

1 CUANDO YO ERA PEQUEÑO

Describir el pasado: Pretérito Imperfecto de Indicativo. Expresiones de frecuencia. Adverbios en -mente. Sílabas tónicas. Juegos y mascotas.

1 Mira el dibujo y escribe en cada casilla la palabra correspondiente. Fíjate en el vocabulario.



2 Escribe otras palabras relacionadas con la infancia (juegos, comidas, objetos). Pide ayuda a tu profesor.

.....

- Vocabulario**
- tobogán
 - comba
 - muñeca
 - columpio
 - cuento
 - parque
 - oso de peluche
 - puzle
 - monopatín

PARA EMPEZAR

comprensión oral



(1)
H

3 Escucha lo que cuenta Roberto.

Cuando yo era pequeño, mi padre y yo íbamos de vez en cuando al parque, y allí jugaba en los columpios con los otros niños. De tanto en tanto llevaba también mi bicicleta, que era azul.

Paseábamos a Sebastián, mi perro, y cuando llovía ponía un paraguas encima de él... ¡pero me mojaba yo, claro!

Me gustaba hacer puzles, pero generalmente tenía problemas con ellos. ¡Mis padres compraban unos puzles muy difíciles!

También, algunas veces cogía el monopatín de mi hermano y saltaba por las montañas pequeñas del parque. Cada dos por tres me caía y luego mi padre decía: "¡El próximo día no traemos el monopatín! ¡Es demasiado peligroso para un niño tan pequeño como tú!".

El pobre Sebastián iba a todos los lugares conmigo, y cuando me caía... entonces él empezaba a llorar.

De pequeño tenía una habitación grande y luminosa, con muchos juguetes. Allí solía dormir mi perro, que a veces se escondía debajo de mi cama. Me gustaba dormir con la luz encendida. Mi madre solía arroparme por las noches y entonces me leía un cuento.

(1)
H

4 Escucha de nuevo y elige la opción correcta.

1

De pequeño Roberto iba...

- a) al parque con su padre
- b) a la piscina con su hermano
- c) al cine con Sebastián

2

Roberto se caía del monopatín...

- a) algunas veces
- b) de Pascuas a Ramos
- c) cada dos por tres

3

El perro de Roberto...

- a) nunca dormía con él
- b) solía esconderse debajo de la cama
- c) nunca lloraba

4

A Roberto le gustaban los puzles y...

- a) eran muy fáciles
- b) generalmente tenía problemas
- c) algunas veces tenía problemas

Ahora, lee el texto anterior.

Érase una vez / Había una vez.
De pequeño.
De mayor.
De vez en cuando.
De tanto en tanto.
Generalmente.
Algunas veces.
Cada dos por tres.

A TRABAJAR

léxico / gramática

5 Completa el texto con el pretérito imperfecto.

Cuando yo (ser) pequeño, (dormir) con mi perro.

De pequeño, mi padre me (esperar) a la puerta del colegio. Cuando yo (salir), me (ayudar) con la mochila. Antes de ir a casa, mi padre me (llevar) a una heladería y (nosotros, tomar) un helado de chocolate, mi sabor preferido.

Mis amigos y yo (jugar) en el parque todas las tardes. (nosotros, correr) y (escondarse) detrás de los árboles. Después (yo, volver) a casa, (yo, ducharse), (yo, hacer) los deberes y (yo, leer) un cuento antes de acostarme.

¿Sabes? !

Jugar – jugaba
 Tener – tenía
 Vivir – vivía
 Haber: había (solo en singular para indicar existencia)
Había muchos niños en la piscina.

Ref. pág. 86

6 ¿Con qué frecuencia hacías estas cosas de pequeño? Utiliza estas expresiones.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. acostarse temprano | 4. ver dibujos animados |
| 2. jugar en los columpios | 5. jugar al fútbol / baloncesto |
| 3. hacer la cama | 6. tomar un helado |

Ej.: *De pequeño, mi madre me peinaba algunas veces.*

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| - 2 / 3 / 4 veces al día | - de higos a brevas |
| - siempre | - algunas veces |
| - de vez en cuando | - a menudo = con frecuencia |

.....

.....

.....

