

1 CUANDO YO ERA PEQUEÑO

Describir el pasado: Pretérito Imperfecto de Indicativo. Expresiones de frecuencia. Adverbios en *-mente*. Sílabas tónicas. Juegos y mascotas.

1 Escribe los cambios que se han producido en estas personas desde que eran pequeñas hasta ahora. Usa el pretérito imperfecto.



http://vk.com/espanol_con_amigos

Antes Raúl era un niño travieso que solo pensaba en jugar. Ahora es un hombre responsable que hace las tareas de la casa. / Antes llevaba flequillo y ahora tiene el pelo muy corto.

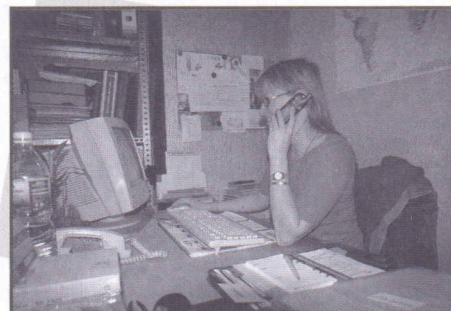
Antes

pero ahora



Antes Antonio

pero ahora



María antes

pero ahora



2 Ahora piensa tú en un personaje famoso y, sin decir el nombre, escribe y explica cómo era, o qué cosas hacía antes, y cómo es o qué hace ahora. Tus compañeros te harán preguntas para adivinar de quién se trata.

.....

.....

.....

.....

.....

3 Explica seis cosas que solías hacer antes y que ahora no haces o son diferentes.

Antes iba siempre en bici a la escuela. Ahora voy en autobús.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

4 ¿Cómo era tu cuarto cuando eras pequeño? ¿Qué cosas había en él? ¿Estabas solo o lo compartías con alguien más? Descríbelo.

Mi cuarto era...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 Imagina y escribe cómo era la vida de Francisco hace 20 años.

Ej.: Ahora es un médico importante.

Antes era estudiante de medicina.

1. Vive con su mujer y su hija en una casa muy grande de la ciudad.

.....

2. Trabaja 14 horas al día y casi no sale con los amigos, porque siempre llega cansado a casa.

.....

3. No va a los partidos de baloncesto, aunque le encanta este deporte.

.....

4. Ve la tele muy poco, y por la noche le gusta leer.

.....

5. De vez en cuando escucha la radio.

.....

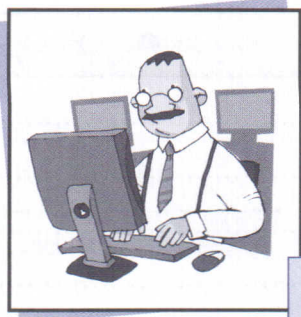
6. Lleva ropa muy formal, con chaqueta y corbata. En el trabajo se pone una bata blanca. El pelo lo tiene corto y un poco cano.

.....

8 Completa el cuadro siguiente.

IR		ANDAR		VER		COMER		SER	
voy							comía		
	ibas					comes			
		anda							
			andábamos					somos	
				veis					erais
					veían				

14 Ordena las viñetas y escribe cómo era un día normal en la vida de José Gómez.



1



2



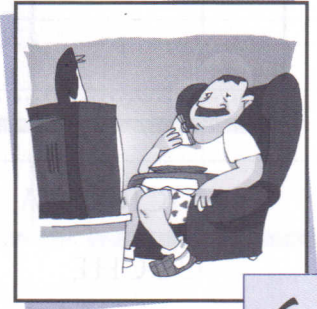
3



4



5



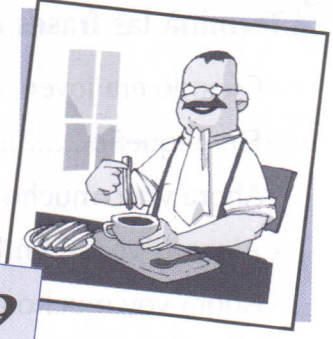
6



7



8



9

Orden de la historia: 2,

Mi historia:

El señor Gómez se levantaba todos los días a las 7 y media ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15 Lee la postal de Pedro a su amigo Raúl.

