
3. El cuerpo

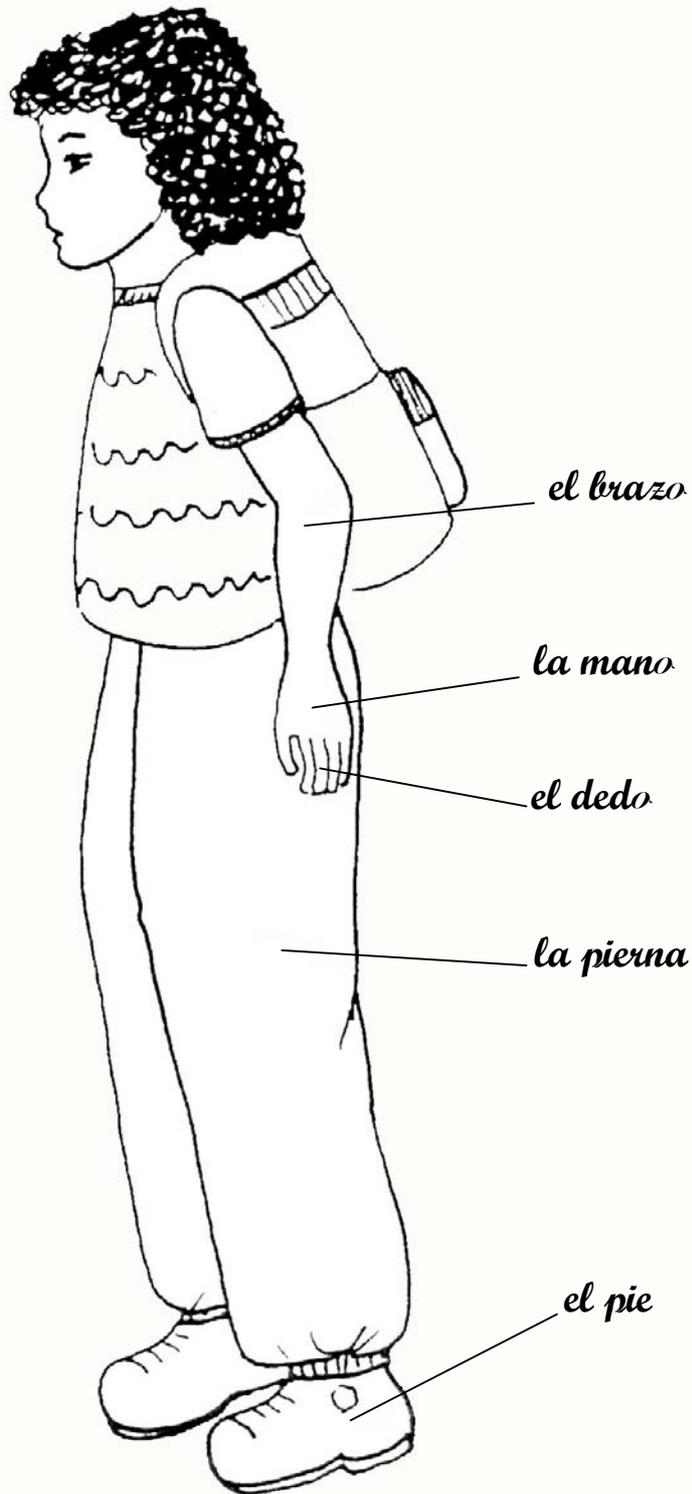
¿Qué es esto?

Observo, escucho o leo y coloreo:



a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

¿Qué es esto?



Estas son algunas partes del cuerpo.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

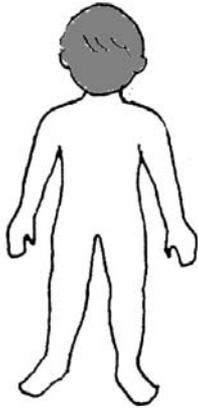
y

z

¿Qué es esto? Esto es el/la ...

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Miro, escucho o leo y coloreo:



el cuerpo



la cabeza



la cara



el pelo



el ojo



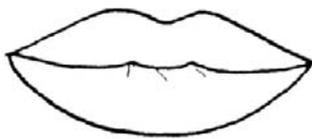
la nariz



la oreja



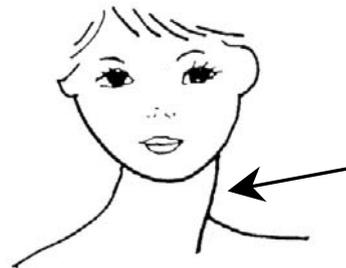
la boca



los labios



el diente



el cuello

Estas son algunas partes de la cabeza.

Coloco el, la, los o las:

___ cuello

___ dientes

___ cara

___ ojos

___ pelo

___ orejas

___ boca

___ barbilla

Recorto y pego o escribo:



Relaciono el dibujo con su nombre y completo:



la nariz

el ojo

los labios

el cuello

Estas son algunas partes de la cabeza.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Hablo y completo:



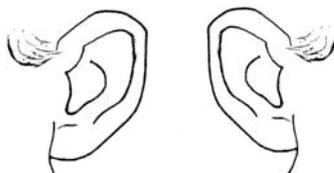
el ojo



los ojos



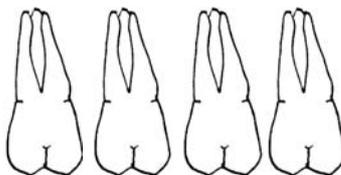
la oreja



las orejas



el diente



los dientes

Me toco la nariz, hablo y contesto:

¿Qué está encima de la nariz?

Encima de la nariz están

Hablo o escribo:

¿Qué está debajo de la nariz?

Debajo de la nariz está la boca

Debajo de la nariz están

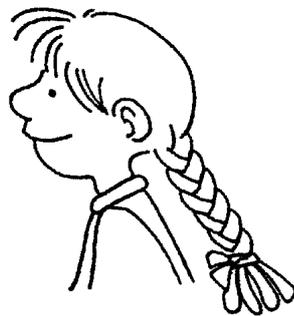
Estas son las partes de la cabeza.

¿Cómo es el pelo?

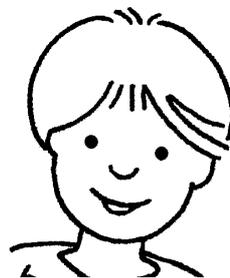
Observo, escucho o leo y coloreo:



corto



largo



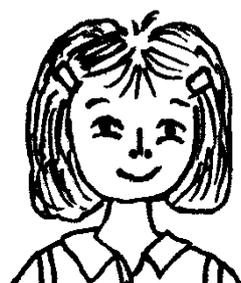
liso



rizado



moreno



morena



castaño



pelirroja



pelirrojo



rubia



rubio

El pelo es ...

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Hablo, recorto y pego o escribo:









Observo, escucho y hablo:

	<i>Luis</i>	<i>Marinela</i>	<i>Ivan</i>	<i>Fatima</i>	<i>James</i>	<i>Ana</i>
<i>Rubio</i>			X			
<i>Rubia</i>						X
<i>Moreno</i>						
<i>Morena</i>		X		X		
<i>Castaño</i>	X					
<i>Pelirrojo</i>						
<i>Pelirrojo</i>					X	
<i>Liso</i>		X	X			X
<i>Rizado</i>	X			X	X	
<i>Corto</i>	X	X			X	
<i>Largo</i>			X	X		X

Construimos una tabla como la anterior con los niños y niñas de nuestra clase.

Hablo o escribo y completo:

- *El maestro tiene el pelo, y*
- *..... tiene el pelo, y*
- *..... tiene, y*
- *..... y*
- *....., y*

Hablo y contesto:

¿Cuántos niños hay en tu clase con el pelo moreno? En mi clase hay niños con el pelo moreno.

