

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA LA MATERIA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. CURSO: 4º ESO

Tal como establece Orden de 30 de mayo de 2023 por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. (Capítulo III, sección 1ª, artículos 10 y 11)

- La evaluación será continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva.
- Tomará como referentes los criterios de evaluación de la materia, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas. Así pues, el alumno/a tendrá que superar todos los criterios de evaluación, los cuales están asociados a las competencias específicas de la materia. (Ver las competencias específicas y los criterios de evaluación de la materia en el Anexo II de la Orden)
- Los criterios de evaluación contribuyen, en la misma medida, al grado de desarrollo de la competencia específica, por lo que tendrán el mismo valor a la hora de determinar su grado de desarrollo.
- Se llevará a cabo la evaluación, preferentemente, a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias específicas de la materia.
- Los mecanismos de evaluación serán medibles, por lo que se establecerán mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen:

Instrumentos de Evaluación
a) Observación diaria de las tareas en clase y en casa: el cuaderno. b) Registros y escalas de observación de las lecturas programadas (dentro del Plan de Actuación de lectura diaria llevado a cabo desde todas las materias). c) Prácticas diversas para evaluar distintos aspectos de la materia (se realizarán en clase): - Audiciones (comprensión oral) - Exposiciones orales y/o debates (expresión oral) - Redacción y creación de textos (expresión escrita) - Ejercicios de comprensión y análisis de textos (comprensión escrita) - Ejercicios de gramática, léxico y semántica (conocimiento de la Lengua) - Dictados, corrección y autocorrección de textos (ortografía) - Comentarios de textos literarios.



- d) Cuestionarios (Moodle).
- e) Presentaciones y edición de documentos (Word, power-point, Genially, Canva...)
- f) Trabajos monográficos y/o de investigación.
- g) Pruebas escritas (una por cada unidad didáctica) y pruebas de lectura (una por cada libro trimestral).

Criterios de calificación:

Para determinar la calificación del alumno/a no se ponderarán los criterios de evaluación ni los instrumentos de evaluación, es decir, todos los criterios e instrumentos de evaluación tendrán el mismo peso o valor sobre la nota final. Las calificaciones se podrán expresar y reflejar de las siguientes formas, dependiendo del instrumento de evaluación utilizado:

- a) Del 1 al 10, fundamentalmente en las pruebas escritas y cuestionarios:
 - ✓ Insuficiente: 1, 2, 3, o 4
 - ✓ Suficiente: 5
 - ✓ Bien: 6
 - ✓ Notable: 7 u 8
 - ✓ Sobresaliente: 9 o 10
- b) Del 1 al 4, en las prácticas, presentaciones, trabajos, cuaderno, registros y pruebas de lectura:
 - ✓ Insuficiente: por debajo de 2
 - ✓ Suficiente: 2
 - ✓ Bien, Notable,
 - ✓ Sobresaliente: por encima de 2 hasta 4.

La calificación final de cada unidad se calculará haciendo la media aritmética de todas las calificaciones o notas registradas en esa unidad. El mismo criterio se aplicará para calcular la calificación trimestral o final de la materia. Se considerará que el alumno/a ha superado la unidad, trimestre o materia si alcanza, al menos, una calificación de 5.

Recuperación de aprendizajes no adquiridos

Aquellos alumnos/as que no superen la materia tras las evaluaciones trimestrales o al final de curso podrán recuperarla realizando al inicio del siguiente trimestre o al final de curso una serie de actividades y pruebas referidas a los saberes básicos y criterios de evaluación no superados de la unidad o unidades didácticas objeto de recuperación. Se entregará el correspondiente programa de refuerzo con las actividades y pruebas que el alumno/a deberá realizar para la recuperación de dichos aprendizajes no adquiridos.

