produce con la **muerte**, que puede ser producida por una enfermedad o un accidente.

Tras la muerte se realiza el **entierro** o **incineración** del cadáver. La persona fallecida se entierra en una tumba o sepultura del cementerio, o bien se incinera en un horno crematorio.

1. Elija la opción correcta en cada caso.

1. Benito tiene 30 años: es un adolescente / un adulto / una persona mayor.
2. Ramiro tiene un año: es un bebé / un adulto / un niño.
3. Jaime tiene 15 años: es un adolescente / un niño / un bebé.
4. Lucía tiene 6 años: es una joven / una muchacha / un bebé.
5. Jorge tiene 83 años: es un niño / un joven / un anciano.
6. Luisa tiene 25 años: es una anciana / una joven / una adolescente.

2. Escoja el término adecuado para completar la biografía de Daniel.

1. Daniel vivió parte de la niñez / adolescencia, hasta los siete años, en el campo.
2. Era un adulto / adolescente de 14 años cuando su familia se fue a vivir a Salamanca.
3. En esa época tuvo algunos problemas con sus padres, porque la infancia / adolescencia suele ser una etapa difícil.
4. Terminó la carrera universitaria a los 23 años, en plena juventud / madurez.
5. Hasta los 30 años, como hombre mayor / adulto, no encontró un trabajo estable.
6. A los 45 años, en plena madurez / vejez, creó su propia empresa.
7. No se jubiló hasta los 70 años, cuando empezó a sentirse mayor / maduro.

3. Complete las oraciones con las palabras adecuadas.

1. Algunas semanas después del nacimiento, los padres cristianos celebran el _____ de su hijo.
2. Cuando una pareja adulta decide casarse, celebran el _____
3. Mucha gente no quiere casarse en la iglesia, prefiere sólo el matrimonio _____
4. Mis vecinos llevan 25 años casados. Este año celebran las _____
5. Si un matrimonio se lleva mal, puede solicitar el _____
6. Cuando una persona muere, se procede al entierro o a la _____ del cadáver.

DESCRIBIR A PERSONAS. RASGOS FÍSICOS: LA EDAD

ASPECTO EXTERNO

Luis es un hombre **grande**; es **alto** y **fuerte**. María, sin embargo, es más bien **pequeña**, es **baja** y **delgada**.

Eugenia está un poco **rolliza**, se encuentra **gorda**. Ha **engordado** cuatro kilos y quiere **perderlos** para **adelgazar**. Por eso **hace régimen**; no come dulces ni chocolate.

Miguel **se parece** físicamente a su padre. Es un hombre **guapo** y **atractivo**. Aunque algunos dicen que no es **guapa**, Matilde es una mujer **bella**, de una gran **hermosura**.

Petra, sin embargo, es bastante fea y desgarbada.

LA TALLA O ALTURA

- ¿Cuánto mides?
- Mido un metro ochenta (1,80 m) de altura.
- Antonio **es muy alto**, mide 1,90 metros, pero no es muy **corpulento**; es más bien **delgado**.
- Javier, aunque es **bajo** y sólo mide 1,60 metros de altura, es bastante **corpulento**: tiene las espaldas muy **anchas**.



LA EDAD

- Mis padres son ya personas mayores; mi madre tiene 75 años, pero **aparenta menos**, tiene un aspecto muy joven para su edad.
- Mi padre tiene la misma edad que mi madre, pero está bastante **avejentado**; **aparenta más años** de los que tiene, parece más **viejo** de lo que es en realidad.

1. Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

aparenta – engordar – corpulento – delgado – alto – atractivo

1. Mi novio no es muy _____; mide 1,65 metros.
2. Sin embargo, es bastante _____; tiene las espaldas anchas.
3. El abuelo de Luis tiene 85 años, pero _____ menos.
4. Antonio no es muy guapo, pero casi todo el mundo lo encuentra _____.
5. He estado enfermo durante dos semanas y he perdido peso; ahora estoy muy _____.
6. María está demasiado delgada; necesita _____ un poco.

2. Relacione las frases de la izquierda con las correspondientes de la derecha.

1. Leonor tiene 36 años;
2. Alberto mide 1,63 metros;
3. Pilar quiere adelgazar;
4. Matías tiene 80 años;
5. Jaime no se parece nada
6. Irene no es fea, al contrario,
7. Mateo es un hombre



- a) es un señor anciano (viejo).
- b) es muy guapa y hermosa.
- c) alto y fuerte.
- d) es una mujer joven.
- e) es pequeño (bajo).
- f) está haciendo régimen.
- g) a su padre.

3. Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

engordado – altura – parece – edad – engorda – feo – mides – tiene – hacer – delgada

1. ¿Cuánto _____? – Mido 1,78 metros de _____.
2. ¿Que _____ tiene Juana? – _____ 22 años.
3. He _____ tres kilos. Ahora tengo que _____ régimen.
4. Ana come mucho, pero no _____; siempre está _____.
5. Elisa se _____ mucho a su madre.
6. Manuel no es atractivo; es más bien _____.

4. Complete las oraciones con las palabras adecuadas para describir su aspecto físico.

1. Mido _____ metros. Soy _____.
2. Peso _____ kilos. Soy _____.
3. Tengo _____ años. Soy _____.
4. La gente dice que soy / no soy _____.

DESCRIBIR A PERSONAS.

RASGOS FÍSICOS: EL ROSTRO

EL ROSTRO

EL ROSTRO

- La cara puede ser: redonda, alargada, ovalada, mofletuda, escuálida, fina...
- Los ojos pueden ser: negros, azules, grises, verdes, castaños, claros, oscuros...
- Los cabellos pueden ser: rubios, castaños, negros, rojos, grises, blancos, claros, oscuros...
- Las personas pueden tener el pelo largo, corto, liso, rizado, ondulado, canoso, abundante, escaso...
- Una persona puede ser rubia, morena, pelirroja; puede estar calva, tener entradas...
- Se puede llevar el pelo peinado, despeinado, con trenzas, con melena, con flequillo, con mechas...
- Los hombres pueden llevar barba, bigote...

María es una mujer rubia; tiene la cara ovalada y unos ojos verdes preciosos. El pelo, no muy largo y liso, lo lleva peinado con melena y flequillo.



Luis tiene la cara redonda; es moreno y lleva barba y bigote. Tiene los ojos grandes y negros. El pelo, corto y rizado, está empezando a ponerse gris y muestra algunas entradas en la frente.



Juana tiene el pelo castaño, largo y liso; lo lleva recogido en dos trenzas. Es de cara alargada, con ojos azules muy claros.



- ¿Cómo es tu novio?
- Es un chico muy guapo, moreno, con el pelo negro y los ojos verdes.
- Moreno y con los ojos verdes, ¡qué contraste!
- ¿Cómo es tu hermana?
- Es pelirroja con los ojos grises.

1. Escriba tres oraciones usando una palabra de cada columna.

Ejemplo: *Mi amigo tiene la cara redonda y ojos azules; tiene el pelo corto y canoso, con entradas.*

CARA	OJOS	CABELLO		
redonda	claros	corto	canoso	con mechas
ovalada	oscuros – negros	largo	negro	con entradas
alargada	azules	ondulado	rubio	con trenzas
mofletuda	castaños	liso	castaño	con melena
escuálida	verdes / grises	rizado	teñido	con flequillo

1. _____
2. _____
3. _____

2. Escoja la opción correcta en cada caso.

1. María tiene los ojos marrón / castaños.
2. Juana lleva el pelo pequeño / corto.
3. Luis tiene bonitos ojos / cabellos verdes.
4. Elena tiene los cabellos grandes / largos.
5. Antonio tiene los ojos rizados / grises.

3. Describa a las personas representadas en las imágenes.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

DESCRIBIR A PERSONAS. RASGOS PSÍQUICOS

LA PERSONALIDAD EN GENERAL

Cuando se habla del **carácter** de una persona, nos referimos a los rasgos esenciales de su **personalidad** y **conducta**.

- Ángel tiene **buen carácter**; es fácil tratar y comunicar con él.
- Por el contrario, Luis tiene **mal carácter**; es difícil hablar con él.
- Rosa es muy **simpática**; todo el mundo la quiere.
- Ana es realmente **antipática**; la gente la detesta.
- Benito es muy **reservado** e **introvertido**; no le gusta hablar.
- Daniel es todo lo contrario: **hablador** y **extrovertido**.
- Mario es **nervioso**, mientras que Nicolás es **tranquilo**.
- Teresa es **optimista** y Pilar, **pesimista**.
- Susana es **seria** y responsable en su trabajo.
- Raúl tiene un gran **sentido del humor**, siempre está alegre.



EXPRESIONES ENFÁTICAS

Se trata de expresiones poco precisas, que se usan sobre todo en el lenguaje coloquial y familiar. Por ejemplo:

- Juan es una persona adorable.
- ¡Eres único / genial!
- Mi novio es maravilloso / fantástico / fabuloso.

A veces se matizan estas expresiones añadiendo algún adverbio:
Pedro es bastante generoso. Luis, por el contrario es algo tacaño.
Él es muy simpático, pero ella es realmente antipática.