¿Cuántas niñas hay en tu clase con el pelo largo, castaño y liso? En mi clase hay niñas con el pelo largo, castaño y liso.

*¿Cuántos alumnos hay en tu clase con el pelo
..... y? En*

*¿Cuántas alumnas hay en tu clase con el pelo
..... y?*

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

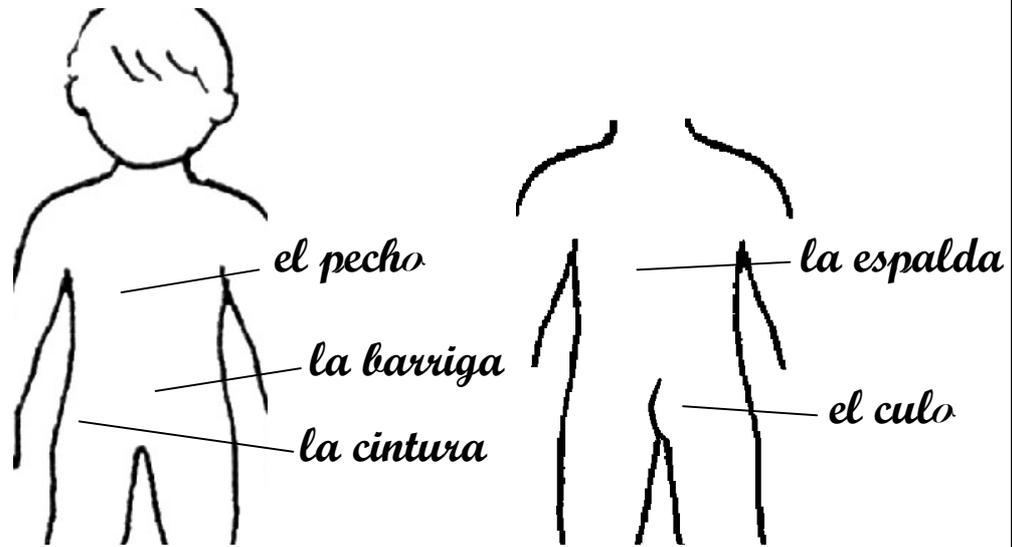
x

y

z

¿Qué es esto? Esto es el/la ...

Miro y escucho o leo y coloreo:



Hablo o escribo

la espalda está detrás del tronco.

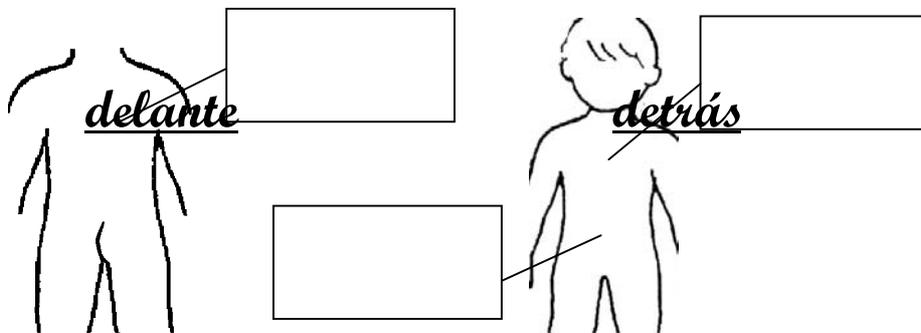
el culo está detrás

la cintura

la barriga

.....

Recorto, pego o escribo:

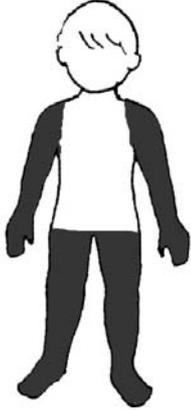


Estas son algunas partes del tronco.

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

¿Qué es esto? Esto es el/la ...

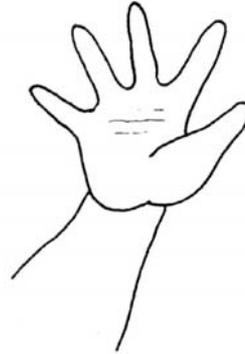
Observo, escucho o leo y coloreo:



las extremidades



el brazo



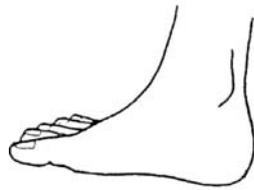
la mano



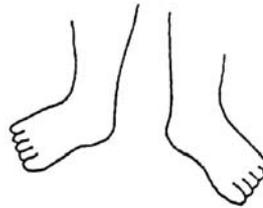
el dedo



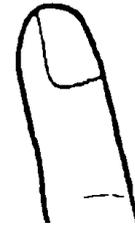
la pierna



el pie



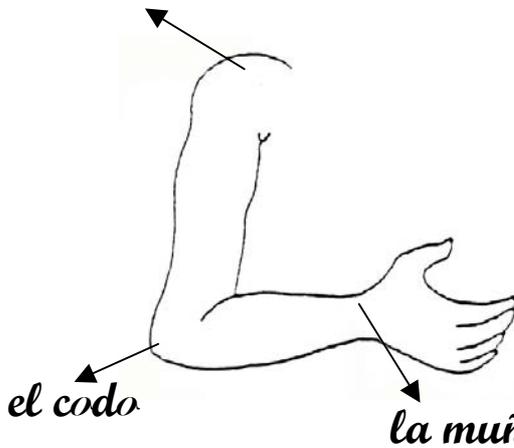
los pies



la uña

las articulaciones

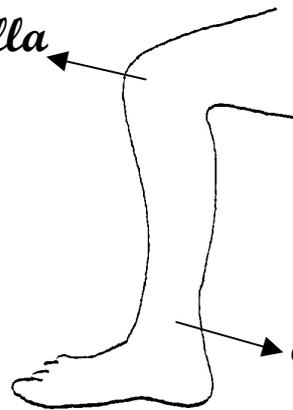
el hombro



el codo

la muñeca

la rodilla



el tobillo

Estas son algunas partes de las extremidades.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

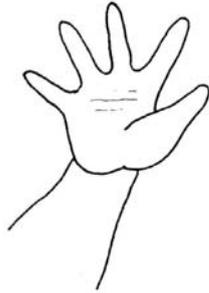
w

x

y

z

Recorto y pego o escribo:



Hablo y enlazo:

el pie

el tobillo

el codo

la muñeca

el hombro

la mano

la rodilla

el brazo

la pierna

Hablo o escribo:

El pie está en la pierna.

El tobillo está en

El codo

La

.....

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Contesto sí o no:

¿El tobillo está en la cara? No, el tobillo está en la pierna.

¿El pie está en el tronco?

.....