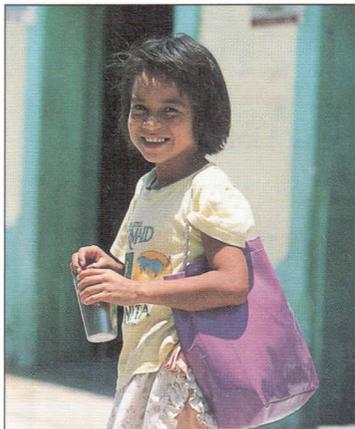
.....

.....

.....

7 En parejas. Observa las fotos y escribe en qué ha cambiado María.

Ej.: *Antes María sonreía. Ahora es más seria.*



ALUMNO A

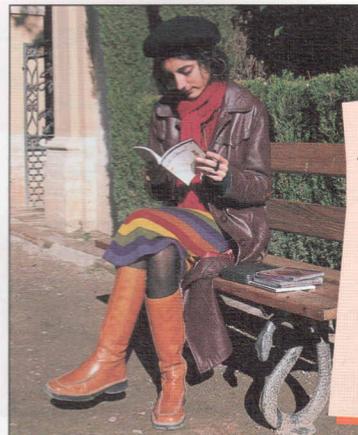
Antes

.....

.....

.....

.....



ALUMNO B

Ahora

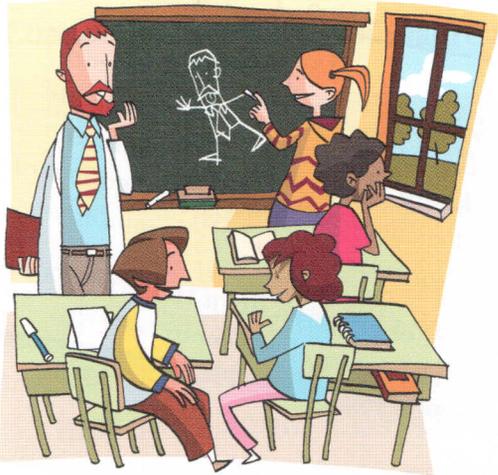
.....

.....

.....

.....

8 Cuando entró el profesor, ¿qué hacían los niños?



.....

.....

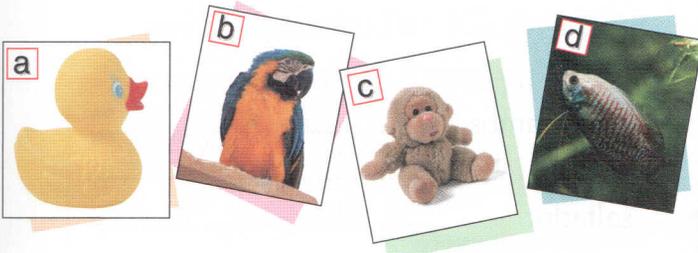
.....

.....

.....

Cuenta cómo era tu clase cuando tenías seis años. Describe a tu profesor, a tus compañeros, lo que hacías en el recreo, etc.

9 En cada frase aparece el nombre de un animal. Relaciónalo con su fotografía.



1. Mi peluche favorito era un mono.
2. De pequeño, yo tenía peces de colores.
3. El arara de mi abuela se llamaba Joselito.
4. Cuando era pequeño solía jugar con un patito en la bañera.

¿Sabes? !

El Pretérito Imperfecto sirve para:

- a) Describir hábitos en el pasado.
Mi padre siempre me llevaba al parque.
- b) Describir objetos, lugares y personas en el pasado.
Mi madre era morena y alta.
Mi barrio tenía muchos árboles.

Ref. pág. 86

10 Estos eran los juguetes favoritos de Roberto y Mila. Adivina cuáles son. ¿Conoces todos los nombres?

1. Mi juguete favorito era rojo, descapotable y tenía cuatro ruedas:
2. A mí me gustaba jugar con unas pequeñas bolitas de cristal. Tenían colores diferentes:
3. Cuando yo tenía siete años solía jugar con una cuerda y saltar con ella:
4. Mi juguete preferido era un objeto redondo que sube y baja con una cuerda:



¿Sabes? !

La edad, en pasado, siempre se dice en Pretérito Imperfecto.