1. Elija la respuesta adecuada en cada caso.

- | | |
|--|---|
| 1. ¿Es optimista? | 4. ¿Es tímido? |
| <input type="radio"/> a) Sí, ve la parte buena de las cosas. | <input type="radio"/> a) Sí, no le gusta hablar. |
| <input type="radio"/> b) Sí, habla mucho. | <input type="radio"/> b) No, es generoso. |
| 2. ¿Es tranquila? | 5. ¿Es genial? |
| <input type="radio"/> a) Sí, es simpática. | <input type="radio"/> a) Sí, es algo tranquila. |
| <input type="radio"/> b) No, es algo nerviosa. | <input type="radio"/> b) No, es chocante. |
| 3. ¿Habla mucho? | 6. ¿Tiene buen carácter? |
| <input type="radio"/> a) Sí, es charlatana. | <input type="radio"/> a) Sí, tiene sentido del humor. |
| <input type="radio"/> b) Sí, tiene buen carácter. | <input type="radio"/> b) No, tiene mal carácter. |

2. Relacione las frases de la izquierda con los adjetivos de la derecha.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Le gusta hablar. | ▶ a) antipático |
| 2. Siempre ve el lado bueno de las cosas. | ▶ b) reservado |
| 3. Nunca está tranquilo. | ▶ c) serio |
| 4. Todo el mundo le detesta. | ▶ d) hablador |
| 5. Todo el mundo le adora. | ▶ e) optimista |
| 6. Trabaja bien. | ▶ f) genial |
| 7. No le gusta hablar. | ▶ g) nervioso |

3. Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

carácter – serio – optimista – genial – adorable – reservado

- Álvaro es más bien _____; no le gusta hablar.
- Ricardo es _____, pero demasiado _____ para el trabajo.
- Blanca tiene muy buen _____; es realmente _____.
- Luisa es muy _____; siempre ve el lado bueno de las cosas.

4. Tache las palabras o expresiones incorrectas.

- Luis siempre tuvo buen carácter / personalidad.
- A Ángel no le resulta fácil comunicarse con los demás, es una persona extrovertida / tímida.
- Antonio se lleva bien con todo el mundo, es muy simpático / antipático.
- El concierto de ayer estuvo muy bien, fue maravilloso / horrible.
- Mi hermano es muy nervioso / tranquilo; siempre actúa con calma, incluso en los momentos más difíciles.

DESCRIBIR A PERSONAS. CUALIDADES Y DEFECTOS

LAS CUALIDADES Y LOS DEFECTOS

Las **cualidades** son los caracteres, naturales o adquiridos, que distinguen a las personas y que constituyen su manera de ser.

Un **defecto** es la carencia de una cualidad propia de una persona. También se puede entender como una imperfección natural o moral.

CUALIDADES

- **Inteligencia:** ¿Qué piensas de Luis? – Es **inteligente**.
- **Humanidad:** Es también muy **humano** y **comprensivo** con los demás.
- **Sociabilidad:** ¿Se comunica con los demás? – Sí, es abierto y **sociable**.
- **Tolerancia:** ¿Acepta las opiniones de otros? – Sí, es muy **tolerante**.
- **Paciencia:** Se muestra **paciente** con todos.
- **Honestidad:** Es muy **honesto**, recto y honrado en su comportamiento.
- **Sinceridad:** ¿Piensas que es franco y **sincero**? – Sí, siempre dice la verdad.
- **Generosidad:** Es muy **generoso**. No le cuesta compartir sus cosas.
- **Bondad:** En resumen, es una persona **buena** y decente.
- **Modestia:** Y pesar de todas sus cualidades, es muy **modesto**, no es nada pretencioso.

DEFECTOS

- **Pereza:** ¿Qué opinas de Ricardo? – Es un chico **perezoso**.
- **Frialdad:** ¿Cómo se comporta con la gente? – De manera **fría** y con poco interés.
- **Intolerancia:** Es también muy **intolerante** con los que no piensan como él.
- **Grosería:** ¿Te parece amable? – A decir verdad, lo veo bastante **grosero** y descortés.
- **Hipocresía:** Es también un **hipócrita**, finge sentimientos y cualidades que no tiene.
- **Egoísmo:** Además, es muy **egoísta**, sólo piensa en él mismo y en sus cosas.
- **Maldad:** Entonces, ¿es una **mala persona**? – No es bueno.
- **Agresividad:** En todo caso, es **agresivo y** violento.
- **Arrogancia:** Por lo menos, es **inteligente**. – Sí, pero es muy soberbio y arrogante.