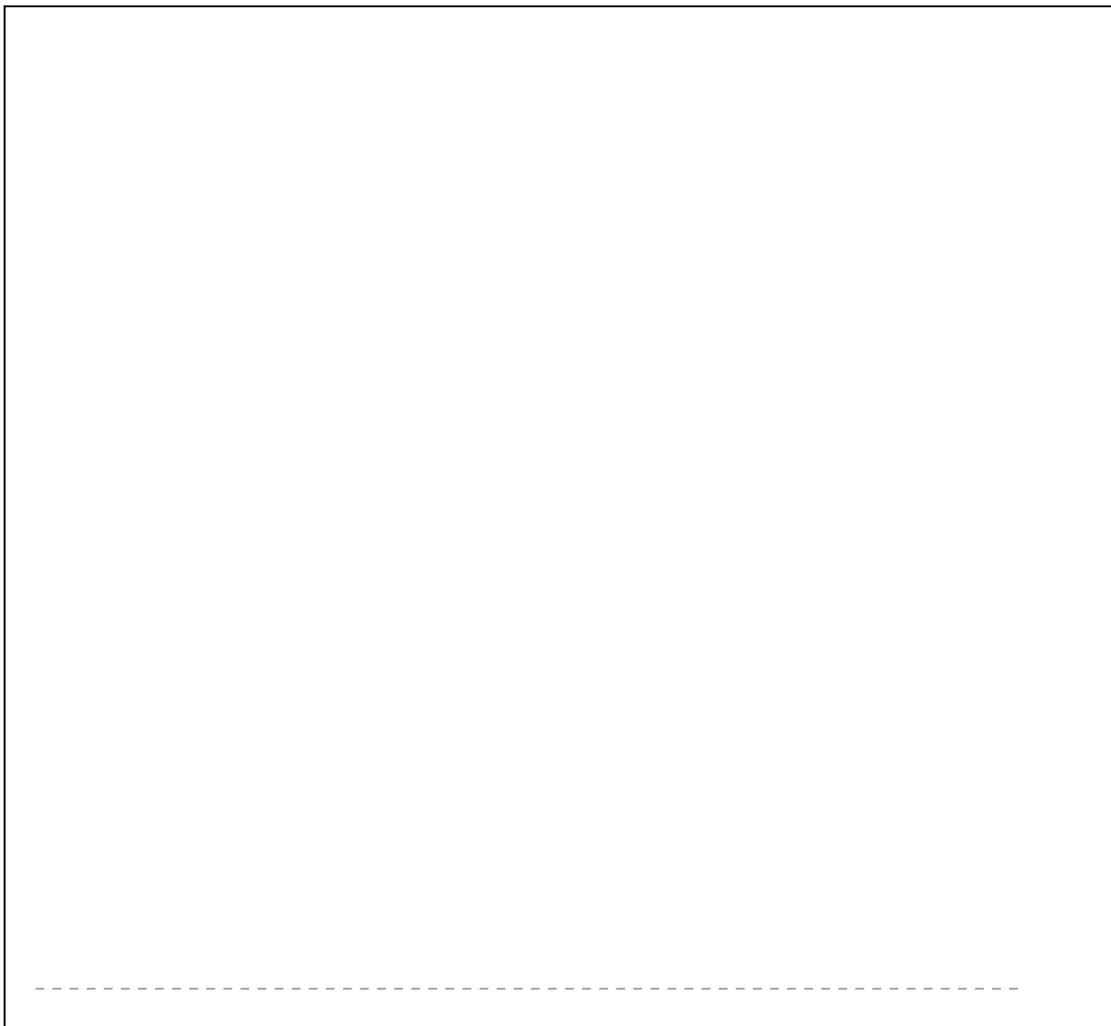
¿El ojo está en la cabeza?

.....

¿La mano está el brazo?

.....

Aquí me dibujo yo y escribo mi nombre debajo:



n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

¿Cómo están?

Observo, hablo o leo:



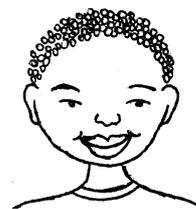
contenta



enfadada



enfadado



contento

Hablo o escribo:

¿Cómo estás tú? Yo estoy contento.

¿Cómo está ella? Ella está

¿Cómo están ellos? Ellos

¿Cómo están ellas?

Recorto y pego o escribo:



Escucho o leo y dibujo estas caras:



enfadado



contenta



contento



enfadada

Ellos/ellas están ...

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Actividades de refuerzo o ampliación

Busco estas palabras en la sopa de letras:

E	K	C	A	B	E	Z	A	N	M
N	D	P	Q	R	E	C	V	A	B
F	R	R	Ñ	A	Ñ	L	N	T	Z
A	P	U	L	Z	Q	O	H	S	F
D	T	E	B	O	E	R	A	R	O
A	C	I	G	I	H	E	U	A	U
D	O	F	U	B	A	J	C	Ñ	X
O	D	R	S	J	K	A	Y	T	A
R	O	D	I	L	L	A	Z	V	W
X	A	T	N	E	T	N	O	C	Y

CABEZA
UÑA
MANO
BRAZO
RODILLA
OREJA
CODO
CONTENTA
ENFADADO
RUBIA

Hacemos un muñeco articulado.

Cantamos canciones relacionadas con el cuerpo.

Lanzo el dado y respondo para avanzar en el juego del cuerpo humano (ver anexo).

Adivinamos con mímica algunas partes del cuerpo.

Conozco más vocabulario sobre el cuerpo humano buscando en distintos libros.

Buscamos palabras del cuerpo que contengan las letras b, c, d, l, m, n y ñ.

Estas son otras actividades sobre el cuerpo.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

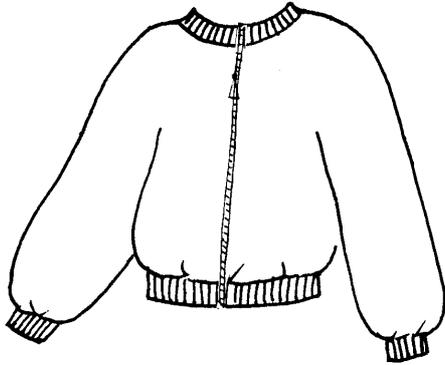
z

4. La чора

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

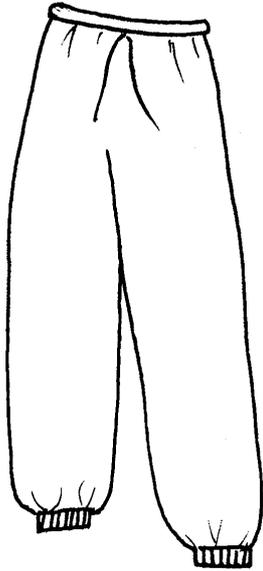
Observa y coloreo:



la chaqueta del chándal



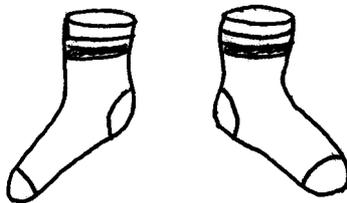
la camiseta



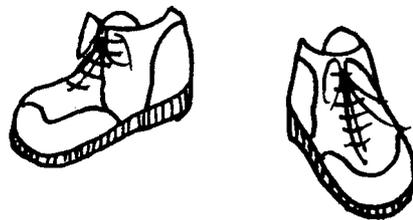
el pantalón del chándal



el pantalón de deporte



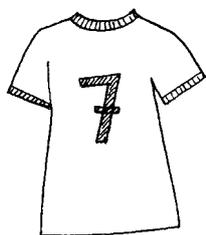
los calcetines



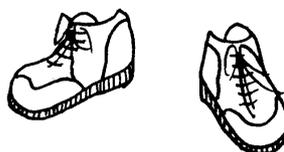
los tenis

Esta es alguna ropa de deporte.

