

3º ECDH

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
1: Análisis de contenidos	Exposición crítica de opiniones	Ejercicio video	Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia	Foro de debate Videoconferencias explicativas Resúmenes y esquemas de contenido Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	Debates	Ejercicio video	Ser capaz de analizar críticamente las opiniones propias y las ajenas desarrollando un espíritu crítico y autocrítico propio de una actitud tolerante e integradora				
	Análisis comparativo y evaluación crítica	Ejercicio video	Participar en debates y discusiones de forma respetuosa y cívica, de forma que se respeten las posiciones ajenas y se sepa guardar el turno de palabra y anticipación. Ser capaz de buscar, analizar y filtrar información relevante en los distintos medios de información y de presentarla de forma coherente y organizada				
MES	Septiembre-octubre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
2: Relaciones interpersonales y participación	Autonomía personal y relaciones interpersonales	Ejercicio video	Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio	Foro de debate			
	Afectos y emociones	Ejercicio video		Videoconferencias explicativas			
	Las relaciones humanas	Ejercicio video	Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en contra de todo tipo de violencia, en especial contra la violencia de género	Resúmenes y esquemas de contenido			
	El desarrollo de actitudes no violentas	Ejercicio video		Actividades de refuerzo			
	Valoración crítica de la división social y sexual	Ejercicio video		Actividades de aplicación			
	La participación en el centro educativo	Ejercicio video					
MES	Noviembre-diciembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
3: Deberes y derechos ciudadanos	Declaración universal de los derechos humanos	Ejercicio video	Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres	Foro de debate Videoconferencias explicativas Resúmenes y esquemas de contenido Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	Condena de las violaciones de los derechos humanos	Mapa	Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en favor de la defensa de los Derechos Humanos en todas sus vertientes				
	Valoración de los derechos y deberes humanos	Ejercicio video	Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en favor de la defensa de los Derechos Humanos en todas sus vertientes				
	Igualdad de derechos y diversidad	Ejercicio video	Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en favor de la defensa de los Derechos Humanos en todas sus vertientes				
MES	Enero-Febrero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
4: Las sociedades democráticas del siglo XXI	El Estado de Derecho	Ejercicio video	Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conocer la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales	Foro de debate Videoconferencias explicativas Resúmenes y esquemas de contenido Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	Identificación, aprecio y cuidado de los bienes comunes y servicios públicos	Ejercicio video	Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones, reconocer la contribución de los ciudadanos en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable				
	Compensación de desigualdades	Ejercicio video	Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha por la consolidación y profundización de nuestro sistema democrático y de la justicia social				
MES	Marzo-Abril	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
5: Ciudadanía en un mundo global	Un mundo desigual: riqueza y pobreza	Ejercicio video	Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha contra las desigualdades Norte-Sur y en favor de la universalización de la educación	Foro de debate Videoconferencias explicativas Resúmenes y esquemas de contenido Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	Los conflictos en el mundo actual:	Ejercicio video	Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos				
	Globalización e interdependencia	Ejercicio video	Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo				
MES	Mayo-Junio	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4