

TECNOLOGÍA 3º ESO

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO																
1. El diseño y el dibujo de objetos.	-Instrumentos de dibujo.	Descarga de fichas y realizarlas en el cuaderno. Una vez terminada escanearla y subir a la plataforma.	1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas. 2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. 3. Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización. 4. Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico. 5. Representar objetos mediante aplicaciones de diseño mediante aplicaciones de diseño asistido por ordenador.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación																
	-Bocetos, croquis y planos.																			
	-Escala. Acotación.																			
	-Sistemas de representación gráfica: vistas y perspectivas isométrica y caballera.																			
	-Diseño gráfico por ordenador (2D y 3D).																			
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Septiembre - Octubre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	<table><tr><td>NADA</td><td>POCO</td><td>BASTANTE</td><td>MUCHO</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO																	
1	2	3	4																	
1	2	3	4																	
1	2	3	4																	

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO
2. Materiales de uso técnico. Los plásticos.	-Materiales de uso técnico. Clasificación, propiedades y aplicaciones. -Técnicas de trabajo en el taller.	Confección en el cuaderno un examen tipo test sobre este bloque de contenidos, según lo estipulado a continuación: 50 preguntas tipo test. 4. posibles respuestas por cada pregunta. Una de las respuestas es verdadera el resto son falsas. Señala la que es verdadera. Terminado el formulario lo pasarán a ordenador con un procesador de texto. Después subir tanto el formulario del cuaderno como el del ordenador en pdf a la plataforma.	1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. 2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud. 3. Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico. 4. Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación
	-Repercusiones medioambientales.			
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Octubre - Noviembre	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA POCO BASTANTE MUCHO 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
3. La energía eléctrica	-Electricidad. Efectos de la corriente eléctrica. El circuito eléctrico: elementos y simbología. Magnitudes eléctricas básicas. Ley de Ohm y sus aplicaciones.	Lectura comprensiva de los apuntes y realización de los ejercicios propuestos. Con el simulador de circuitos proporcionado. Experimentar con instrumentos de medida virtuales y obtener las magnitudes eléctricas básicas.	1. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables. 2. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm y de Joule.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de contenido Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	-Medida de magnitudes eléctricas.						
	-Centrales eléctricas.						
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	INDICADORES DE LOGRO		ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
Diciembre			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

TECNOLOGÍA 3º ESO

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
4. Circuitos eléctricos y electrónicos	-Dispositivos electrónicos básicos y aplicaciones. Montaje de circuitos.	Realiza en tu cuaderno los ejercicios de la presentación del tema, Después los escaneas y los subes en pdf a la plataforma. Utilizar los simuladores propuestos para realizar los circuitos y comprobar que son correctos.	3. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada. Montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado. 4. Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos. 5. Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.				Foro de debate Videoconferencias explicativas Videos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación
	-Control eléctrico y electrónico. Generación y transporte de la electricidad.						
	-Uso de simuladores para el diseño y comprobación de circuitos.						
	-La electricidad y el medio ambiente.						
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Enero - Febrero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	N	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
5. Tecnologías de la comunicación: Internet	-Hardware y software. El ordenador y sus periféricos. Sistemas operativos. Concepto de software libre y privativo. Tipos de licencias y uso.	Realiza en tu cuaderno los ejercicios propuestos en la actividad 1, Después los escaneas y los subes en pdf a la plataforma. Contestar los formularios online propuesto en la actividad 2 y 3.	1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos. 2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. Mantener y optimizar el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.). 3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos. 4. Aplicar las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo. 5. Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo). 6. Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable. 7. Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas). 8. Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual.	NA	POCO	BASTANT E	MUCHO
	-Herramientas ofimáticas básicas: procesadores de texto, editores de presentaciones y hojas de cálculo.			1	2	3	4
	-Instalación de programas y tareas de mantenimiento básico.			1	2	3	4
	-Internet: conceptos, servicios, estructura y funcionamiento. Seguridad en la red. Servicios web (buscadores, documentos web colaborativos, nubes, blogs, wikis, etc).			1	2	3	4
	-Acceso y puesta a disposición de recursos compartidos en redes locales.			1	2	3	4
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Febrero	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS				
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
6. Máquinas y mecanismos I	-Estructuras. Carga y esfuerzo. Elementos de una estructura y esfuerzos básicos a los que están sometidos.	Realizar los ejercicios que se proponen. Se puede hacer en el cuaderno copiando las preguntas en el cuaderno, ó se puede hacer imprimiendo la presentación y hacerlos en la presentación impresa. También se puede hacer dentro del power point. En todos los casos hay que subirlo en pdf	1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. Identificar los distintos tipos de estructuras y proponer medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de refuerzo Actividades de aplicación			
	-Tipos de estructuras.						
	Condiciones que debe cumplir una estructura: estabilidad, rigidez y resistencia.						
TEMPORALIZACIÓN	Marzo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	N	A	POCO	MUCHO
D				1	2	3	4
A				1	2	3	4
				1	2	3	4
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma				
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma				
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos				