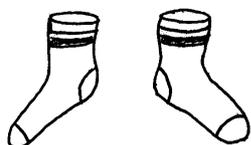
Completo:



c _ m _ s _ t _



t _ n _ s

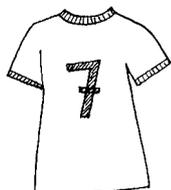


c _ l _ e _ t _ n _ s

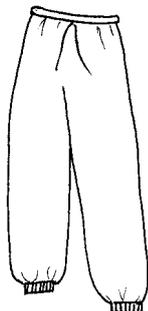


p _ n _ t _ l ' _ n _ d _ d _ p _ r _ t _

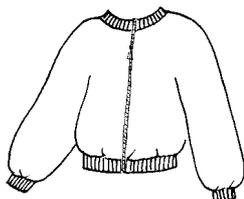
Hablo y relaciono:



chaqueta del chándal



camiseta

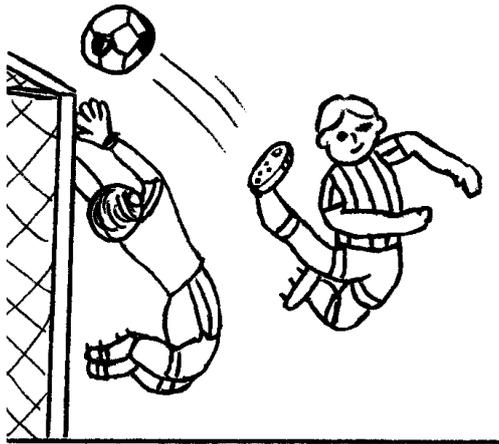


pantalón del chándal

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Estos son algunos deportes que practicamos en el colegio:



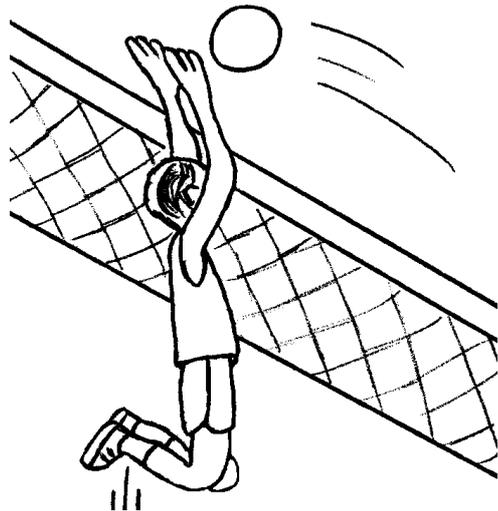
fútbol



baloncesto

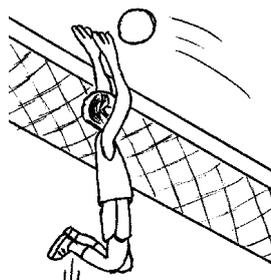
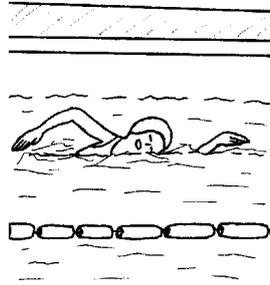
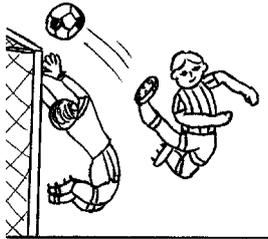


balonmano



voleibol

Escucho y rodeo los deportes que hacemos en mi colegio:

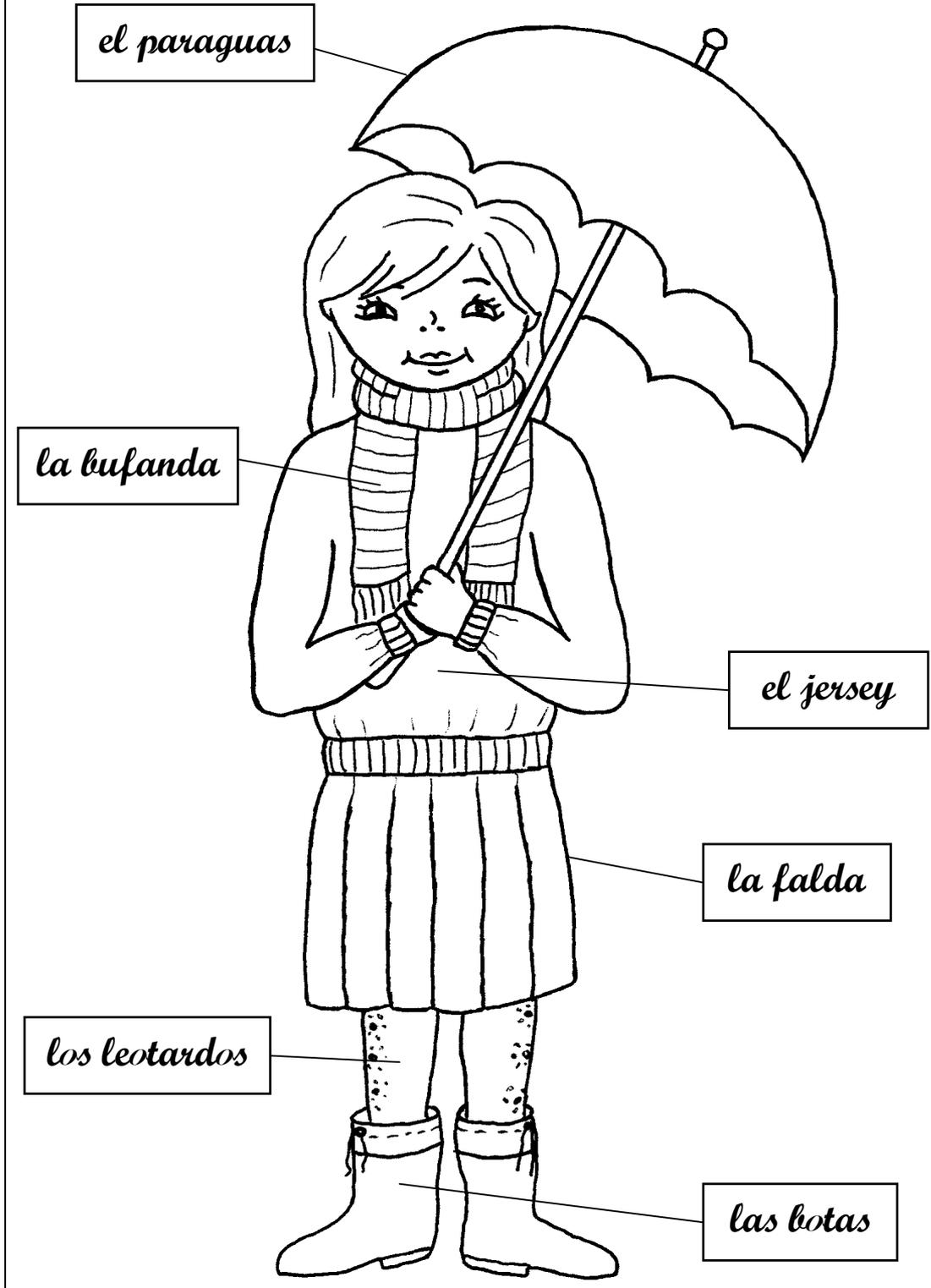


n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observo y coloreo:



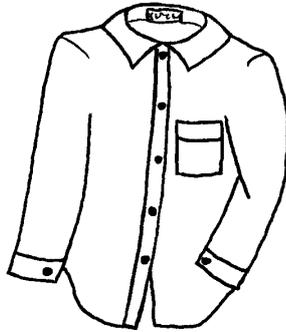
Esta es alguna ropa de invierno.

¿Qué es esto?