Querido Raúl:

Te escribo desde Sevilla, una ciudad preciosa donde estudio español desde el año pasado.

Al principio vivía en una casa con una familia española, y estaba muy bien, pero había mucha gente en la casa y me fui de allí. Ahora vivo en otro piso, con mis compañeros de la escuela. Antes cogía el autobús hasta la escuela y ahora voy a pie. Antes tardaba una hora y ahora tardo un cuarto de hora.

También hay otras cosas diferentes: antes me levantaba muy temprano, no desayunaba, comía cerca de la escuela y solo salía de tarde en tarde. Ahora me levanto a las 10, desayuno y como en casa, y suelo salir cada tarde con mis amigos.

Espero una carta tuya, ¿vale?

Un abrazo,

Pedro



1. Señala la respuesta correcta.

1. Pedro está en...

- a) Perú.
- b) España.
- c) Estados Unidos.

2. Pedro antes...

- a) se levantaba pronto.
- b) se levantaba tarde.
- c) se levantaba a la misma hora.

3. Pedro va a la escuela...

- a) en autobús.
- b) andando.
- c) en metro.



2. Completa la tabla.

Pedro antes...	Pedro ahora...

2 ¿QUÉ HA PASADO HOY EN EL BARRIO?

Contar un suceso reciente o relacionado con el presente. El Pretérito Perfecto Compuesto. Pronombres de Complemento Directo. La ciudad. Las mayúsculas. El punto.

1 Completa las frases escribiendo los verbos en pretérito perfecto compuesto.

- Esta mañana (*llamar, yo*) por teléfono a mi amiga Celia. Le (*decir, yo*) que tiene que venir a vernos pronto. Ella (*responder*) que tiene mucho trabajo.
- Nunca (*estar, nosotros*) en Mallorca, pero (*ver, nosotros*) muchas fotos de allí que (*hacer, él*) Pedro, porque él (*ir*) este verano. (*gustar, a él*) muchísimo.
- ¿(*viajar, tú*) alguna vez en barco?
-No, pero (*montar, yo*) en globo.
- Hoy, en el barrio, (*ocurrir*) muchas cosas: (*haber*) un accidente de tráfico, alguien (*robar*) a mi vecina, (*venir*) los bomberos por una falsa alarma... ¡En fin! (*ser*) un día increíble.
- ¿(*llegar, vosotros*) otra vez tarde a clase? ¿Os (*poner, ella*) otra falta la profesora?
- (*hacer, usted*) un buen trabajo. (*terminar, usted*) todo el informe en muy poco tiempo. ¡Enhorabuena!

2 Escribe cuatro frases con los elementos de las columnas utilizando el pretérito perfecto compuesto. Hay varias posibilidades.

estar	muchas veces		España
ir	nunca	en	un tigre
jugar	esta semana	a	paella
comer	últimamente	∅ (sin preposición)	cine
viajar	hoy	al	casa de Juan
ver	este verano	con	fútbol
hacer	algunas veces		mis padres
			muchos deberes

Ej.: *He estado muchas veces en España.*

-
-
-
-

14 Escribe algunas cosas que crees que han hecho este fin de semana los siguientes personajes.

• El jefe de una tribu de África

.....
.....

• Un jugador de fútbol

.....
.....

• Tu profesor/a

.....
.....