11 Describe oralmente a tu compañero tu juguete favorito cuando eras pequeño. Él tiene que adivinar de qué se trata.

15 Cuando era pequeño, mi madre me contaba siempre este cuento. Léelo.

PEDRO Y EL LOBO

Había una vez un pastor que cuidaba de sus ovejas. Se divertía gritando: ¡Que viene el lobo! ¡Que viene el lobo! Los cazadores del pueblo iban entonces a ayudarle para matar al lobo. Cuando llegaban, Pedro los esperaba riéndose porque todo era mentira. Los cazadores se enfadaban una y otra vez. Un día vino el lobo de verdad y Pedro gritó asustado: ¡Que viene el lobo! ¡Que viene el lobo! Pero ya nadie le creía ni iba a ayudarle...



Escribe un final para este cuento.

.....

.....

16 Señala verdadero o falso.

1. A Pedro le gustaba gritar: ¡Que viene el lobo!
2. Los cazadores creían que Pedro tenía problemas.
3. Pedro engañó a los cazadores una vez.

VERDADERO	FALSO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 Relaciona las columnas.

Pedro cuidaba de
Los cazadores
Un día el lobo

vino de verdad
sus ovejas
siempre le ayudaban

PARA TERMINAR

repaso y autoevaluación

27 Relaciona.

Ustedes	dormíamos
Él	hacían
Vosotros	nadabas
Tú	iba
Nosotros	era
Yo	salíais

28 Separa en sílabas estas palabras y subraya la sílaba tónica.

hormiga	ayudaba
perro	fácilmente
yoyó	café

29 Corrige los errores en estas frases.

1. Ven rapidamente aquí.
2. Nunca desayuno café cada dos por tres.
3. Pedro solía ir al cine siempre.
4. Ultimamente estás muy nervioso.
5. De Pascuas a Ramos iva al parque.

30 Completa el texto.

Tengo recuerdos muy agradables de mi infancia.
..... (yo, tener) muchos amigos y todos los días
..... (yo, soler) jugar con ellos. Me (gus-
tar) ver la televisión con mis padres por las noches des-
pués de cenar. Pero el mejor momento (llegar)
cuando mi madre me (leer) un cuento antes
de dormir.

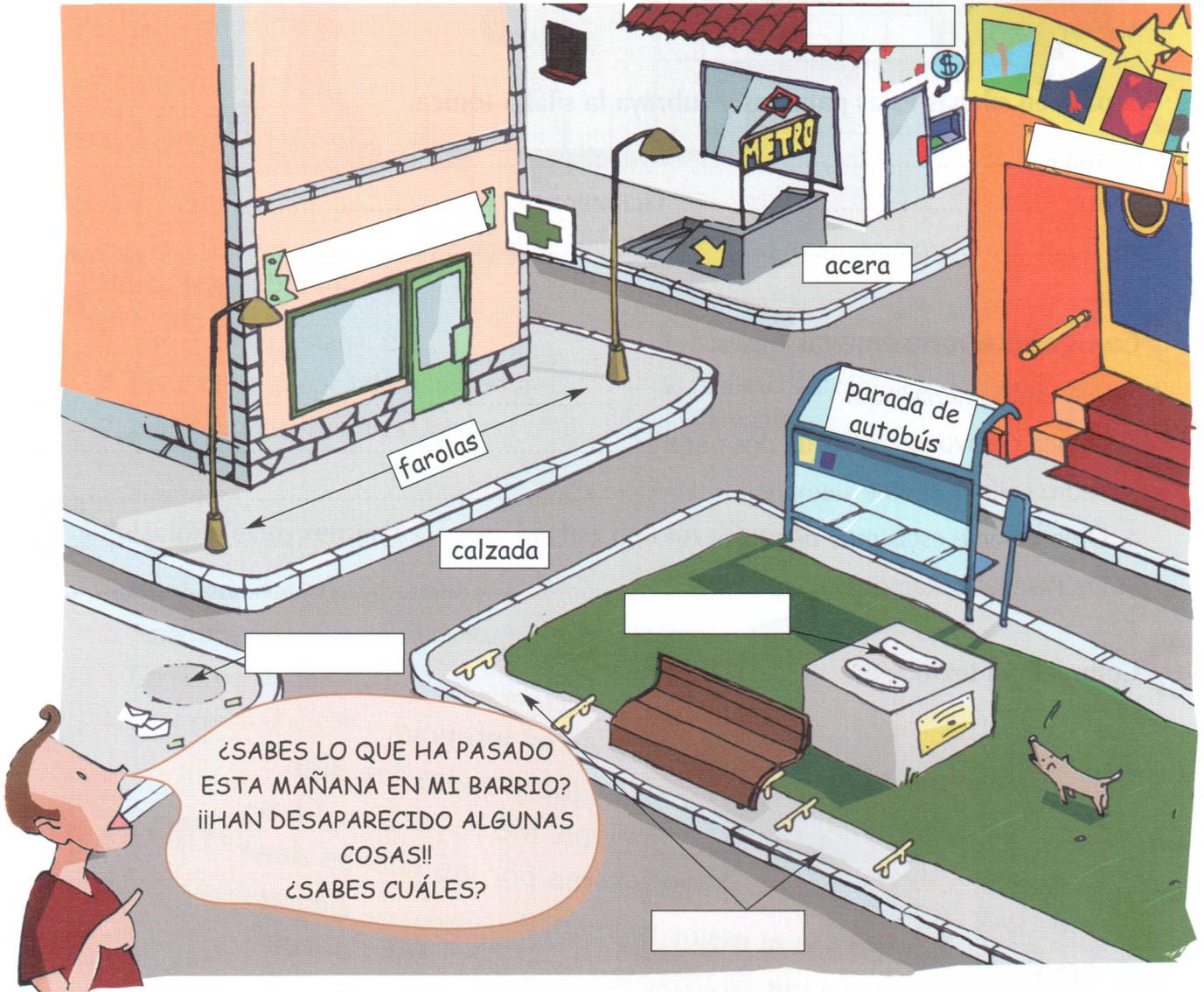
31 Escribe el pretérito imperfecto de estos verbos.