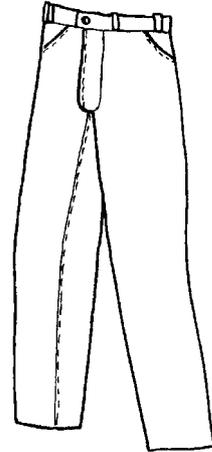
Coloreo y aprendo:



el chaquetón



la camisa



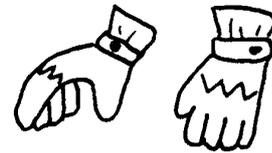
el pantalón



la chaqueta



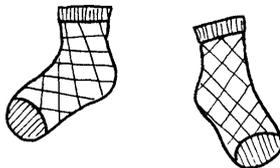
el abrigo



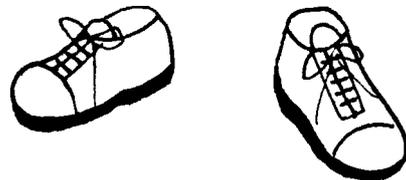
los guantes



el gorro



los calcetines



los zapatos

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
u
x
y
z

Estas son otras ropas de invierno.

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

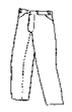
Hablo y completo:



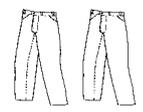
una camisa



tres camisas



un



.....



.....



.....



.....



.....

Digo lo que llevo puesto en invierno:

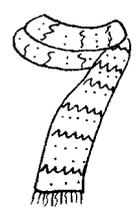
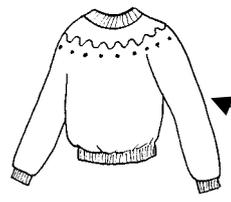
Yo llevo puesto un jersey de color

Yo una de color

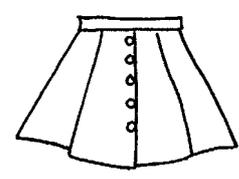
..... llevo puesto unos de

..... y

Relaciono:

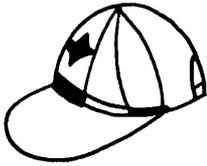


- guantes
- jersey
- bufanda
- botas
- falda
- gorro



¿Qué es esto?

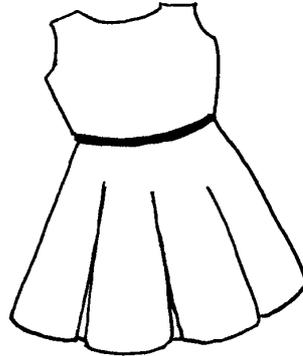
Observa y coloreo:



la gorra



la camisa



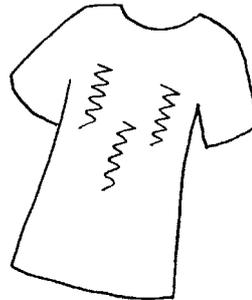
el vestido



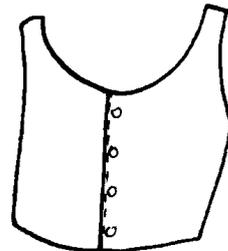
el pantalón
corto



la falda



la camiseta



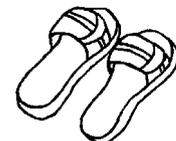
la blusa



las sandalias



los bañadores

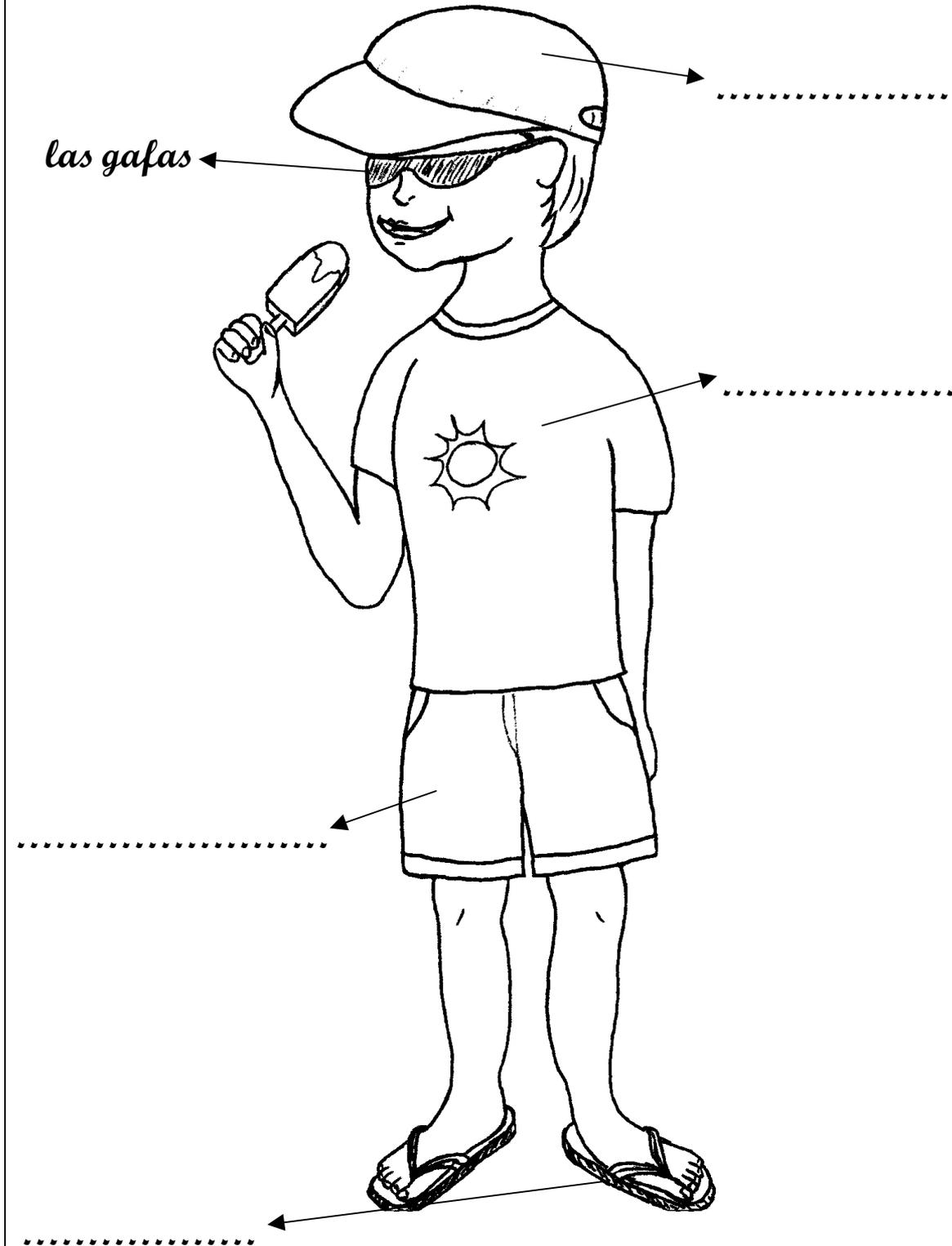


las chancas

Esta es alguna ropa de verano.

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

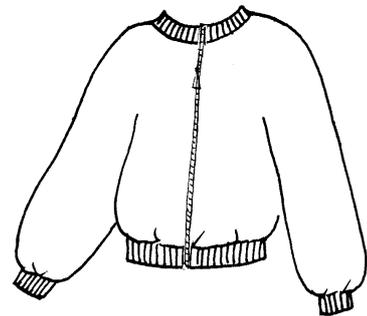
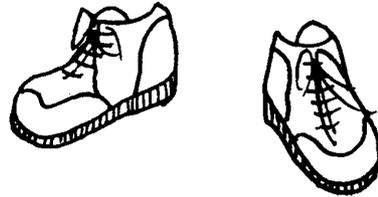
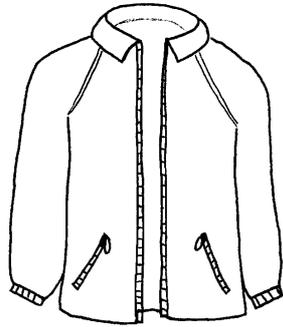
Cuando hace calor me visto así. Coloreo y hablo o escribo el nombre de las prendas de vestir:



n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

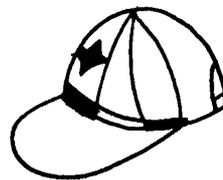
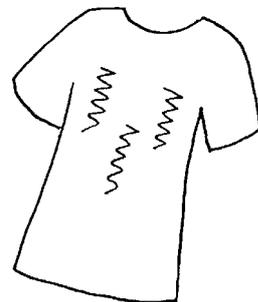
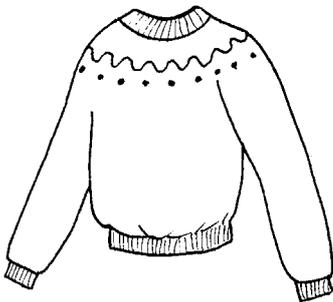
Relaciono:



ropa de deporte

ropa de verano

ropa de invierno



Hablo o escribo:

En verano yo me pongo un pantalón corto.