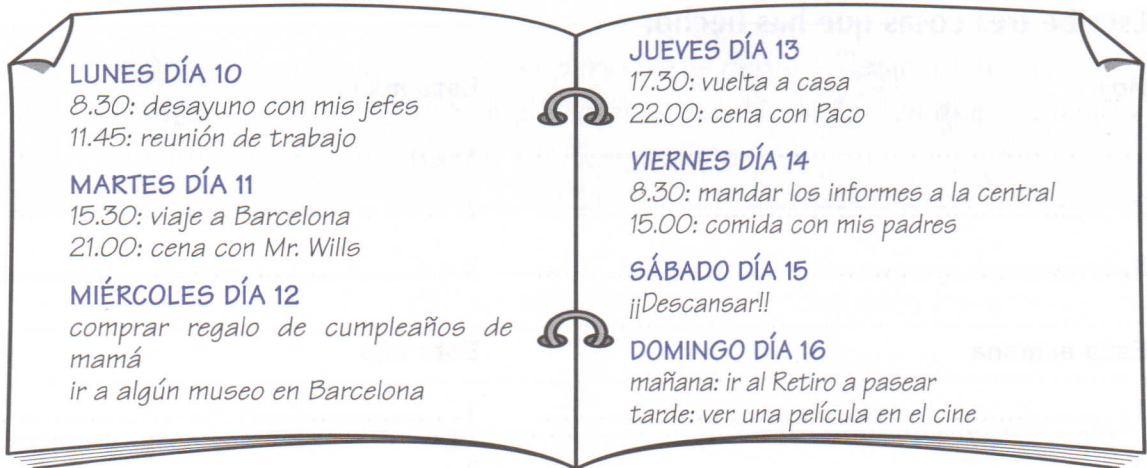
• Un político

.....
.....

• Tu vecino

.....
.....

15 Mira la agenda de Patricia y escribe qué cosas ha hecho esta semana.



Este lunes Patricia

.....
.....
.....
.....
.....

1. ¿Qué profesión crees que tiene Patricia?

2. ¿Dónde vive? ¿Cómo lo sabes?

3. ¿Sabes qué es el Retiro?

16 Escribe la opción correcta.

1. Esta mañana he café con tostadas.
 - a) *desayunado*
 - b) *mirado*
 - c) *duchado*

2. Mi hermano una carta a Madonna y ella le ha respondido.
 - a) *he escrito*
 - b) *ha escrito*
 - c) *ha escrito*

3. Nunca eso. Mario miente.
 - a) *hemos dicho*
 - b) *hemos dicho*
 - c) *hemos dicho*

4. ¿..... vosotros la ventana? ¿Puedo cerrarla? Es que tengo frío.
 - a) *hais abierto*
 - b) *habéis abierto*
 - c) *habeis abierto*

5. ¿..... ustedes alguna vez en Chipre?
 - a) *han estado*
 - b) *habéis estado*
 - c) *ha estado*

6. No los deberes de hoy. El profesor se va a enfadar conmigo.
 - a) *ha hecho*
 - b) *he hecho*
 - c) *he hecho*

17 Completa el cuadro.

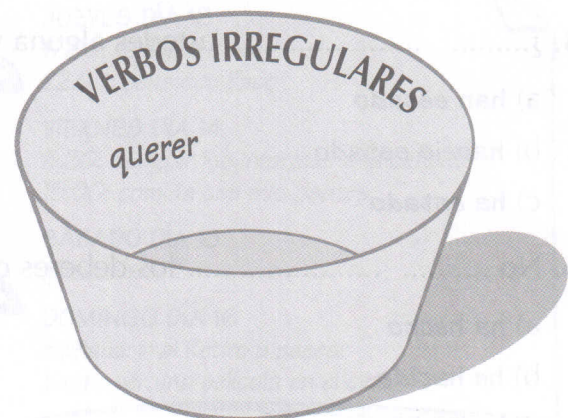
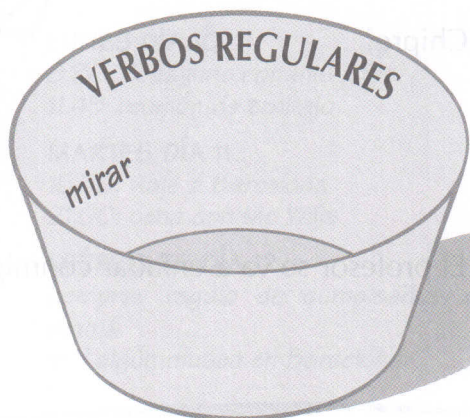
	PONER	HACER	DECIR	ABRIR	ESCRIBIR
yo	he puesto				
tú					
él / usted					
nosotros					
vosotros					
ellos / ustedes					

3 CUÉNTANOS TU VIDA

Contar un suceso del pasado lejano o no relacionado con el presente. El Pretérito Perfecto Simple. Marcadores temporales. Palabras agudas.

