

PROGRAMACIÓN TELEMÁTICA

1º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
1: La Tierra	El sistema solar	Ejercicio video	Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa, y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.	Foro de debate			
	Representación de la Tierra	Ejercicio video		Videoconferencias explicativas			
	Latitud y longitud	Mapa	Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas.	Resúmenes y esquemas de contenido			
	Componentes básicos del relieve	Ejercicio video		Actividades de refuerzo			
				Atividades de aplicación			
MES	Septiembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
2: El medio físico	Relieve	Ejercicio video	Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial, así como andaluz, y de sus características generales	Foro de debate			
	Hidrografía	Mapa		Videoconferencias explicativas			
	Clima	Ejercicio video	Describir las peculiaridades de este medio físico	Resúmenes y esquemas de contenido			
	Paisajes	Mapa	Situar en el mapa de España, al igual que en el de Andalucía, las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos	Actividades de refuerzo			
	Andalucía relieve	Mapa	Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español y el andaluz	Actividades de aplicación			
	Andalucía clima	Mapa					
MES	Octubre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
3: El medio natural	Áreas y problemas medioambientales	Mapa	Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente	Foro de debate			
	Reservas naturales	Ejercicio video	Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias.	Videoconferencias explicativas			
	Problemas medioambientales en Andauća	Ejercicio video	Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana transforma el medio ambiente, y a su vez cómo el territorio influye en la organización e identidad de dicha sociedad	Resúmenes y esquemas de contenido			
				Actividades de refuerzo			
				Atividades de aplicación			
MES	Noviembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
4: La prehistoria	Hominización y evolución	Ejercicio video	Entender el proceso de hominización	Foro de debate Videoconferencias explicativas Resúmenes y esquemas de contenido Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	Periodización	Eje	Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas				
	Paleolítico	Ejercicio video	Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, diferenciando periodos que facilitan su estudio e interpretación				
	Neolítico	Mapa	Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los dos periodos en que se divide: Paleolítico y Neolítico				
	Edad de los Metales	Ejercicio video	Identificar los primeros ritos religiosos				
	Andalucía en la Prehistoria	Visita virtual	Entender que los acontecimientos y procesos ocurren a lo largo del tiempo y a la vez en el tiempo (diacronía y sincronía).				
MES	Diciembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
5: Historia antigua	Primeras civilizaciones	Ejercicio video	Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del neolítico	Foro de debate Videoconferencias explicativas Resúmenes y esquemas de contenido Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	Mesopotamia 1	Mapa	Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura				
	Mesopotamia 2	Visita virtual	Comparar entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas				
	Egipto 1	Mapa	Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto				
	Egipto 2	Ejercicio video	Identificar las principales características de la religión egipcia				
	Egipto 3	Visita virtual	Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto y de Mesopotamia				
MES	Enero-febrero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
6: Grecia antigua	Grecia en la Edad del Bronce	Ejercicio video	Conocer los rasgos principales de las "polis" griegas	Foro de debate Videoconferencias explicativas Resúmenes y esquemas de contenido Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	Polis arcaicas	Visita virtual					
	Polis clásicas	Ejercicio video	Entender la trascendencia de los conceptos "Democracia" y "Colonización"				
	Época helenística	Mapa	Distinguir entre el sistema político griego y el helenístico				
	Sistemas políticos	Ejercicio video	Entender el alcance de "lo clásico" en el arte occidental				
	Arte griego	Ejercicio video	Identificar y describir los rasgos característicos de obras del arte griego y romano, diferenciando entre los que son específicos				
MES	Marzo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
7: Iberia prerromana	Introducción prehistoria	Ejercicio video	Identificar y explicar diferencias entre interpretaciones de fuentes diversas	Foro de debate Videoconferencias explicativas Resúmenes y esquemas de contenido Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	Pueblos y lenguas prerromanas	Ejercicio video	Datar la Edad Antigua y conocer algunas características de la vida humana en este período				
	Bronce Final y Hierro I	Mapa	Entender que los acontecimientos y procesos ocurren a lo largo del tiempo y a la vez en el tiempo (diacronía y sincronía).				
	Hierro II	Mapa					
	Colonizaciones	Ejercicio video					
	Arte prerromano	Visita virtual					
MES	Abril	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
8: Roma	Los orígenes	Ejercicio video	Entender el alcance de “lo clásico “en el arte occidental”	Foro de debate Videoconferencias explicativas Resúmenes y esquemas de contenido Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	Historia política: la República	Mapa	Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas				
	Historia política: el Imperio	Mapa	Identificar y describir los rasgos característicos de obras del arte griego y romano, diferenciando entre los que son específicos				
	Estructura social y económica	Ejercicio video					
	Urbanismo	Ejercicio video	Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua				
	Arte romano	Visita virtual					
MES	Mayo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
9: Hispania romana	Conquista y romanización	Ejercicio video	Establecer conexiones entre el pasado de la Hispania romana y el presente	Foro de debate Videoconferencias explicativas Resúmenes y esquemas de contenido Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	División administrativa y ciudades	Ejercicio video	Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas				
	La Bética romana	Mapa	Entender el alcance de “lo clásico “en el arte occidental”				
	Patrimonio arqueológico	Ejercicio video	Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua				
	Arte provincial	Ejercicio video					
	Legado y pervivencia de las culturas clásicas	Visita virtual					
MES	Junio	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/a participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/a tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4