En invierno tú te pones una

En verano yo me pongo una

En verano tú te pones

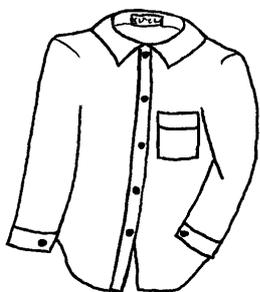
En invierno

En

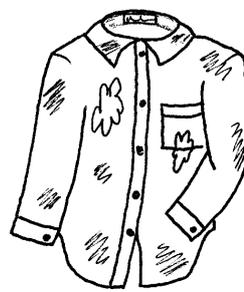
Cuando hago deporte yo me pongo

y tú te

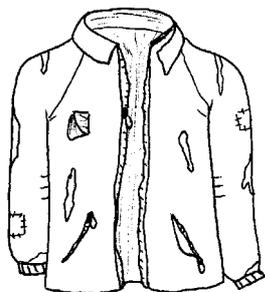
Observo y aprendo:



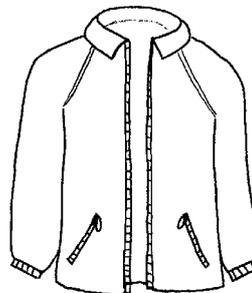
esta camisa está limpia



esta camisa está sucia



esta chaqueta es vieja



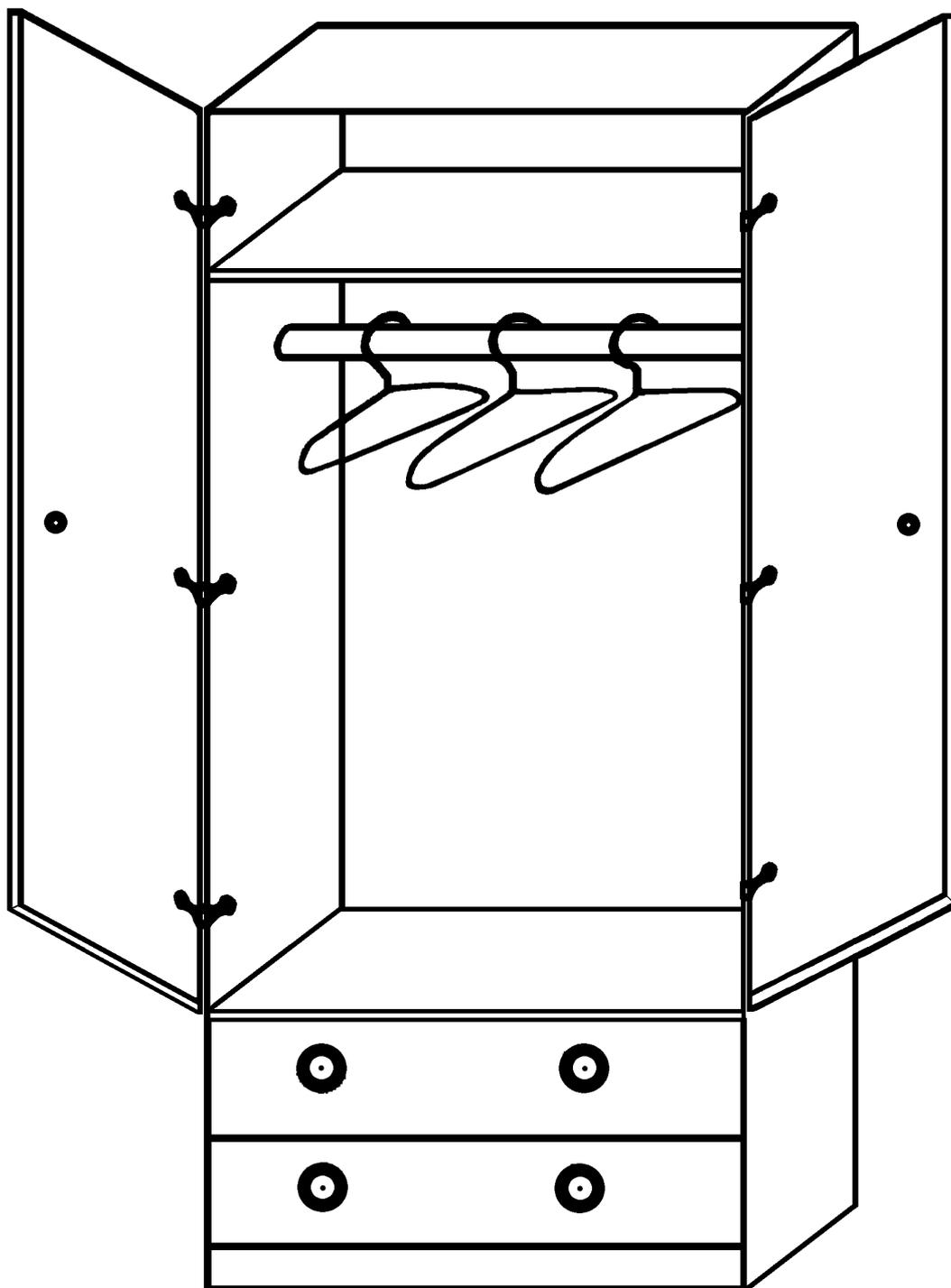
esta chaqueta es nueva

*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z*

Actividades de ampliación o refuerzo

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

En este armario cuelgo: un vestido, un pantalón y un jersey:



Estas son otras actividades sobre la ropa.

Busco estas palabras en sopa de letras:

M	A	B	L	U	S	A	B	G	P	J	K	A	I	C
R	G	U	A	N	T	E	S	U	I	U	O	A	M	O
F	X	F	A	L	D	A	M	Ñ	E	Z	I	P	A	L
V	C	A	M	I	S	A	N	A	R	Ñ	O	X	N	E
P	A	N	T	A	L	O	N	I	N	V	J	T	O	G
R	W	D	R	O	D	I	L	L	A	E	O	U	L	I
E	C	A	L	C	E	T	I	N	E	S	C	U	L	O
I	O	O	N	R	E	D	A	U	C	T	E	N	I	S
Q	B	O	L	I	G	R	A	F	O	I	A	S	O	R
Z	X	C	B	J	O	C	H	A	N	D	A	L	G	O
F	U	T	B	O	L	A	L	A	G	O	R	R	O	S

- BLUSA
- GUANTES
- FALDA
- PANTALÓN
- CAMISA
- VESTIDO
- TENIS
- CALCETINES
- GORRO
- CHÁNDAL
- BUFANDA

Intento buscar en la sopa de letras otras palabras que conozco y las escribo aquí:

.....

.....