1 Escribe los verbos en pretérito perfecto simple y clasifícalos en el cubo correspondiente.

mirar (ella)	<i>miró</i>	traer (nosotros)	.....
querer (tú)	<i>quisiste</i>	decir (vosotras)	.....
leer (ustedes)	.....	estudiar (yo)	.....
poner (yo)	.....	saltar (ellas)	.....
dormir (usted)	.....	responder (usted)	.....
correr (él)	.....	hacer (él)	.....
escribir (nosotras)	.....	tener (tú)	.....
seguir (ellos)	.....	ser (yo)	.....
cantar (vosotros)	.....	preguntar (tú)	.....



2 Termina las frases usando uno de los verbos anteriores.

1. Ayer
2. Anoche a las 9
3. Cuando era pequeño, una vez
4. Hace dos años
5. En 2003
6. La primavera pasada
7. Hace una semana
8. El año pasado

3 Completa el cuadro.

PRESENTE	PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO	PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE
me traslado		
	has vivido	
		nació
estudiamos		
	habéis trabajado	
		tuvieron

4 Termina las frases.

- Hoy me he levantado tarde, pero ayer
- Esta semana he estudiado mucho. La semana pasada
- Últimamente habéis sido muy buenos. El mes pasado
- Este año ha llovido poco. Hace tres años
- Este verano hemos estado en la playa. El verano pasado

5 Relaciona los personajes con lo que hicieron. Luego escríbelo usando el pretérito perfecto simple.

CRISTÓBAL COLÓN
CERVANTES
ENRIQUE VIII DE INGLATERRA
NAPOLEÓN
RONALDO
INDIANA JONES
NEIL ARMSTRONG
GUSTAVO EIFFEL

Jugar en el Barcelona F. C.
 Escribir *Don Quijote de la Mancha*
 Construir la torre Eiffel
 Buscar el arca perdida
 Pisar la Luna por primera vez
 Ser emperador de Francia
 Casarse seis veces
 Descubrir América en 1492

- *Cristóbal Colón descubrió América en 1492.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

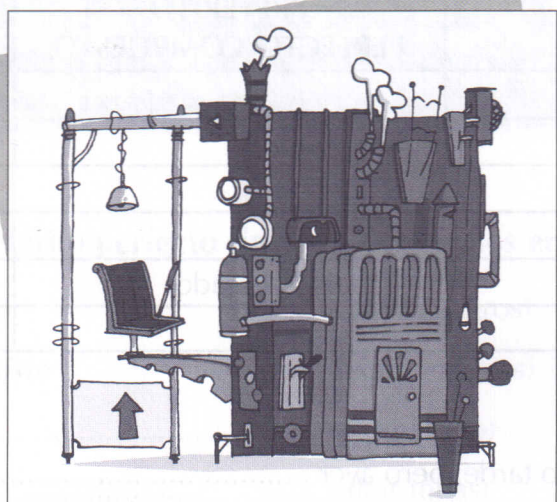
6 Imagina que puedes viajar al pasado con una "máquina del tiempo". Elige tu destino y responde a las preguntas.

¿Cuándo?

¿Dónde estoy?

¿Qué me gusta más / menos?

¿Con quién?



¿Qué hago? ¿Qué veo?

¿Cómo me llamo?
¿Quién soy?

Estoy en

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Has usado de nuevo la máquina del tiempo para volver al presente. Ahora cuenta a tus amigos tu experiencia pasada.

Estuve en

.....

.....

.....

.....

.....

16 Completa el cuadro con los verbos siguientes.

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| leer | traer | poner |
| querer | dormir | servir |
| seguir | nacer | estudiar |
| decir | creer | morir |
| construir | traducir | ser |
| conducir | instruir | hacer |

REGULAR	IRREGULAR			
	O > U E > I (3.ª persona)	Y (3.ª persona)	J (terminación diferente)	Otras irregularidades

Busca en el Libro del alumno otros verbos y escríbelos en el cuadro.

17 Señala las palabras agudas y escribe la tilde donde sea necesario.

INVENCION

segu**i**

ventana

jubilarse

encendedor

verbo

leyo