1. Escoja la opción adecuada.

1. Juan no acepta las opiniones de los demás. Es hipócrita / frío / intolerante.
2. Luisa hace muchos regalos. Es sociable / dulce / generosa.
3. Pedro dice siempre la verdad. Es paciente / malo / sincero.
4. Esos chicos no son modestos. Son impacientes / intolerantes / pretenciosos.
5. Esa mujer comunica fácilmente con los demás. Es egoísta / honesta / sociable.

2. Escriba el nombre correspondiente a los adjetivos siguientes:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. sincero _____ | 6. tolerante _____ |
| 2. sociable _____ | 7. modesto _____ |
| 3. perezoso _____ | 8. hipócrita _____ |
| 4. arrogante _____ | 9. agresivo _____ |
| 5. generoso _____ | 10. honesto _____ |

3. Elija la cualidad o defecto que mejor describa cada situación.

sinceridad – hipocresía – egoísmo – frialdad – generosidad
 modestia – impaciencia – humanidad – pereza – inteligencia

1. Le ha sido concedido el Nobel de Medicina por su _____
2. No tiene mucho dinero, pero hace buenos regalos. _____
3. Como su mujer se había retrasado cinco minutos, no la esperó. _____
4. Juan hizo un brillante examen, pero no dijo nada a nadie porque tiene una gran _____
5. Carmen se muestra siempre muy cortés, pero no lo siente realmente. _____
6. Vicente nunca quiere trabajar. _____

4. Complete las respuestas con el adjetivo contrario.

1. ¿Es tonto? – No, es _____
2. ¿Es amable y cortés? – No, es _____
3. ¿Es una buena persona? – No, es _____
4. ¿Es hipócrita? – No, es _____
5. ¿Es pretencioso? – No, es _____
6. ¿Es generosa? – No, es _____

- **La alegría:** Blanca es una chica muy **alegre** y **contenta**. Tiene siempre la sonrisa en los labios.



- **El miedo:** Luis **tuvo mucho miedo** anoche, porque pensó que había entrado un intruso en casa.



- **La felicidad:** Pilar es plenamente **feliz** con Carlos; se **siente muy a gusto** y **dichosa** con él.



- **La cólera:** Rafael está muy **enfadado**; está **furioso** y **encolerizado**, porque le han robado el coche por tercera vez en un año.



- **La tristeza:** Ana se ha quedado viuda. Está muy **triste** y **desconsolada**.



- **El aburrimiento:** Los fines de semana, Benito suele **aburrirse** mucho; no sabe qué hacer. Detesta sobre todo los domingos, porque los considera **tediosos** y **aburridos**.

- **La sorpresa:** Francisco está **sorprendido** porque Juan le ha hecho un regalo inesperado. Ha sido una sorpresa para él.



1. Relacione cada frase con una emoción.

alegría – cólera – tristeza – aburrimiento – sorpresa

1. ¡Entonces, has podido venir! _____
2. No sé qué hacer. _____
3. Mi hijo ha conseguido una beca. _____
4. He perdido a mi mujer en un accidente. _____
5. ¡Basta ya! ¡Es la décima vez que te lo pido! _____

2. Complete la carta con las palabras del recuadro.

alegría – feliz – contenta – miedo – triste – furiosa – sorpresa

Mi querida Elena:

El otro día hicimos una gran fiesta para celebrar el aniversario de nuestra boda. La _____ fue la llegada de mi hermano de Holanda; después de dos años sin verlo, me puse muy _____. Pero faltó Amalia, y lo comprendí, porque se murió su madre y está _____; tenía _____ a caer en el desánimo al ver la _____ de los otros.

Surgió una contrariedad, y es que los encargados del bufé tardaron bastante; me puse _____, aunque traté de disimular ante los invitados.

Por lo demás, todos lo pasamos muy bien, y para Ernesto y para mí fue un día muy _____.

Un abrazo de tu amiga,

Luisa

3. Elija la opción correcta en cada caso.

1. ¿Cómo está Cristina? Muy bien, está muy furiosa / dichosa desde que ha conocido a Antonio.
2. ¡Ah, sí! Pero ¿no tenía una pasión / relación con Pablo?
3. No, Pablo la dejó / conoció hace seis meses. Por eso estaba muy triste / sorprendida al principio.
4. ¡Qué sorpresa / miedo! Pero estaban muy enamorados / contentos, ¿no?
5. Sí, pero Pablo era muy sorprendente / celoso, y Cristina se sentía desgraciada / triste con él.
6. Y ahora está feliz / apasionada. Me alegro por ella.