Completo y hablo:

Esta mañana hace frío. Me pongo las ,
 un , un , unos 
, un , un 
, una  y unos 

n
 ñ
 o
 p
 q
 r
 rr
 s
 t
 u
 u
 u
 w
 x
 y
 z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Escucho o leo esta poesía:

*A mi muñeca
la visto yo
con una camisa
y un pantalón;
lleva zapatos rojos,
un pantalón azul
y gorro de muchos colores
para que juegues tú.*

(I. Ruescas)

Adivino:

*De lana y de colores suele ser,
Pompón o flecos puede tener
y si frío no quieres pasar,
en el cuello la debes llevar
¿qué es?*

(J. M. Pérez)

*Siempre los llevo en los pies
si deporte quiero hacer
y me los ato con un cordel
¿qué es?*

(M. J. Heruás)

*Se abre y se cierra
y cuando llueve
lo llevo a la escuela
¿qué es?*

(M. D. Campuzano)

¿Qué prendas de vestir llevan puesta estos niños y niñas?

									
Mohamed				X	X	X			
Dumitru		X		X	X				
Isabel	X								X
José			X	X		X	X		
Deividas		X		X	X				
Julia		X						X	X
Antonio				X	X	X	X		
Meriem	X								X
Hassan		X	X						X

Hablo o escribo:

Meriem lleva puesto

Dumitru y Deividas llevan puesto

.....

Julia lleva puesto

Hassan

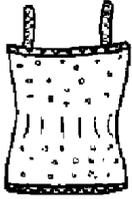
.....

.....

Digo la ropa que llevan puesta algunos compañeros de mi clase.

*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z*

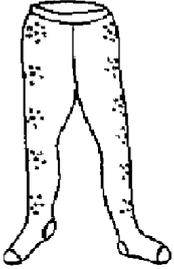
Esta es alguna ropa interior:



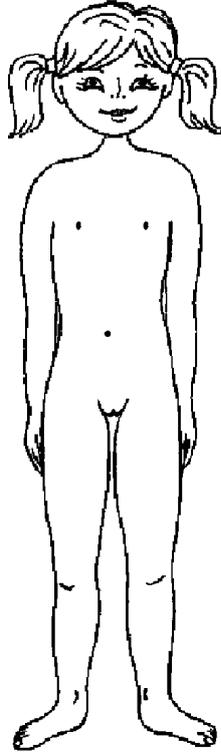
la camiseta



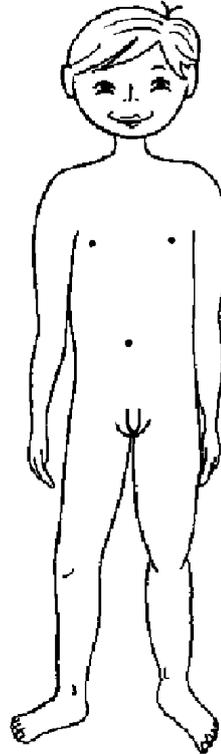
las bragas



los leotardos



desnuda



desnudo



la camiseta



los calzoncillos



los calcetines

Nos dividimos en grupos de cuatro a seis alumnos/as y realizamos murales colectivos (ropa de verano, ropa de invierno y ropa de deporte) recortando de diversos folletos publicitarios o revistas y pegando en cartulinas.

Buscamos en libros y aprendemos canciones, poesías y adivinanzas sobre este tema.

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Juegos:

“De siluetas y recortables” (Ver anexo).

Busco palabras relacionadas con la ropa que lleven las letras k, ch, d, f, g, i, j, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, y, y z.

Repaso o estudio:

*Yo llevo puesto
Tú llevas puesto
Él lleva puesto
Ella lleva puesto*

...

*Yo me pongo
Tú te pones
Él se pone
Ella se pone*

...

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

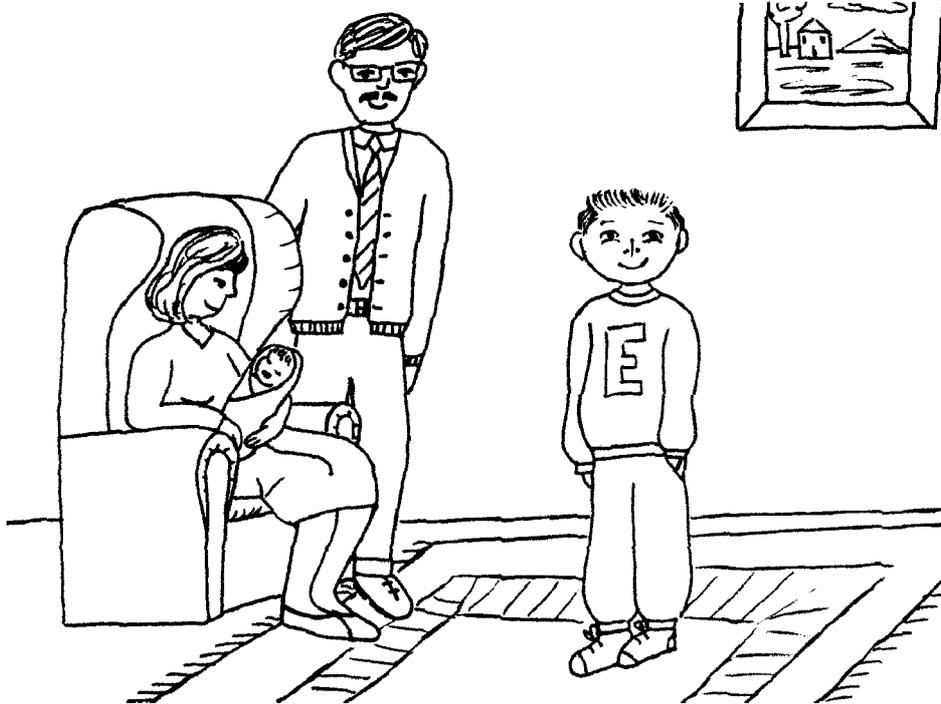
z

5. *La familia*

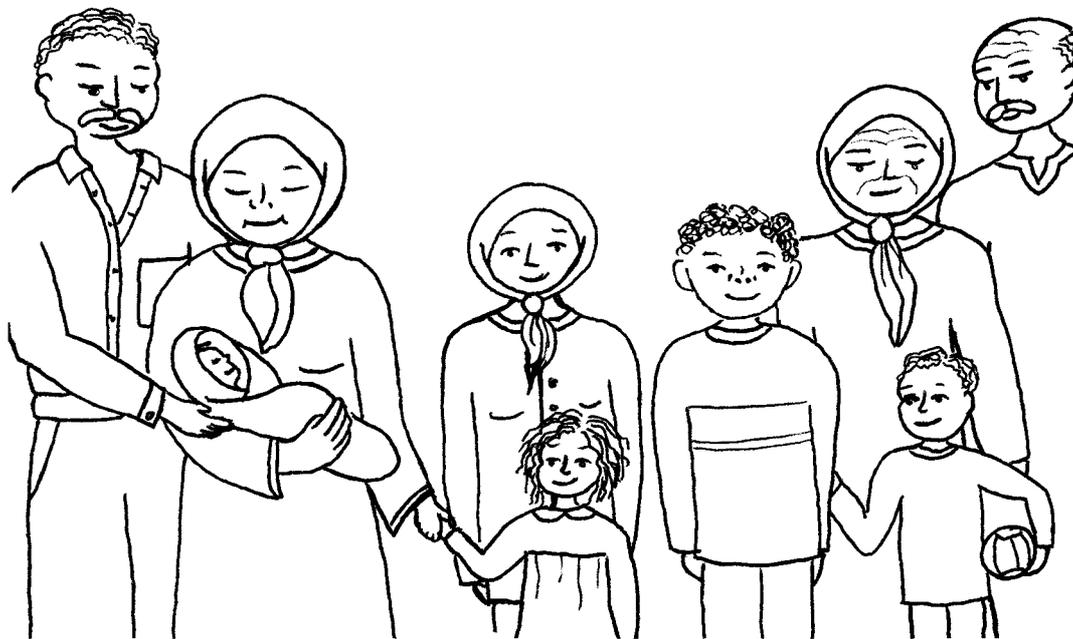
¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observo y coloreo:



Esta es la familia de José



Esta es la familia de Mohamed

Estas son algunas familias del mundo.