1. Ser (usted)
2. Ir (vosotros)
3. Saltar (nosotros)
4. Corregir (ellos)
5. Preferir (yo)
6. Jugar (tú)

2 ¿QUÉ HA PASADO HOY EN EL BARRIO?

Contar un suceso reciente o relacionado con el presente. El Pretérito Perfecto Compuesto. Pronombres de Complemento Directo. Léxico de la ciudad. Las mayúsculas. El punto.

1 Fíjate en la viñeta y lee lo que dice Mario.



2 Lee el vocabulario y completa. Después, escribe en el dibujo las cosas que faltan.

1. El está situado enfrente de la parada del autobús.
2. La estaba en el centro del parque.
3. La se encuentra en la acera, enfrente del banco.
4. El estaba colocado en la acera, a la izquierda del parque.
5. Había tres en el parque.
6. La está entre dos farolas.

Vocabulario

cine
banco / bancos
farmacia
buzón
acera
estatua
boca de metro

A TRABAJAR

léxico / gramática

6 Relaciona las dos columnas.

oír
despertarse
encender
mirar
tener
gritar
desaparecer
robar
venir

han robado
ha venido
habéis gritado
he encendido
has oído
me he despertado
han desaparecido
has tenido
he mirado

¿Sabes? !

El Pretérito Perfecto Compuesto sirve para expresar una acción pasada relacionada con el presente.

Haber (Presente)	+	Participio del verbo (-ado/-ido)	
he		}	mirado tenido venido
has			
ha			
hemos			
habéis			
han			

Ref. págs. 86-87

7 Relaciona y clasifica.

8 Ordena las siguientes frases según el ejemplo.

Ej.: *parque he hoy a Juan el en visto.* → *Hoy he visto a Juan en el parque.*

- ¿la tus mañana carta a escrito padres esta has?
.....
- no deberes hecho hemos los hoy
.....
- ha profesora muchas mi dicho a padres mis cosas
.....
- pierna se ha la roto por Juan corría el parque cuando
.....

¿Sabes? !

Algunos participios irregulares son:

- escribir → escrito
- decir → dicho
- hacer → hecho
- romper → roto
- ver → visto
- poner → puesto
- volver → vuelto
- abrir → abierto

Ref. pág. 87

14 Lee lo que Mario hace normalmente un domingo cualquiera.

Hoy es domingo: me he levantado más tarde que otros días y hemos desayunado toda la familia churros con chocolate... ¡Qué ricos!