TECNOLOGÍA 3º ESO

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
7. Máquinas y mecanismos II	-Mecanismos y máquinas. Máquinas simples. Mecanismos de transmisión y transformación de movimiento.	Confección en el cuaderno un examen tipo test sobre este bloque de contenidos, según lo estipulado a continuación: 25 preguntas tipo test. 4 posibles respuestas por cada pregunta. Una de las respuestas es verdadera el resto son falsas. Señala la que es verdadera.	1. Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. Calcular sus parámetros principales.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Vídeos explicativos Resúmenes y esquemas de refuerzo Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	-Parámetros básicos de los sistemas mecánicos. Aplicaciones.	Terminado lo pasarán a ordenador con un procesador de texto. Después subir tanto el del cuaderno como el del ordenador en pdf a la plataforma.					
	-Uso de simuladores de operadores mecánicos.	También puedes utilizar algún programa de creación de formularios, como el google form o cualquier otro. En este caso adjunta el acceso directo.					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Abril	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
8.-Programación	-Programas. Programación gráfica por bloques de instrucciones.	Visionado de los 9 videos tutoriales sobre manejo del lenguaje de programación Scratch. Realización de ejercicios propuestos con Scratch online.	1. Conocer y manejar un entorno de programación distinguiendo sus partes más importantes y adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para elaborar programas informáticos sencillos utilizando programación gráfica por bloques de instrucciones. 2. Analizar un problema y elaborar un diagrama de flujo y programa que lo solucione.	Foro de debate Videoconferencias explicativas Videos explicativos Resúmenes y esquemas de contenidos Actividades de refuerzo Actividades de aplicación			
	-Entorno de programación.						
	-Bloques de programación.						
	-Control de flujo de programa.						
	-Interacción con el usuario y entre objetos.						
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Mayo	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS	N	A	POCO	MUCHO
				D	A		
				1	2	3	4
				1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4

UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONCRECIÓN TELEMÁTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO			
9. Robótica	-Introducción a los sistemas automáticos cotidianos: sensores, elementos de control y actuadores.	Sobre la presentación subida a la plataforma, realizar un formulario de 25 preguntas.	1. Identificar sistemas automáticos de uso cotidiano. Comprender y describir su funcionamiento. 2. Elaborar un programa estructurado para el control de un prototipo.	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
	-Control programado de automatismos sencillos.	Realizar los ejercicios propuestos en la actividad 1.					
TEMPORALIZACIÓN TELEMÁTICA	Junio	INDICADORES DE LOGRO	ITEMS				
			El alumno/la alumna participa activamente en la plataforma	1	2	3	4
			El alumno/la alumna tiene dificultades para acceder a la plataforma	1	2	3	4
			El alumno alcanza los criterios de evaluación establecidos	1	2	3	4