¿Qué es esto?



Esta es la familia de James



Esta es la familia de Katarina

Estas son algunas familias del mundo.

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

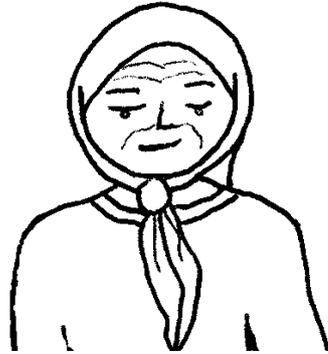
¿Quiénes son estos?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observo, escucho y hablo:



el abuelo de Katarina



la abuela de Mohamed



la madre de James



el padre de José



el hermano de Katarina

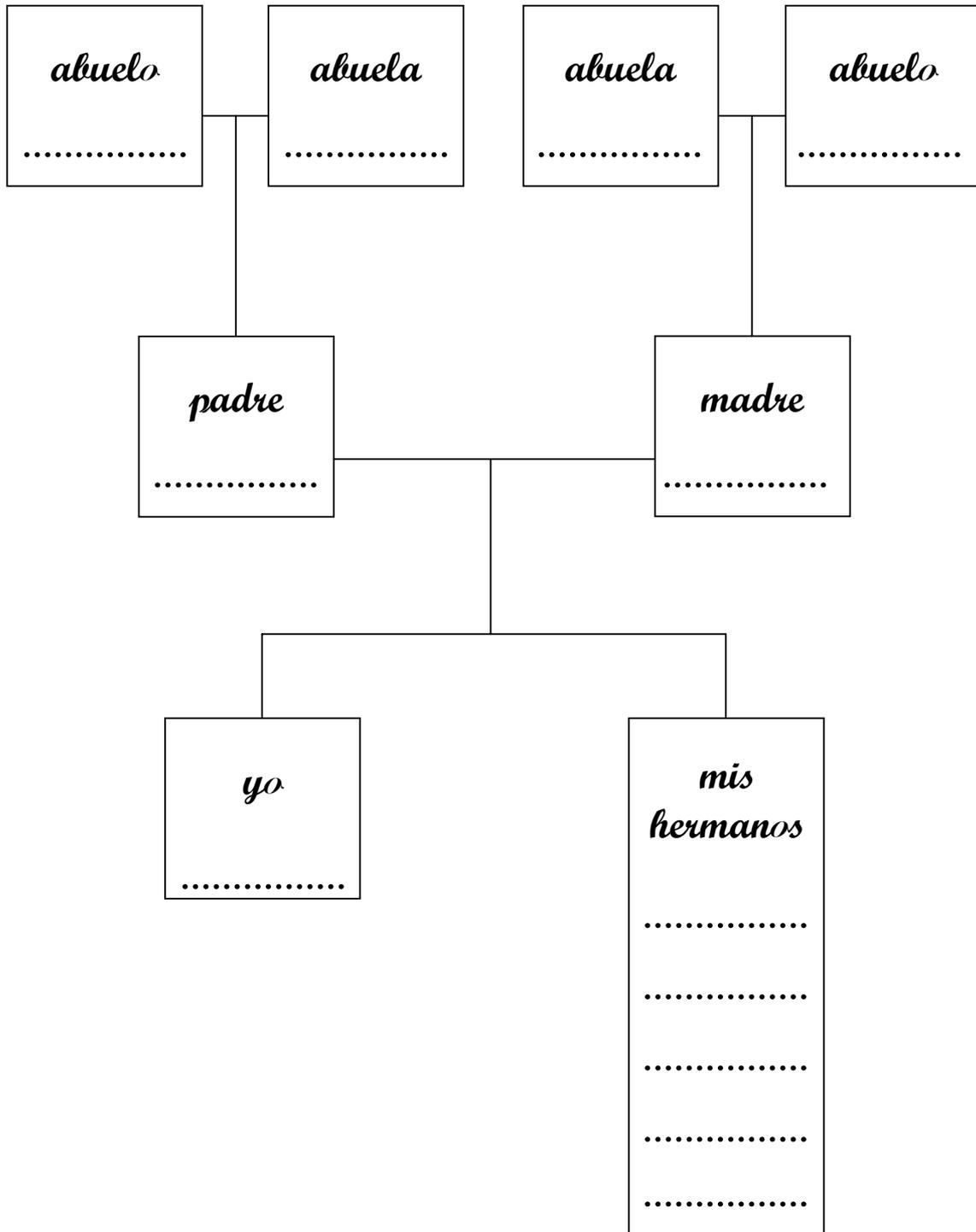


la hermana de James

Estos son algunos miembros de las familias

¿Quiénes son estos?

Hablo o escribo completando con los nombres de mi familia:



n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

Esta es mi familia

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Aquí me dibujo con mi familia:

Completo:

La madre de mi padre se llama

El padre de mi padre se llama

El padre de mi madre se llama

La madre de mi madre se llama

Mis abuelos se llaman y

Mis abuelas se llaman y

Mi padre se llama

Mi madre se llama

Yo me llamo

Mis hermanos se llaman

Mis hermanas se llaman

*Hablo y contesto con algunas de estas palabras:
rubio/moreno/castaño, rizado/liso, alta/baja,
gruesa/delgada.*

Mi madre se llama, tiene el pelo

..... y Es

y

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Completo con estas palabras: tío/tía, nieto/nieta, abuelo/abuela, primo/prima:

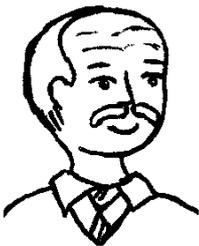
El hermano de mi padre es mi

Yo soy el de mi abuelo.

La madre de mi padre es mi

La hija de mi tío es mi

Relaciono:

	<input type="checkbox"/> un abuelo	
	<input type="checkbox"/> una abuela	
	<input type="checkbox"/> un padre	
	<input type="checkbox"/> una madre	
	<input type="checkbox"/> una hermana	
	<input type="checkbox"/> un hermano	

Actividades de refuerzo o ampliación

Busco estas palabras en la sopa de letras:

HERMANO
TIA
MADRE
ABUELO
ABUELA
PADRE
PRIMA
NIETO
HERMANA
TIO

A	A	B	U	E	L	O	B	T	M
X	M	U	L	T	R	N	A	I	E
R	O	J	O	Z	S	I	W	O	S
H	J	M	A	D	R	E	L	E	A
T	E	G	O	M	A	T	U	A	R
H	E	R	M	A	N	O	O	L	P
B	V	E	M	Z	N	X	P	E	A
D	Z	I	P	A	L	T	F	U	D
B	C	A	F	H	N	I	D	B	R
E	R	P	R	I	M	A	S	A	E

Traigo fotos de mi familia para hablar en clase.

Traemos y escuchamos música de nuestros países.

Buscamos las palabras de la familia que contengan las letras b, d, e, i, l, m, n, p, r, s y t.

Recuerdo o estudio:

*Yo soy
Tú eres
El/ella es*

Estas son otras actividades sobre la familia

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z