Después mis padres y yo nos hemos ido a dar una vuelta. Hemos comprado el periódico y hemos tomado el aperitivo. Yo, claro, he bebido un zumo... Todavía tengo 13 años...



pero mis padres han tomado una caña, y además nos han puesto unas tapas muy buenas. ¡El bar y la calle estaban llenos de gente!

A las tres hemos vuelto a casa y hemos comido poco. ¡Hemos tomado demasiadas tapas!

Por la tarde he visitado a mis tíos y he jugado con mis primos en el parque... Ha sido un día estupendo, pero... ¡mañana es lunes otra vez!

15 Responde a las preguntas siguientes.

¿Qué ha desayunado Mario los domingos?

.....

¿Se ha levantado a la misma hora de todos los días?

.....

¿Qué crees que es salir a “dar una vuelta”?

.....

¿Qué ha bebido Mario con el aperitivo? ¿Y sus padres?

.....

¿Crees que es costumbre en España hacer lo que hace Mario?

.....

¿Dónde ha ido por la tarde?

.....

16 Resume las cosas que ha hecho Mario durante el domingo.

.....

.....

.....

.....

3 CUÉNTANOS TU VIDA

Contar un suceso del pasado lejano o no relacionado con el presente. El Pretérito Perfecto Simple. Marcadores temporales. Palabras agudas.

1 Me llamo Juana. ¿Quieres conocer la historia de mi vida?



- 1 Nací en Guadalajara en 1930.
- 2 Viví en Guadalajara durante 10 años.
- 3 A los 10 años mi familia y yo nos trasladamos a Madrid.



- 4 Durante cinco años estudié Medicina en la universidad.
- 5 A los 20 años me enamoré de Mateo y nos casamos.
- 6 Dos años después tuve un hijo.



- 7 Trabajé en un hospital de 1955 a 1990. Entonces, me jubilé.
- 8 Mi marido y yo hicimos varios viajes: fuimos a París...
- 9 En 1993 nació mi nieto Mario. Al año siguiente murió mi marido.

2 Escribe el infinitivo de los verbos que hay en la historia de Juana.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vocabulario

- nacer
- trasladarse
- casarse
- jubilarse
- morir
- enamorarse de
- convertirse en
- mudarse de
- llegar a ser

A TRABAJAR

léxico / gramática

5 Escribe los verbos en pretérito perfecto simple.

1. Mi hermana (*nacer*) en junio. Ese día, cuando (*volver, yo*) de la escuela, (*alegrarse, yo*) mucho con la noticia.
2. Mi familia y yo (*vivir*) durante ocho años en Barcelona, pero después (*trasladarse*) a Bilbao.
3. ¿(*Estudiar, tú*) en el mismo colegio que yo? ¡Qué casualidad!
4. Cuando mis abuelos (*jubilarse*) (*empezar, vosotros*) a venir más a casa.

¿Sabes? !

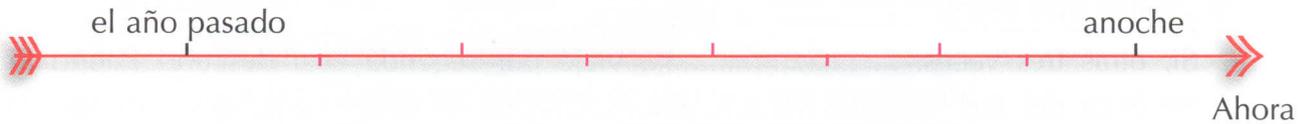
El Pretérito Perfecto Simple expresa una acción del pasado no relacionada con el presente.

-ar	-er	-ir
CANTAR	BEBER	VIVIR
canté	bebí	viví
cantaste	bebiste	viviste
cantó	bebió	vivió
cantamos	bebimos	vivimos
cantasteis	bebisteis	vivisteis
cantaron	bebieron	vivieron

Ref. pág. 87

6 Coloca estas expresiones en la línea de tiempo.

el otro día - hace un mes - el año pasado - la semana pasada - hace tres días - anteayer - el verano pasado - anoche - ayer



7 Mira los dibujos y escribe qué hizo o qué le pasó a Juana. Utiliza las anteriores expresiones de tiempo.



El año pasado se bañó en el mar.



.....



.....



.....



.....



.....

8 ¿Cuándo fue la última vez que...? Escribe tu frase y pregunta luego a tu compañero.

¿Cuándo fue la última vez que...?	Yo	Tu compañero
Ver una película	<i>Anteayer vi una película.</i>	<i>Anoche vio una película.</i>
Ir a la playa		
Estar enfermo		
Decir una mentira		
Pedir dinero a los padres		
Hacer los deberes		
Dar un beso		

¿Sabes? !

Irregulares

CAERSE	SERVIR	DORMIR
<i>se cayó</i>	<i>sirvió</i>	<i>durmió</i>
<i>se cayeron</i>	<i>sirvieron</i>	<i>durmieron</i>

Ref. págs. 87-88

9 Completa las frases con los verbos del ¿Sabes? para expresar cambios.

- María morena en la playa.
- Su hijo loco de alegría al recibir la noticia.
- Le gustaba pintar. Pronto en un gran artista.
- María directora del hospital donde trabajaba.
- Mi hermano acabó la carrera. periodista.

¿Sabes? !

*Le compró un reloj.
Me dio flores para mi cumpleaños.
Nos vendió su coche muy barato.
Les prestamos nuestro apartamento.*

Ref. pág. 90

¿Sabes? !

Verbs de cambio
*volverse
ponerse
llegar a ser
hacerse
convertirse*

10 Escribe el verbo en pretérito perfecto simple.

1. El invierno pasado mi abuela (*caerse*) por la escalera.
2. En agosto (*nosotros, hacer*) un viaje por Europa.
3. El otro día mis hijos me (*pedir*) dinero y yo no (*querer*) darles nada.
4. Mi abuelo (*leer*) un rato y después (*dar*) una vuelta por el parque.
5. Él (*dormir*) muy bien anoche, pero yo no (*poder*) descansar nada.
6. Ayer vosotros (*hacer*) bien el ejercicio que la profesora (*poner*) en clase.

APÉNDICE GRAMATICAL

VERBOS: PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO

VERBOS REGULARES

	CANTAR	BEBER	VIVIR
Yo	cantaba	bebía	vivía
Tú	cantabas	bebías	vivías
Él / Ella / Usted	cantaba	bebía	vivía
Nosotros / Nosotras	cantábamos	bebíamos	vivíamos
Vosotros / Vosotras	cantabais	bebíais	vivíais
Ellos / Ellas / Ustedes	cantaban	bebían	vivían

VERBOS IRREGULARES

	VER	SER	IR
Yo	veía	era	iba
Tú	veías	eras	ibas
Él / Ella / Usted	veía	era	iba
Nosotros / Nosotras	veíamos	éramos	íbamos
Vosotros / Vosotras	veíais	erais	ibais
Ellos / Ellas / Ustedes	veían	eran	iban

USOS DEL PRETÉRITO IMPERFECTO

- **Descripción en el pasado:**

- a) **personas y cosas (ciudades, objetos):**

- Mi abuelo tenía bigote y sus gafas eran de cristales gruesos.

- b) **situaciones:**

- Estaba muy nervioso, porque tenía un examen y era muy difícil.

- **Hablar de acciones y hechos habituales en el pasado:**

- Cuando vivía en Italia comía todos los días pasta e iba a la escuela en bici.

- **Hablar de antes (comparándolo con ahora):**

- Antes la gente de las ciudades estaba más tranquila. Ahora están todos nerviosos.

- **Edad en el pasado:**

- Cuando tenía 2 años era un niño muy moreno.

PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO

VERBOS REGULARES

	MIRAR	DESAPARECER	VIVIR
Yo	he mirado	he desaparecido	he vivido
Tú	has mirado	has desaparecido	has vivido
Él / Ella / Usted	ha mirado	ha desaparecido	ha vivido
Nosotros / Nosotras	hemos mirado	hemos desaparecido	hemos vivido
Vosotros / Vosotras	habéis mirado	habéis desaparecido	habéis vivido
Ellos / Ellas / Ustedes	han mirado	han desaparecido	han vivido

VERBOS PRONOMINALES

	LEVANTARSE	PERDERSE	VESTIRSE
Yo	me he levantado	me he perdido	me he vestido
Tú	te has levantado	te has perdido	te has vestido
Él / Ella / Usted	se ha levantado	se ha perdido	se ha vestido
Nosotros / Nosotras	nos hemos levantado	nos hemos perdido	nos hemos vestido
Vosotros / Vosotras	os habéis levantado	os habéis perdido	os habéis vestido
Ellos / Ellas / Ustedes	se han levantado	se han perdido	se han vestido

VERBOS IRREGULARES

	HACER	VER	ESCRIBIR	DECIR
Yo	he hecho	he visto	he escrito	he dicho
Tú	has hecho	has visto	has escrito	has dicho
Él / Ella / Usted	ha hecho	ha visto	ha escrito	ha dicho
Nosotros / Nosotras	hemos hecho	hemos visto	hemos escrito	hemos dicho
Vosotros / Vosotras	habéis hecho	habéis visto	habéis escrito	habéis dicho
Ellos / Ellas / Ustedes	han hecho	han visto	han escrito	han dicho

Otros participios irregulares son:

abrir: abierto
 volver: vuelto
 poner: puesto
 romper: roto
 morir: muerto
 descubrir: descubierto

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE

CONJUGACIÓN REGULAR

	AMAR	TEMER	UNIR
Yo	amé	temí	uní
Tú	amaste	temiste	uniste
Él / Ella / Usted	amó	temió	unió
Nosotros / Nosotras	amamos	temimos	unimos
Vosotros / Vosotras	amasteis	temisteis	unisteis
Ellos / Ellas / Ustedes	amaron	temieron	unieron

CONJUGACIÓN IRREGULAR

• *o > u* y *e > i* en la 3.^a persona de singular y plural: *dormir, morir, vestirse, seguir, conseguir, preferir servir, sentir, medir, pedir, reír, mentir, freír, etc.*

	DORMIR	SERVIR
Yo	dormí	serví
Tú	dormiste	serviste
Él / Ella / Usted	durmió	sirvió
Nosotros / Nosotras	dormimos	servimos
Vosotros / Vosotras	dormisteis	servisteis
Ellos / Ellas / Ustedes	durmieron	servieron

- “y” en la 3.ª persona de singular y plural (normalmente son verbos con *-ee-* o con *-ui-*): *Leer, creer, poseer, proveer, construir, instruir, huir*, etc.

	LEER	CONSTRUIR
Yo	leí	construí
Tú	leíste	construiste
Él / Ella / Usted	leyó	construyó
Nosotros / Nosotras	leímos	construimos
Vosotros / Vosotras	leísteis	construisteis
Ellos / Ellas / Ustedes	leyeron	construyeron

- “j” en todas las personas (muchos verbos terminan en *-ucir*). No llevan acento ortográfico porque todas las formas son palabras graves: *conducir, inducir, producir, traducir, decir, traer*, etc. En la 3.ª persona del plural desaparece la *-i* de la terminación: *-jeron*.

	TRADUCIR	DECIR	TRAER
Yo	traduje	dije	traje
Tú	tradujiste	dijiste	trajiste
Él / Ella / Usted	tradujo	dijo	trajo
Nosotros / Nosotras	tradujimos	dijimos	trajimos
Vosotros / Vosotras	tradujisteis	dijisteis	trajisteis
Ellos / Ellas / Ustedes	tradujeron	dijeron	trajeron

- Verbos que cierran la vocal de la raíz. Tampoco tienen acento ortográfico en la terminación.

poder	pude	podiste	pudo	podimos	podisteis	podieron
venir	vine	viniste	vino	vinimos	vinisteis	vinieron
poner	puse	pusiste	puso	pusimos	pusisteis	pusieron
querer	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisisteis	quisieron
estar	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvisteis	estuvieron
saber	supe	supiste	supo	supimos	supisteis	supieron
andar	anduve	anduviste	anduvo	anduvimos	anduvisteis	anduvieron
tener	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvisteis	tuvieron
hacer	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicisteis	hicieron

Los verbos *ser* e *ir* tienen la misma forma.

Yo	fui
Tú	fuiste
Él / Ella / Usted	fue
Nosotros / Nosotras	fuimos
Vosotros / Vosotras	fuisteis
Ellos / Ellas / Ustedes	fueron

	DAR	VER
Yo	di	vi
Tú	diste	viste
Él / Ella / Usted	dio	vio
Nosotros / Nosotras	dimos	vimos
Vosotros / Vosotras	disteis	visteis
Ellos / Ellas / Ustedes	dieron	vieron